



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **DIPLOMAMUNKA**

### **BMEGT51M126**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

DIPLOMAMUNKA

### Azonosító

BMEGT51M126

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	0
Laboratórium	5

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

aláírás

### Kreditszám

0

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Kanczné Dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
------------------------------	--------------------	---------------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus célja a hallgató önálló kutatási munkájának támogatása annak érdekében, hogy diplomamunkáját a félév végére befejezze, és készen álljon a záróvizsga védés részében tudományos diszkuesszió keretében bemutatni, eredményeit megvédeni és értékelni.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a pedagógiai kutatás eszközeit, a kutatási stratégiákat.
2. Ismeri a tudományos művek formai és tartalmi kritériumait.
3. Ismeri a tudományos szakmai fogalomkészletet.

Képesség

1. Képes önálló kérdésselvetés megfogalmazására.
2. Képes írásban igényes és hiteles tudományos művet létre hozni.
3. Képes a szakirodalom elemzésére és kisebb empirikus vizsgálat végrehajtására

Attitűd

1. Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó módszertani tudás bővítésére.
2. Motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Befogadó az információtechnológiai eszközök használatára

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Felelősen és önállóan old meg kutatási feladatokat.
3. Együttműködő a kutatásban résztvevőkkel.

### Oktatásmódszertan

Konzultációk és prezentációk, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- 1. Csíkos Csaba (2020): A neveléstudomány kutatásmódszertanának alapjai. ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978-963-489-248-9
- 2. A tanszék honlapjáról elérhető záródolgozat elkészítését támogató anyagok.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során elkészített kutatási anyagok eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Kutatási terv készítése. 2. Részteljesítmény-értékelés: A záródolgozat 60%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek. 3. részteljesítmény értékelés: a záródolgozat 80%-ának kidolgozása és rendszeres bemutatása a témavezetőnek.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (Kutatási terv): 20
- 2. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 60%-a): 30
- 3. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 80%-a): 50
- összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A labor gyakorlaton való részvétel és a dolgozat elkészítése.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88–95%
Jó	76–87%
Közepes	63–75%
Elégséges	50–62%
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	5
házi feladatra felkészülés	10
egyéb felkészülés	8
összesen	23

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Diplomamunka tématerv elkészítése. (1-2.)
- 2 Kutatásmethodikai ismeretek. (3-6.)
- 3 A diplomamunka elméleti része. (7-10.)
- 4 A diplomamunka gyakorlati része. (11-14.)

### További oktatók

Dr. Tóth Péter	egyetemi tanár	toth.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
Dr. Benedek András	professzor emeritusz	benedek.andras@gtk.bme.hu
Dr. Kálmán Anikó	egyetemi docens	kalman.aniko@gtk.bme.hu
Feketéné dr. Szakos Éva	egyetemi docens	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu
Dr. Berzsenyi Emese	egyetemi adjunktus	berzsenyi.emese@gtk.bme.hu
Dr. Kattein-Pornói Rita	egyetemi adjunktus	kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu
Dr. Szandi-Varga Péter	egyetemi adjunktus	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kata János	mestertanár	kata.janos@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.