



SUBJECT DATASHEET

ECONOMIC POLICY

BMEGT30A106

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

ECONOMIC POLICY

ID (subject code)

BMEGT30A106

Type of subject

Contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	2	exam grade
Practice	0	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Türei Sándor Zoltán	associate professor	turei.sandor@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Business administration and management Bachelor's Programme from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Programme: **Engineering Management Bachelor's Programme from 2015/16/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **5**

Programme: **Engineering Management Bachelor's Programme from 2017/18/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **5**

Programme: **Finance and Accounting Bachelor's Programme from 2019/20/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Programme: **Business Administration and Management Bachelor's Programme from 2018/19/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

Direct prerequisites

Strong Közgazdaságtan I. BMEGT30A003, Közgazdaságtan II. BMEGT30A004 – Economics I. BNEGT30A003, Economics II. BMEGT30A004

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: KT 2019.05.29 Valid from September 1, 2019.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

By introducing into the basic notions, principles and context of economic base knowledge, as well as into the logics of economic model building and the state regulation possibilities of the economy, the course enables students to decrypt everyday life economic phenomena and to understand social phenomena in a broad sense.

Academic results

Knowledge

1. know the basic concepts of economics, the logical structure of the basic theoretical models
2. know the logic of national accounting, the data that can be obtained from it
3. know the operational logic of a market economy
4. know the operating principle of the modern finance- and bank system
5. are familiar with the concepts and tools of economic prosperity analysis and the concept of Pareto efficiency,
6. are familiar with the instrument systems used to regulate the economy
7. are familiar with the operational logic, efficiency and limitations of regulatory tool systems
8. are familiar with the strengths and weaknesses of the tools used
9. are familiar with alternative proposals
10. are aware of successful and less successful examples of economic policy.

Skills

1. able to apply the market model comparative statically,
2. able to analyze economic processes
3. able to analyze the market-distorting effects of economic policy,
4. able to interpret the short- and long-term effects of economic policy actions
5. able to evaluate the relationship between the institutional system and the applicable economic policy
6. able to evaluate the applied economic policy measures

Attitude

1. collaborate with their instructors and fellow students during the learning process,
2. gain knowledge and information,
3. are open to receiving information about the economy,
4. are aiming to learn about and routinely use the tools needed to solve economic problems,
5. are aiming for an accurate and error-free solution,
6. are aiming to mainstream economic efficiency in corporate operations.

Independence and responsibility

1. independently formulate and solve problems related to micro- and macroeconomic process,
2. are open for reliable critical remarks
3. use systematic thinking.

Teaching methodology

Lectures, computational exercises and communication in written and oral form, optional independent and group assignments.

Materials supporting learning

- Bod Péter Ákos: Bevezetés a gazdaságpolitikába, AULA 2006
- A tárgy oktatója által kijelölt egyéb kötelező és tájékoztató jelleggel megadott irodalom (a tanszék honlap-ján, a tárgy neve és kódja alatt érhetőek el: <http://kgt.bme.hu/tantargyak/bsc/BMEGT30A106>)
- Egyéb oktatási segédanyagok (előadás prezentációk) a tanszék honlapján, a tárgy neve és kódja alatt érhetőek el: <http://kgt.bme.hu/tantargyak/bsc/BMEGT30A106>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése két évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) az aláírásért, illetve egy vizsgaidőszakban végzett összegző teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján történik, amelyek közül az utóbbi egy évközi, nem kötelező összegző teljesítményértékelés alapján kiváltható (így az évközi teljesítmény alapján megajánlott jegy szerezhető).

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, zárthelyi dolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt esszé jellegű kérdéseket melyek az ismereteket illetve a problémafelismerő–megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő 30 perc. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) A vizsga elemei: 1. Írásbeli teljesítményértékelés (írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, vizsgadolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt esszé kérdéseket melyek a problémafelismerő–megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc. 2. Évközi eredmények beszámítása: A sikeres évközi (kötelező és nem kötelező) összegző tanulmányi teljesítmény-értékelések átlaga alapján a tantárgyból megajánlott jegy szerezhető, amely kiváltja az írásbeli vizsgán való részvételt. A megajánlott jegyet nem szerző vagy azt el nem fogadó hallgatók a vizsgán való részvétellel teljesíthetik a tárgyat, ebben az esetben a végső érdemjegyet kizárólag a vizsgadolgozat eredménye határozza meg.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50%
- összesen: 100%+
- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 33%
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 33%
- 3. összegző tanulmányi teljesítményértékelés (nem kötelező): 33%
- összesen: 100%+

Percentage of exam elements within the rating

- írásbeli vizsga: 100%
- évközi eredmények beszámítása: 100%
- összesen: 100%+

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.2 pont szerinti kötelező évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelésen a megszerzhető pontszám legalább 50 %-át elérje a hallgató.

Issuing grades

Excellent	90
Very good	86–90
Good	71–86
Satisfactory	56–71
Pass	40–56
Fail	40

Retake and late completion

1) A kötelező évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelések a szorgalmi időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolhatók vagy javíthatók. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. 2) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató aláírást szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal, a pótlási időszakban ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására. 3) A nem kötelező évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelés nem pótolható és nem javítható, de a hallgató a megszerzett megajánlott jegyet nem köteles elfogadni, illetve amennyiben az aláírást megszerzte, érvényes érdemjegyet az írásbeli vizsga sikeres teljesítésével is szerezhet. Ebben az esetben az évközi teljesítményértékelések eredményét a végső érdemjegy megállapításánál már nem vesszük figyelembe. 4) Az írásbeli vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon

14×42=28

felkészülés a teljesítményértékelésre	20
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	22
vizsgafelkészülés	20
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

- 1 A gazdaságpolitika értelmezése, definiálása. Tudomány-e a gazdaságpolitika? A gazdaságpolitika funkciói. A gazdaságpolitika részelemei és értelmezésük. A gazdaságpolitika tárgya, szintjei. Stratégia és gp. Gazdaságpolitika és konszenzus szükségessége.
- 2 Gazdasági rendszerek – tipológiák. Az egyes modellváltozatok sajátosságai, időbeli és térbeli elhelyezése, összefüggéseik a történeti fejlődéssel.
- 3 Az állam és a gazdaság kapcsolatának történeti bemutatása. Az állam szerepének és súlyának XX századi átalakulása. Magyarázó elméletek és tényezők.
- 4 Növekedési ütemek a világ nagy térségeiben és fontosabb országokban hosszabb történeti periódusokban. Az állami kiadások alakulása ugyanekkor. Globalizációs hullámok és periodizálás. Az alkalmazott intézményrendszerek sajátosságai.
- 5 Összegző teljesítményértékelés
- 6 Egyéni és közösségi döntések, közjó. Condorcet, Arrow, Buchanan. Az állam funkciói, alap és kiegészítő funkciók. Ezek ellátásához szükséges jövedelem centralizáció. Elméleti megfontolások és tények. Centralizáció és a gazdasági növekedési ütem összefüggései. Gazdaságpolitikai irányzatok és iskolák nézeteinek összevetése.
- 7 Makromodell a gazdaságpolitika értelmezéséhez. A keynesiánus elmélet és vitatható elemei.
- 8 Keynesianizmus és monetarizmus. A Keynes – Hayek vita. Osztrák makroökonómia. A pénz semlegessége és az infláció hatásmechanizmusa.
- 9 Számlarendek, statisztikai rendszerek. Államháztartás – költségvetés. Egyenleg, szerkezet, hiány, államadósság. Európai Unió összehasonlítások. A bel és külgazdasági egyensúlyt kifejező kategóriák. Monetáris statisztikák.
- 10 Összegző teljesítményértékelés
- 11 A jóléti állam kialakulásának következményei, összefüggése a XX. századi egyéb gazdasági változásokkal. A svéd modell és a német szociális piacgazdaság bemutatása és sikerességük összevetése.
- 12 A neoliberais fordulat a gazdaságpolitikában a hetvenes-nyolcvanas évek fordulóján.
- 13 A posztoszocialista átmenet problémái és ezek kezelési alternatívái.
- 14 Összegző teljesítményértékelés. Zárthelyi pótlások.

Additional lecturers

- Dr. Gilányi Zsolt egyetemi docens gilanyi@kgt.bme.hu
Bánhidi Zoltán egyetemi ts zbanhidi@gmail.com
Dr. Vigh László egyetemi docens vigh@kgt.bme.hu
Dr. Ligeti Zsombor egyetemi docens ligetizs@kgt.bme.hu

Approval and validity of subject requirements