



TANTÁRGYI ADATLAP

KUTATÁSMÓDSZERTAN

BMEGT51S585

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

KUTATÁSMÓDSZERTAN

Azonosító

BMEGT51S585

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 2 |
| Gyakorlat | 3 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mérési-értékelési pedagógus 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Közoktatási vezető szak 2021/22/2 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célkitűzése, hogy megismertesse a hallgatót a pedagógiai kutatómódszertan fő módszereivel. Ennek során frissítse fel a hallgató általános számítógépezési és informatikai kompetenciáit, tanítsa meg számára az elemzések során felhasznált szoftverek (táblázatkezelők) kezelésének elemeit. Mindezekkel alapozza meg a kutatások és fejlesztések során felhasználható elemző eljárások elsajátítását.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri számítógép és perifériáinak működését, használatának elemeit.
2. Tájékozott az elemző (táblázatkezelő) programok alapvető szolgáltatásainak funkcióival és tudja azokat használni.
3. Ismeri kutatások során alkalmazható mérési eljárásokat, azok fő jellemzőit és kapcsolatukat a statisztikai elemzés módszereivel.
4. Ismeri a statisztikai adatelemzés alapvető, elsősorban leíró statisztikai témaköreinek elméleti alapjait.

Képesség

1. Képes adatfeltárássá primer és szekunder forrásokból.
2. Képes meghatározni az adatfeldolgozásra felhasználható statisztikai alapeljárások körét, figyelembe venni azok előnyeit és hátrányait.
3. Képes az alapvető statisztikai eljárások végrehajtására számítógép segítségével.
4. Képes az elemzés eredményeinek statisztikai, matematikai és pedagógiai értelmezésére.

Attitűd

1. A folyamatok, objektumok és személyek értékelésében és minősítésében a szubjektív elemek háttérbe szorítása az objektív módszerek alkalmazásával szemben.

Önállóság és felelősség

1. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes.
2. Jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében és elemzésében.
3. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi.

Oktatómódszertan

Az elméleti ismeretek előadáson történő átadása, a tanult technikai (szoftverkezelési), illetve adatfeltárási, adatelemzési és adatelemzési módszerek gyakorlaton és otthoni önálló munkával történő begyakorlása és elsajátítása.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Varga Lajos: Kutatómódszertan (Közoktatásvezetői szak jegyzete, Budapest, 2006.)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során megírt három házi feladat alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

1.-2.-3. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 34
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 33
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 33
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A foglalkozásokon való részvétel.

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|------------|--------|
| Jeles | 96 |
| Jeles | 88– 95 |
| Jó | 76– 87 |
| Közepes | 63– 75 |
| Elégéséges | 50– 62 |
| Elégtelen | 0- 49 |

Javítás és pótlás

1) A házi feladat a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|-------------------------------|----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 7 |
| házi feladatra felkészülés | 16 |
| tanórákra való felkészülés | 17 |
| önálló számítógépes gyakorlás | 50 |
| összesen | 90 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a képzés adottságaihoz igazítva a négy konzultációs időpontnak megfelelő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően az egyes félévek során változhat.

- 1 A szemináriumok témái:
- 2 A kutatás fogalma, csoportosítása cél, módszer, terület szerint. A pedagógiai kutatás sajátosságai, etikai vonatkozásai.
- 3 Adatfeltáró módszerek. Információszerzés primer és szekunder forrásokból. Megfigyelés, mérés. Verbális információfeltárás. Irodalomkutatás könyvárban és interneten. Kísérletezés, szimuláció, operációkutatási és játékelméleti módszerek.
- 4 A kutatás mérés technikai alapjai. Mérési hibák és kiküszöbölésük. Adatskálák típusai és alkalmazásaik. Az adatokat leíró statisztikai alapfogalmak (változók típusai, középpérték-, terjedelem és eloszlási típusmutatók). Pontbecslés és intervallumbecslés. Konfidencia-intervallumok meghatározása és alkalmazásuk a változók eltéréseinek megítélésére. Minta és mintavétel. Reprezentativitás és annak figyelembe vétele a következtetések korlátaira.
- 5 A leíró statisztika módszerei. Változók összehasonlításának módszerei különböző skálákon (korrelációs számítás, keresztábra-elemzés. Lineáris logisztikus kétváltozós regresszió.
- 6 Gyakorlat témái:
- 7 Statisztikai adatfeltárás és személyiségi jogok. Adott témakörök szakirodalmi feltárása könyvtári (BME könyvtári webes kezelőfelületen) és webes eszközökkel (internetes keresővel). Forgatókönyv készítése interjúhoz. Internetes kérdőív szerkesztés.
- 8 Bevezetés a számítógépes adatelemzésbe (gépkezelés és főbb funkciók megismerése). Táblázatkezelők (excel) használata. Konfidencia-intervallumok meghatározása táblázatkezelővel.
- 9 Korrelációs együttható meghatározása és értelmezése. Keresztábra-elemzés elvégzése és értelmezése. Lineáris regresszió számítás és az eredmény értelmezése (ez táblázatkezelővel történik). Logisztikus regresszió elvégzése (ez ingyenesen hozzáférhető források online és offline programjai alapján).

További oktatók

Dr. Kata János mestertanár kata.janos@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.