



SUBJECT DATASHEET

THESIS

BMEGT51M126

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

THESIS

ID (subject code)

BMEGT51M126

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	0
Laboratory	5

Type of assessment

subscription

Number of credits

0

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kanczné Dr. Nagy Katalin	assistant professor	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
------------------------------	---------------------	---------------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to support the student's independent research work. Complete your senior thesis by the end of the semester and be ready to present your results and defend your work.

Academic results

Knowledge

1. Knows pedagogical research tools and research strategies.
2. Knows the form and content criteria of scientific works.
3. Knows the set of scientific professional concepts.

Skills

1. Able to formulate independent questions.
2. Able to create a demanding and authentic scientific work in writing.
3. Able to analyze the literature and carry out a small empirical study.

Attitude

1. Opened to expanding his methodological knowledge related to his field of expertise.
2. Motivated to apply the acquired knowledge.
3. Receptived to the use of information technology tools.

Independence and responsibility

1. Expects and utilizes new knowledge.
2. Solves research tasks responsibly and independently.
3. Collaborates with research participants.

Teaching methodology

Consultations and presentations, use of IT tools and techniques, independently prepared tasks.

Materials supporting learning

- 1. Csíkos Csaba (2020): A neveléstudomány kutatómódszertanának alapjai. ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978-963-489-248-9
- 2. A tanszék honlapjáról elérhető záródolgozat elkészítését támogató anyagok.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során elkészített kutatási anyagok eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Kutatási terv készítése. 2. Részteljesítmény-értékelés: A záródolgozat 60%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek. 3. részteljesítmény értékelés: a záródolgozat 80%-ának kidolgozása és rendszeres bemutatása a témavezetőnek.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. részteljesítmény értékelés (Kutatási terv): 20
- 2. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 60%-a): 30
- 3. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 80%-a): 50
- összesen: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

A labor gyakorlaton való részvétel és a dolgozat elkészítése.

Issuing grades

Excellent	96
Very good	88–95%
Good	76–87%
Satisfactory	63–75%
Pass	50–62%
Fail	0–49

Retake and late completion

A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	5
házi feladatra felkészülés	10
egyéb felkészülés	8
összesen	23

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Preparation of thesis topic plan. (1-2.)
- 2 Knowledge of research methodology. (3-6.)
- 3 The theoretical part of the thesis. (7-10)
- 4 The practical part of the thesis. (11-14)

Additional lecturers

Dr. Tóth Péter	egyetemi tanár	toth.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
Dr. Benedek András	professzor emeritusz	benedek.andras@gtk.bme.hu
Dr. Kálmán Anikó	egyetemi docens	kalman.aniko@gtk.bme.hu
Feketéné dr. Szakos Éva	egyetemi docens	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu
Dr. Berzsenyi Emese	egyetemi adjunktus	berzsenyi.emese@gtk.bme.hu
Dr. Katteín-Pornói Rita	egyetemi adjunktus	kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu
Dr. Szandi-Varga Péter	egyetemi adjunktus	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kata János	mestertanár	kata.janos@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements