



# **SUBJECT DATASHEET**

## **THE METHODOLOGY OF MENTORING I.**

### **BMEGT51S241**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

THE METHODOLOGY OF MENTORING I.

**ID (subject code)** BMEGT51S241

### Type of subject

contact hour

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	6	term grade	
Practice	6		
Laboratory	0		7

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	assistant professor	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Mentor teacher 2013/14/Term 1**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

---

### Direct prerequisites

*Strong* None

*Weak* None

*Parallel* None

*Exclusion* None

### Validity of the Subject Description

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

In the course of mentoring, to review the pedagogical knowledge of teacher candidates, to develop their skills and to form their attitudes, and to review the traditional and modern teaching and creative psychological methods prevalent in teaching, and to compare their advantages and disadvantages.

### Academic results

Knowledge

1. pedagogical process planning

Skills

1. organization and management of the learning process

Attitude

1. analytical and strategic decision-making skills to assess the impact of teacher pedagogical activities and the methods used in mentoring on the development of pedagogy

Independence and responsibility

1. responsible, conscious choice of methods in both one's own pedagogical work and mentoring

### Teaching methodology

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

### Materials supporting learning

- 12009. október 31. <http://mek.oszk.hu/01800/01817/index.Dhtml> A gondolattérkép-módszer (mindmapping)
- A DELPHI módszer: - rövid áttekintő [http://www.szeklerland-foresiaht.ro/uDloaded/doc/delDhi\\_konfzsiamondcsilla.doc](http://www.szeklerland-foresiaht.ro/uDloaded/doc/delDhi_konfzsiamondcsilla.doc)
- A szimulációs programok alkalmazása az oktatásban
- <http://www.iskolaiszinulaciok.hu/szimulacios-Dro2ra1n-alkalmaZfisa-az-oktatásban>
- Dudás Margit: A belépő nézetek feltárása
- [http://nti.btk.Dte.hu/doiitamas/BHF\\_FILES/html/28Keri/html/hefoD06.htm](http://nti.btk.Dte.hu/doiitamas/BHF_FILES/html/28Keri/html/hefoD06.htm)

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív rész-vétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

### Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

### Percentage of exam elements within the rating

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

#### Issuing grades

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	

#### Retake and late completion

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

### Coursework required for the completion of the subject

12  
108  
90  
210

### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 A tanárjelölttől a pedagógiai gyakorlata megkezdésekor el-várható ismeretek, készségek, attitűdök, nézetek köre, az ezeket befolyásoló potenciális tényezők. A hagyományos oktatási mód-szerek (prezentációs stratégia) - frontális tanári előadás, tanári kérdés, tanári szemléltetés, tanulói kiselőadás - jellemzői és kritikus elemei.
- 2 Az alternatív stratégiák - kooperatív tanulás, projektmódszer, számítógépes tanulás közös jellemzői, alkalmazásuk céljai és lehetőségei a saját pedagógia, illetve a mentori munkában.

### Additional lecturers

Dr. Molnár György egyetemi docens molnar.gyorgy@gtk.bme.hu

### Approval and validity of subject requirements