



TANTÁRGYI ADATLAP

DIPLOMAMUNKA III.

BMEGT51M577

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

DIPLOMAMUNKA III.

Azonosító

BMEGT51M577

A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Típus</u>	<u>óraszám</u>
Előadás	0
Gyakorlat	0
Laboratórium	23

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

aláírásbejegyzés

Kreditszám

0

Tantárgyfelelős

<u>Neve</u>	<u>Beosztása</u>	<u>Email címe</u>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
------------------------------	--------------------	---------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Közgazdásztanár (4 féléves) - üzleti szakoktató végzettséggel 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Mérnökstanár (4 féléves) - műszaki szakoktató végzettséggel 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-tól.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja a hallgató önálló kutatási munkájának támogatása annak érdekében, hogy diplomamunkáját a félév végére befejezze, és készen álljon a záróvizsga védés részében tudományos diszkuesszió keretében bemutatni, eredményeit megvédeni és értékelni.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a pedagógiai kutatás eszközeit, a kutatási stratégiákat.
2. Ismeri a tudományos művek formai és tartalmi kritériumait.
3. Ismeri a tudományos szakmai fogalomkészletet.

Képesség

1. Képes önálló kérdésselvetés megfogalmazására.
2. Képes írásban igényes és hiteles tudományos művet létre hozni.
3. Képes a szakirodalom elemzésére és kisebb empirikus vizsgálat végrehajtására.

Attitűd

1. Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó módszertani tudás bővítésére.
2. Motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Befogadó az információtechnológiai eszközök használatára.

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket.
2. Felelősen és önállóan old meg kutatási feladatokat.
3. Együttműködő a kutatásban résztvevőkkel.

Oktatásmódszertan

Konzultációk és prezentációk, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Csíkos Csaba (2020): A neveléstudomány kutatásmódszertanának alapjai. ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978-963-489-248-9
- 2. A tanszék honlapjáról elérhető záródolgozat elkészítését támogató anyagok.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során elkészített kutatási anyagok eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Kutatási terv készítése. A záródolgozat 80%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek. 1. részteljesítmény: kutatási terv készítése 2. részteljesítmény: a záródolgozat 60%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek 3. részteljesítmény: a záródolgozat 80%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (Kutatási terv) : 20
- 2. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 60%-a) : 30
- 3. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 80%-a) : 50
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

A laborgyakorlaton való részvétel a kutatási terv és a dolgozatok elkészítése.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88–95%
Jó	76–87%
Közepes	63–75%
Elégéséges	50–62%
Elégtelen	0-49%

Javítás és pótlás

A házi feladat a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

- 0

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Diplomamunka tématerv elkészítése.
- 2 Kötelező, egyéni konzultációkon való részvétel.
- 3 A diplomamunka elméleti részének elkészítése.
- 4 A diplomamunka gyakorlati részének elkészítése.

További oktatók

Dr. Kattein-Pornói Rita egyetemi adjunktus kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu
Dr. Szandi-Varga Péter egyetemi adjunktus szandi-varga.peter@gtk.bme.hu
Dr. Berzsényi Emese egyetemi adjunktus berzsényi.emese@gtk.bme.hu
Manojlovic Heléna tanársegéd helenamanojlovic@edu.bme.hu
Dr. Bükki Eszter egyetemi adjunktus bukki.eszter@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.