



TANTÁRGYI ADATLAP

FENNTARTHATÓSÁGPEDAGÓGIA

BMEGT51S597

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

FENNTARTHATÓSÁGPEDAGÓGIA

Azonosító

BMEGT51S597

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	8
Laboratórium	180

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

dr. Katten-Pornói Rita adjunktus kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **A fenntarthatóság elvének komplex alkalmazására felkészítő pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős – A Zöld-Föld oktatási program ismerete

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Tisztában van a fenntarthatóság tantárgyi tartalmainak, kompetenciafejlesztési elvárásainak és módjának átadásával. A fenntarthatóság tantárgy tanításával kapcsolatos módszerek, eljárások technikák megtanítása. Az élménypedagógia, illetve a tevékenységközpontú, kooperatív megoldások alkalmazása a fenntarthatósági tartalmak elsajátításának érdekében, illetve a kompetenciafejlesztési és szemléletformálási céllal.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri az élménypedagógia elméletét és módszereit.
2. Ismeri a feladatkezelés kreatív és fejlesztő általános és a fenntarthatósághoz kapcsolódó sajátos módszereit.
3. Ismeri a különböző munkaformákban való tanulásirányítás eljárásait.
4. Ismeri a terepgyakorlatok megtervezésének és levezetésének mikéntjét.

Képesség

1. Szakterületén belül korszerű, naprakész tudással és holisztikus szemlélettel rendelkezik.
2. A feladatadása kreatív, fejlesztő.
3. Képes az élménypedagógia módszertárának alkalmazására.
4. Adekvát módon és rendszeresen alkalmazza az IKT adta lehetőségeket

Attitűd

1. Tanulókkal való kapcsolata partneri.
2. Tanulásirányító tutor szerepében vezesse a tanulót.
3. Várja el, hogy a tanuló megfogalmazza önálló gondolatait, véleményét. 4. Az elvárásai, értékelési szempontjai pontosak, egyértelműek legyenek, minősítését indokolja.
4. Az elvárásai, értékelési szempontjai pontosak, egyértelműek legyenek, minősítését indokolja.
5. Támogatja a tanulók vitaképességét, önálló véleményalkotását, kritikus gondolkodását.

Önállóság és felelősség

1. Elkötelezett az egyéni és intézményi szintű tudásmegosztás, hálózatosodás irányába.
2. Felelősséget vállal a fenntarthatóság szemléletének tanítási, tanulási folyamatba történő beépítéséért.

Oktatásmódszertan

4 óra elmélet: frontális előadás, amelyet a téma gyakorlati feldolgozása követ kooperatív technikák alkalmazásával. 8 óra gyakorlat: Önálló hallgatói tevékenység: 1. A kreatív és fejlesztő feladatkezelés és feladatadás módszerei 2. Zöld Föld program tananyagához kapcsolódó tanulástervezés

Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok / Textbooks, notes, downloads
- 1. A fenntarthatóság tanításának módszertani kérdései
https://cb2d6689c1.clvaw-cdnwnd.com/4d3cbb8e8266bcee55c3cc5664774c73/200000331-b52cbb52ce/FENNTART_MODSZERTAN
- 2. Fenntarthatóság vizsgakövetelmények
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakövetelmények2024/fenntarthatosag_2024.pdf
- 3. Fenntarthatóság kerettantervek
https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_7_melleklet/
- 4. Zöld Föld, illetve Zöld Föld haladóknak tankönyv és munkafüzet
https://cb2d6689c1.clvaw-cdnwnd.com/4d3cbb8e8266bcee55c3cc5664774c73/200000337-8b6298b62c/OH-FNT910TA__teljes%20%
- https://cb2d6689c1.clvaw-cdnwnd.com/4d3cbb8e8266bcee55c3cc5664774c73/200000336-c37c4c37c8/OH-FNT910MA__teljes%20%
- <https://drive.google.com/file/d/1sPHmjt12yS-D0-rPjW0HbxRoaEGMqfWV/view>
- <https://drive.google.com/file/d/17YLoOWAFGukfqqKKcbmSKiXEQFd6hoZT/view>
- 5. Nahalka István: Hogyan alakul ki a tudás a gyerekekben? Konstruktívizmus és pedagógia Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002
Interneten: <https://docplayer.hu/109575883-Hogyan-alakul-ki-a-tudas-a-gyerekekben-konstruktivizmus-es-pedagogia.html>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az Önálló hallgatói tevékenység feladatainak elvégzése alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Különböző tantárgyak projektvizsgálatainak (leírás, követelmény, értékelés) összehasonlítása – az összehasonlító elemzés szakmai minősége, különbségek és hasonlóságok felismerése. 1. Egy tantermi tanóra és egy terepgyakorlat modellezése, részletes óreterv készítése 2. Feladat készítés (a feladat fejlesztési céljának meghatározásával)

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 20
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 50
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 30
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	88– 94
Jó	75– 87
Közepes	62– 74
Elégséges	50– 61
Elégtelen	0- 49

Javítás és pótlás

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	12
házi feladatra felkészülés	128
egyéb felkészülés	40
Összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A kutatói szemlélet megalapozása fenntarthatósági tartalmak elemzésével
- 2 Információkezelés (Jelen esetben információnak bármit tekinthetünk, amiből adatokat nyerhetők):
- 3 Adatgyűjtés
- 4 Adatok rendszerezése
- 5 Adatok közötti viszonyok felfedezése
- 6 Az adatok közötti viszonyok megteremtése
- 7 Az adatok közötti viszonyok feltételeinek megváltoztatása a viszonyok megváltoztatása érdekében
- 8 Információalkotás és -átadás.
- 9 Az információszerzés és átadás elektronikus eszköztára
- 10 Az emberek közötti együttműködéssel kapcsolatos ismeretek, képességek, attitűdök elemzése a fenntarthatóság előmozdítása érdekében:
- 11 Önérvényesítés
- 12 Normaismeret, normaalkalmazás
- 13 Konfliktuskezelés
- 14 Együttműködés
- 15 A fenntarthatósággal kapcsolatos problémakezelés valós helyzetek elemzésével:
- 16 Problémafelismerés
- 17 Problémaelemzés
- 18 Megoldástervezés
- 19 Időkezelés:
- 20 Döntéshozás (indoklás)
- 21 Értékelés
- 22 Korrekció
- 23 A saját tapasztalatok, élmények és viselkedés elemzése és értékelése a fenntarthatósággal kapcsolatban (Önismeret-fejlesztés).
- 24 Feladatkészítés adott témakörben.
- 25 Prezentációs kompetenciák fejlesztése.

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.