



TANTÁRGYI ADATLAP

Gyermekjogok az oktatásban

BMEGT51M130

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Gyermekjogok az oktatásban

Azonosító

BMEGT51M130

A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Típus</u>	<u>óraszám</u>
Előadás	1
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve Beosztása Email címe

Dr. Szandi-Varga Péter adjunktus szandi-varga.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Közgazdász tanár (4 féléves) - 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnök tanár (4 féléves) - 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Közgazdász tanár (4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Szak: **Mérnök tanár (4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgató rálátást szerezzen a gyermekekkel való foglalkozás és a mindennapi pedagógiai munka során felmerülő gyermekeket érintő jogi kérdésekre. Felkészítse a hallgatót, tanár-diák-szülő kapcsolatrendszerben fennálló jogok és kötelezettségekben való eligazodásra, a pedagógiai munka során esetlegesen felmerülő ilyen jellegű problémák megoldására.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a jogforrásokat, a jogforrási hierarchiát.
2. Ismeri a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezményt.
3. Ismeri a jelen pillanatban hatályos, pedagógusi munkát meghatározó alapvető jogszabályokat, kivált azok tanulókra vonatkozó rendelkezéseit. (pl.: 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről, 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről, 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról, stb.)
4. Ismeri a Házirend, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Pedagógiai Program diákokat érintő részeit.
5. Ismeri a gyermekekkel kapcsolatos adatok, képek, információk kezelésének helyes módjait, az ezzel foglalkozó jogi szabályozókat.
6. Ismeri a fegyelmi tárgyalás lefolytatásának gyermekjogi szempontokból helyes mentét.

Képesség

1. Képes a gyermeket érintő döntésekben a gyermek legfőbb érdekét megtalálni, azt, a döntési folyamat során érvényesíteni.
2. Képes az oktatásban, a gyermekeket érintő jogi szabályozókban való eligazodásra.
3. Képes saját érdekeit a gyermek érdekeinek függvényében felülbírálni, erre készíteni másokat is.
4. Képes kompetenciáit meghaladó esetben a megfelelő segítség kérésére.

Attitűd

1. Vállalja a pedagógus, társadalomban betöltött példa szerepét.
2. Vállja és vállalja a gyermeket érintő döntésekben a gyermek legfőbb érdekének védelmét és érvényesítését.

Önállóság és felelősség

1. Ismeri, érti és belátja, hogy hivatásából következően egy jelző rendszer része, melyből kifolyólag jelzési kötelezettség terheli.
2. Hitelesen képviseli szakmája gyermekközpontú világszemléletét és társadalmi szerepét.
3. Vállja az önfejlesztés fontosságát.

Oktatásmódszertan

önálló feladatvégzés, csoportmunka, kollaboratív technikák

Tanulástámogató anyagok

- 1. <https://www.oktbiztos.hu/ugyek/jelentes2000/kozoktat.html>
- 2. https://www.ijsz.hu/UserFiles/altalanos_gyerek_jog_v03.pdf
- 3. <https://njt.hu/jogszabaly/2011-190-00-00>
- 4. <https://njt.hu/jogszabaly/2019-80-K0-00>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

Órai aktív részvétel, minimum 2, maximum 5 oldalas terjedelemben egy, a gyermekjogok valamely aspektusának az oktatásban való megjelenésének esettanulmányban való feldolgozása, annak az óra keretén belül egy prezentációval egybekötött bemutató

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 50
- 2. részteljesítmény értékelés (esettanulmány): 50
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88-95
Jó	76-87
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	42
házi feladatra felkészülés	24
egyéb felkészülés	24
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Jogi alapfogalmak, alapismeretek
- 2 Ki a gyermek, miért fontos kiemelt védelmük, a gyermek sajátos pszichológiai jellemzői
- 3 Gyermekjogi Egyezményt (UN Convention on the Rights of the Child – UN CRC)
- 4 Hatályos, a pedagógus munkát meghatározó alapvető jogszabályok
- 5 Esetpéldák ismertetése
- 6 Hozott példák feldolgozása

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.