



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

PSYCHOLOGY FOR MENTORS

BMEGT51S242

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

PSYCHOLOGY FOR MENTORS

Course code

BMEGT51S242

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	3	term grade	
Practice	3		
Laboratory	0		3

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Dr. Takács Ildikó	associate professor	takacs.ildiko@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **3**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course: to revive, systematize and summarize students' psychological knowledge in terms of mentoring.

Learning outcomes

Knowledge

1. practicing the creative use of psychological knowledge in monitoring, evaluation, and development.
2. Social influences: persuasion, influence, self-recognition and use of collaboration.

Ability

Attitude

Autonomy and responsibility

Methodology of teaching

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- Dr. Tóth László: Pszichológia a tanításban, Pedellus Könyvkiadó, 2000.
- N. Kollár Katalin és Szabó Éva (szerk.): Pszichológia pedagógusoknak, Osiris kiadó, 2004, 640 p.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív rész-vétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Correction and retake

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Study work required to complete the course

6
24
60
90

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 Az ifjúkor pszichológiája, a megfigyelés pszichológiai sajátosságai, A tanári szerep, a befolyásolás, meggyőzés és társas hatások elemzése
- 2 A tanulási - tanítási folyamat vezetése, az együttműködés és a pszichológiai hatékonyság összefüggései.

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements