



TANTÁRGYI ADATLAP

DIPLOMAMUNKA

BMEGT51M126

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
DIPLOMAMUNKA

Azonosító BMEGT51M126

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	óraszám
Előadás	0
Gyakorlat	0
Laboratórium	5

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
aláírás

Kreditszám
0

Tantárgyfelelős

Neve	Beosztása	Email címe
Dr. Kanczné Dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja
<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar-HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja a hallgató önálló kutatási munkájának támogatása annak érdekében, hogy diplomamunkáját a félév végére befejezze, és készen álljon a záróvizsga védés részében tudományos diszkusszió keretében bemutatni, eredményeit megvédeni és értékelni.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a pedagógiai kutatás eszközeit, a kutatási stratégiákat.
2. Ismeri a tudományos művek formai és tartalmi kritériumait.
3. Ismeri a tudományos szakmai fogalomkészletet.

Képesség

1. Képes önálló kérdésfelvetés megfogalmazására.
2. Képes írásban igényes és hiteles tudományos művet létre hozni.
3. Képes a szakirodalom elemzésére és kisebb empirikus vizsgálat végrehajtására

Attitűd

1. Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó módszertani tudás bővítésére.
2. Motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Befogadó az információtechnológiai eszközök használatára

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Felelősen és önállóan old meg kutatási feladatokat.
3. Együttműködő a kutatásban résztvevőkkel.

Oktatásmódszertan

Konzultációk és prezentációk, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Csíkos Csaba (2020): A neveléstudomány kutatómódszertanának alapjai. ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978-963-489-248-9
- 2. A tanszék honlapjáról elérhető záródolgozat elkészítését támogató anyagok.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során elkészített kutatási anyagok eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Kutatási terv készítése. 2. Részteljesítmény-értékelés: A záródolgozat 60%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek. 3. részteljesítmény értékelés: a záródolgozat 80%-ának kidolgozása és rendszeres bemutatása a témavezetőnek.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (Kutatási terv): 20
- 2. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 60%-a): 30
- 3. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 80%-a): 50
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A labor gyakorlaton való részvétel és a dolgozat elkészítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88–95%
Jó	76–87%
Közepes	63–75%
Elégséges	50–62%
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	5
házi feladatra felkészülés	10
egyéb felkészülés	8
összesen	23

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselő véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Diplomamunka tématerv elkészítése. (1-2.)
- 2 Kutatásmethodikai ismeretek. (3-6.)
- 3 A diplomamunka elméleti része. (7-10.)
- 4 A diplomamunka gyakorlati része. (11-14.)

További oktatók

Dr. Tóth Péter	egyetemi tanár	toth.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
Dr. Benedek András	professzor emeritus	benedek.andras@gtk.bme.hu
Dr. Kálmán Anikó	egyetemi docens	kalman.aniko@gtk.bme.hu
Feketéné dr. Szakos Éva	egyetemi docens	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu
Dr. Berzsenyi Emese	egyetemi adjunktus	berzsenyi.emese@gtk.bme.hu
Dr. Katteín-Pornói Rita	egyetemi adjunktus	kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu
Dr. Szandi-Varga Péter	egyetemi adjunktus	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kata János	mestertanár	kata.janos@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.