



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **KUTATÁSMÓDSZERTAN**

**BMEGT51S585**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

KUTATÁSMÓDSZERTAN

### Azonosító

BMEGT51S585

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	3
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*            *Beosztása*        *Email címe*

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mérési-értékelési pedagógus 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Közoktatási vezető szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*            Nincs

*Gyenge*        Nincs

*Párhuzamos*    Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-tól.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célkitűzése, hogy megismertesse a hallgatót a pedagógiai kutatómódszertan fő módszereivel. Ennek során frissítse fel a hallgató általános számítógépezési és informatikai kompetenciáit, tanítsa meg számára az elemzések során felhasznált szoftverek (táblázatkezelők) kezelésének elemeit. Mindezekkel alapozza meg a kutatások és fejlesztések során felhasználható elemző eljárások elsajátítását.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri számítógép és perifériáinak működését, használatának elemeit.
2. Tájékozott az elemző (táblázatkezelő) programok alapvető szolgáltatásainak funkcióival és tudja azokat használni.
3. Ismeri kutatások során alkalmazható mérési eljárásokat, azok fő jellemzőit és kapcsolatukat a statisztikai elemzés módszereivel.
4. Ismeri a statisztikai adatelemzés alapvető, elsősorban leíró statisztikai témaköreinek elméleti alapjait.

#### Képesség

1. Képes adatfeltárássá primer és szekunder forrásokból.
2. Képes meghatározni az adatfeldolgozásra felhasználható statisztikai alapeljárások körét, figyelembe venni azok előnyeit és hátrányait.
3. Képes az alapvető statisztikai eljárások végrehajtására számítógép segítségével.
4. Képes az elemzés eredményeinek statisztikai, matematikai és pedagógiai értelmezésére.

#### Attitűd

1. A folyamatok, objektumok és személyek értékelésében és minősítésében a szubjektív elemek háttérbe szorítása az objektív módszerek alkalmazásával szemben.

#### Önállóság és felelősség

1. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.
2. Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében és elemzésében.
3. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi.

### Oktatómódszertan

Az elméleti ismeretek előadáson történő átadása, a tanult technikai (szoftverkezelési), illetve adatfeltárási, adatelőkészítési és adatelemzési módszerek gyakorlaton és otthoni önálló munkával történő begyakorlása és elsajátítása.

### Tanulástámogató anyagok

- 1. Varga Lajos: Kutatómódszertan (Közoktatásvezetői szak jegyzete, Budapest, 2006.)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során megírt három házi feladat alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

1.-2.-3. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 34
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 33
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 33
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A foglalkozásokon való részvétel.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88– 95
Jó	76– 87
Közepes	63– 75
Elégéséges	50– 62
Elégtelen	0- 49

### Javítás és pótlás

1) A házi feladat a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	7
házi feladatra felkészülés	16
tanórákra való felkészülés	17
önálló számítógépes gyakorlás	50
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a képzés adottságaihoz igazítva a négy konzultációs időpontnak megfelelő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően az egyes félévek során változhat.

- 1 A szemináriumok témái:
- 2 A kutatás fogalma, csoportosítása cél, módszer, terület szerint. A pedagógiai kutatás sajátosságai, etikai vonatkozásai.
- 3 Adatfeltáró módszerek. Információszerzés primer és szekunder forrásokból. Megfigyelés, mérés. Verbális információfeltárás. Irodalomkutatás könyvárban és interneten. Kísérletezés, szimuláció, operációkutatási és játékelméleti módszerek.
- 4 A kutatás mérés technikai alapjai. Mérési hibák és kiküszöbölésük. Adatskálák típusai és alkalmazásaik. Az adatokat leíró statisztikai alapfogalmak (változók típusai, középpérték-, terjedelem és eloszlási típusmutatók). Pontbecslés és intervallumbecslés. Konfidencia-intervallumok meghatározása és alkalmazásuk a változók eltéréseinek megítélésére. Minta és mintavétel. Reprezentativitás és annak figyelembe vétele a következtetések korlátaira.
- 5 A leíró statisztika módszerei. Változók összehasonlításának módszerei különböző skálákon (korrelációs számítás, keresztábra-elemzés. Lineáris logisztikus kétváltozós regresszió.
- 6 Gyakorlat témái:
- 7 Statisztikai adatfeltárás és személyiségi jogok. Adott témakörök szakirodalmi feltárása könyvtári (BME könyvtári webes kezelőfelületen) és webes eszközökkel (internetes keresővel). Forgatókönyv készítése interjúhoz. Internetes kérdőív szerkesztés.
- 8 Bevezetés a számítógépes adatelemzésbe (gépkezelés és főbb funkciók megismerése). Táblázatkezelők (excel) használata. Konfidencia-intervallumok meghatározása táblázatkezelővel.
- 9 Korrelációs együttható meghatározása és értelmezése. Keresztábra-elemzés elvégzése és értelmezése. Lineáris regresszió számítás és az eredmény értelmezése (ez táblázatkezelővel történik). Logisztikus regresszió elvégzése (ez ingyenesen hozzáférhető források online és offline programjai alapján).

### További oktatók

Dr. Kata János mestertanár kata.janos@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.