



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

MENTORING ROLES AND TASKS I.

BMEGT51S240

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

MENTORING ROLES AND TASKS I.

Course code

BMEGT51S240

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Type</u>	<u>Lessons</u>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	6	exam grade	
Practice	6		
Laboratory	0		
			7

Course leader

<u>Name</u>	<u>Position</u>	<u>Email adress</u>
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	assistant professor	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **3**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course: to prepare the participants for the management of the individual cohesive practice of the teacher candidates, to support the integration of the beginning teachers in the workplace, to acquaint them with the current system of teacher training, Hungarian and EU teacher competence expectations and mentoring tasks.

Learning outcomes

Knowledge

1. can interpret the role of the partner school in meeting the teacher competence requirements

Ability

1. is able to plan the preparation for the reception of the teacher candidate / beginning teacher

Attitude

Autonomy and responsibility

Methodology of teaching

Written and oral communication during the exercises, use of IT tools and techniques, independent and group work.

Materials supporting learning

- <http://www.nefmi.eov.hu/felsooktatas/kepzesi-rendszer/tangyak-ajanlas-090930>
- Javaslatok a tanári mesterképzés utolsó, gyakorlati félévével kapcsolatos szakmai és gyakorlati kérdésekről
- <http://www.nefmi.eov.hu/felsooktatas/kepzesi-rendszer/munkacsoport-javaslatai>
- Falus Iván - Kimmel Magdolna: A pedagógussá válás folyamata <http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalom sor/961>
- Szivák Judit: A kezdő pedagógus Iskolakultúra 1999/4. 3-14.p <http://eoa.oszk.hu/00000/00011/00026/ndf/1999-4.pdf>

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív rész-vétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

Performance evaluation methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	> 95
Very good	90-95
Good	85-90
Satisfactory	80-85
Pass	50-80
Fail	< 50

Correction and retake

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

Study work required to complete the course

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 A tanári mesterképzések jellemzői, szakirányai, a tanári kompetenciaelvárások
- 2 A mentor feladatai a gyakornok és tanárjelölt mentorálása során

Lecturers participating in teaching

Dr. Molnár György egyetemi docens molnar.gorgy@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements