TANTÁRGYI ADATLAP

PORTFÓLIÓ I.

BMEGT51M597

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
PORTFÓLIÓ I.

Azonosító	BMEGT51M597

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	0
Gyakorlat	28
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
vizsgaérdemjegy

Kreditszám
2

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Berzsenyi Emese	adjunktus	berzsenyi.emese@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja
https://edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Mérnöktanár (4 féléves) - 2021/22/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Szak: **Közgazdásztanár (4 féléves) - 2021/22/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Kötelező**
Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tárgy célja – a jelöltek tájékoztatása és felkészítése a tanári portfólió elkészítésére, – a jelöltek felkészítése az ugyanilyen e-portfolió elkészítésére, ennek prezentációjára és értékelésére. A választott téma elméleti és empírikus feldolgozása (a tanszéki útmutató szerint).

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a pedagógiai folyamat tervezésének elveit és módszertanát.
2. Megérti az portfóliókészítéssel kapcsolatos feladatokat.
3. Tudja hogyan lehet összeállítani az e-portfóliót.

Képesség

1. Képes együttműködni a mentortanárokkal és szaktanárokkal a portfólió dokumentumainak gyűjtésében.
2. Képes az összegyűjtött dokumentumok logikai rendszerezésére.
3. Képes a portfólió reflektív értékelésére.

Attitűd

1. Képes a portfólió reflektív értékelésére.
2. Hajlandó a mentortanárokkal és szaktanárokkal való együttműködésre.
3. Fejlődik a reflektív önértékelése.

Önállóság és felelősség

1. Alkalmas az e-portfólió készítés önálló megtervezésére és kivitelezésére.
2. Felelősséget érez a pedagógiai munka és a portfólió minősége iránt.

Oktatásmódszertan

Esetmegbeszélés és reflektív elemzés. Egyéni és csoportmunka.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Falus Iván - Kimmel Magdolna (2009): A portfolió Gondolat Kiadó
- 2. Hollósi Hajnalka Zsuzsanna – Szabó Antal: Tanári portfolió http://www.nyf.hu/bgytk/sites/www.nyf.hu.bgytk/files/docs/06_tanari_portfolio.pdf
- 3. Kimmel Magdolna (2002): A refletív gyakorlat gyökerei Pedagógusképzés 2002.3.120-123.p.
- 4. Szabóné dr. Berki Éva (2015): Mentori keretek - mentori szerepek - mentori feladatok
- 5. http://kozokos.moodle,appi.bme.hu/mod/folder/view,php?id=25466
- 6. Szivák Judit: A reflektív gondolkodás fejlesztése Gondolat Kiadói Kör 2003. Budapest ISBN 963 9500 61 5

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy beadandó dolgozat, egy sikeresen megírt zárthelyi dolgozat és a gyakorlatokon
tanúsított aktivitás összesített eredménye alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat): tanulás támogatása,
szervezése és irányítása -, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia
területeken elsajátított kompetenciaelemek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az egyénileg készített házi dolgozat,
amelynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés
(aktív részvétel): tanulás támogatása, szervezése és irányítása -, a kommunikáció, a szakmai együttműködés és pályaidentitás -, az autonómia és felelősségvállalás kompetencia területeken elsajátított kompetenciaelemek egyszerűsített értékelési módja, melynek megjelenési
formája a felkészült megjelenés és tevékeny részvétel a foglalkozásokon, ideértve a házi feladatként elkészített beadandó dolgozat egyéni és/vagy csoportos prezentáció keretében történő bemutatását, az oktatóval és a hallgatói csoporttal történő megvitatását. Az egységes értékelési elveket a tantárgy oktatója határozza meg. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés
(vizsga) 1. záróvizsga

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **1. részteljesítmény értékelés (házi feladat)**: 40
- **2. részteljesítmény értékelés (aktív részvétel)**: 30
- **Összesen**: 70

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- **vizsga**: 30
- **évközi eredmények beszámítása**: 70
- **összesen**: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	87-94
Jó	75-86
Közepes	62-74
Elégséges	50-61
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A házi feladat és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható. A tanárképzés viszonylatában nincsenek kihagyható értékelési folyamatok. A részteljesítmény
értékelése csak minden feladategység teljesülésével valósítható meg.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
elméleti egység kidolgozása	20
mentorral folytatott konzultáció	2
egyéb, összetett felkészülési tevékenység	10
összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

1 Tájékozódás a portfólió megírásának és alkalmazásának céljairól, feladatairól, követelményeiről, jelentőségéről

2 A portfólió egységeinek megbeszélése, tematikája, módszertana. I.

3 A portfólió egységeinek megbeszélése, tematikája, módszertana. II.

4 A portfólió egységeinek megbeszélése, tematikája, módszertana. III.

5 A portfólió egységeinek megbeszélése, tematikája, módszertana. IV.

6 Az egyéni szakmai fejlődés előmozdításáért végzendő tevékenység és a tapasztalatok szakszerű dokumentálása.

7 A félév zárás. A tantárgy célkitűzéseinek bemutatása. A félév feladatainak megbeszélése.

További oktatók

Dr. Bükki Eszter	bukki.eszer@gtk.bme.hu
Dr. Szandi-Varga Péter	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu
Dr. Manojlovic Heléna	manojlovic.helena@gtk.bme.hu
Dr. Kanczné Dr. Nagy Katalin	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
Dr. Kattein-Pornói Rita	

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.