



SUBJECT DATASHEET

METHODOLOGY OF PEDAGOGICAL RESEARCH

BMEGT51M105

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

METHODOLOGY OF PEDAGOGICAL RESEARCH

ID (subject code)

BMEGT51M105

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	1
Practice	0
Laboratory	2

Type of assessment

term grade

Number of credits

3

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Bükki Eszter	associate professor	bukki.eszter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Teacher of Economics (2 terms) - from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Engineering (2 terms) - from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Economics (4 terms) - from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Programme: **Teacher of Engineering (4 terms) - from 2021/22/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **1**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The purpose of the course is to acquaint teaching students with the professional planning and conduct of research in the field of pedagogy. This knowledge provides useful support, first of all, when writing their thesis, and then during the examination of questions and problems that arise in their later teaching practice. The subject aims to help the students to be able to evaluate, interpret and publish the results achieved during their own teaching work, taking into account the scientific requirements. The subject offers the opportunity to develop foreign language competences through the analysis of the literature and the presentation of research results.

Academic results

Knowledge

1. Ismeri a pedagógiai kutatások fő jellemzőit, típusait, kutatási stratégiáit és módszereit.
2. Ismeri a pedagógiai kutatás lépéseit, a jó kutatás kérdés ismérveit és a kutatási hipotézis jellemzőit.
3. Ismeri a szakirodalom feltárásának és feldolgozásának módszereit.
4. Ismeri a kérdőívszerkesztés alapelveit és a leíró statisztika alapfogalmait.
5. Ismeri az interjúkészítés alapelveit és a kvalitatív elemzés alapfogalmait.
6. Ismeri a kutatásetikai alapelveket.

Skills

1. Képes egy kutatási folyamat megtervezésére és megvalósítására.
2. Képes kutatási kérdések és hipotézisek megfogalmazására.
3. Képes kiválasztani egy adott kutatási kérdésnek megfelelő adatgyűjtési és adatelemzési módszereket.
4. Képes egy adott kutatási problémához és kérdésekhez megfelelő szakirodalmat gyűjteni és azt feldolgozni.
5. Képes egy kérdőívet megszerkeszteni és a kvantitatív adatokat leíró statisztikai módszerekkel elemezni és értelmezni.
6. Képes egy interjút megtervezni és elemezni.

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.
4. Belátja a kutatásetikai alapelvek betartásának fontosságát.

Independence and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.
4. Felelősen gyűjti és dolgozza fel a kutatómunkája során gyűjtött adatokat, a kutatásetikai alapelveket követve.

Teaching methodology

Lectures, written and oral communication, pair and group work, individual home preparation and problem solving.

Materials supporting learning

- Kötelező:
 - Csíkos, Cs. (2020). A neveléstudomány kutatómódszertanának alapjai. ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978-963-489-248-9
- Ajánlott:
 - Babbie, E. (2008): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi Kiadó.
 - Szokolszky Ágnes (2020): A pszichológiai kutatás módszertana. Budapest, Osiris Kiadó.
 - Sántha, K. (2022). Kvalitatív tartalomelemzés. ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978 963 9955 95 0
 - STATHELP - Soltész-Várhelyi Klára videói és ppt-éi
 - Kontra, J. (2011). A pedagógiai kutatások módszertana. Egyetemi jegyzet. Kaposvár, Kaposvári Egyetem. ISBN 978-963-9659-08-7 <https://mek.oszk.hu/12600/12648/12648.pdf>
 - Solyom Barbara (2021): A kutatómódszertan alapjai. Egyetemi jegyzet.
 - Andy Field SPSS könyve és angol nyelvű videói
 - Mitev, A., Sajtos, L. (?). SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Alinea Kiadó. ISBN 978-963-9659-08-7
 - Nahalka, I. (2015). Tanulói teljesítménymérések alkalmazhatósága a neveléstudományban. In: Széll, K (szerk.) Mit mér a műszer? A tanulói teljesítménymérések alkalmazhatóságáról. Budapest: Oktatókutató és Fejlesztő Intézet (OFI), pp. 23-36.
 - Cohen, L.; Manion, L., Morrison, K. (2011): Research Methods in Education. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203720967>
 - Denzin, N. K.; Lincoln, Y. S.; Giardina, M., Cannella, G. S. (2011, szerk.) The SAGE Handbook of Qualitative Research. London: SAGE Publications. ISBN: 978-1-0719-2874-5

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése év során elkészített három házi feladat eredménye alapján. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság típusú kompetenciaelemeinek értékelése a három házi feladatok készítése alapján: (1) 15 tételes irodalomjegyzék szabadon választott kutatási témához és annotáció készítése (33%) (2) kutatási terv készítése (33%), (3) leíró statisztikai elemzés készítése megadott Excel adatbázis alapján (34%).

Részteljesítmény-értékelés

(házi feladatok): a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság típusú kompetenciaelemeinek értékelése.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 33
- részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 33
- részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 34
- összesen: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	96
Very good	87–95
Good	75–86
Satisfactory	62–74
Pass	50–61
Fail	0–49

Retake and late completion

1) A házi feladat a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	42
házi feladat elkészítés	38
egyéb felkészülés	10
összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint, a nappali képzésben 14 hétre (Ezek hossza alapesetben 3 óra (egy alkalom), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat.)

- 1 Characteristics of scientific knowledge, purpose, content, environment of pedagogical research, research ethics.
- 2 The problematic of problem selection, research questions and hypotheses.
- 3 Research strategies and sample selection.
- 4 The steps of the research process, the research plan.
- 5 Exploration and processing of the literature.
- 6 Data collection methods I.: questionnaires, tests.
- 7 Basic concepts of mathematical statistics, data processing.
- 8 Descriptive statistical analyses.
- 9 Data visualization.
- 10 Correlation studies, basic concepts of inferential statistics.
- 11 Data collection methods I.: interview, observation.
- 12 Quantitative data analysis methods.
- 13 Content analysis.
- 14 The thesis as a publication genre, literature references.

Additional lecturers

Dr. Berzsenyi Emese egyetemi adjunktus berzsenyi.emese@gtk.bme.hu

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements