



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**MENTORI SZEREPEK ÉS FELADATOK I.**

**BMEGT51S240**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

MENTORI SZEREPEK ÉS FELADATOK I.

**Azonosító** BMEGT51S240

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	6
Gyakorlat	6
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsga  
érdemjegy

### Kreditszám

7

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Mentorpedagógus 2013/14/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyva 2017. előtt, következő felülvizsgálat: 2021. szeptember

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja: a képzésben résztvevők felkészítése a tanárjelöltek egyéni összefüggő gyakorlatának irányítására, a pályakezdő pedagógusok munkahelyi beilleszkedésének támogatására, megismertetése a tanárképzés napjainkban létező rendszerével, a hazai és az uniós tanári kompetencia elvárásokkal, valamint a mentori tevékenységgel szembeni elvárásokkal, feladatokkal.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. értelmezni tudja a tanári kompetencia elvárások teljesítésében a partner iskola szerepvállalását

Képesség

1. képes megtervezni a tanárjelölt/pályakezdő pedagógus fogadásának előkészítését

Attitűd

Önállóság és felelősség

### Oktatásmódszertan

A gyakorlatok során szükséges kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- <http://www.nefmi.eov.hu/felsooktatas/kepzesi-rendszer/tangyak-ajanlas-090930>
- Javaslatok a tanári mesterképzés utolsó, gyakorlati félévével kapcsolatos szakmai és gyakorlati kérdésekről
- <http://www.nefmi.eov.hu/felsooktatas/kepzesi-rendszer/munkacsoport-javaslatai>
- Falus Iván - Kimmel Magdolna: A pedagógussá válás folyamata <http://www.edu-online.eu/hu/letoltes.php?fid=tartalomsor/961>
- Szivák Judit: A kezdő pedagógus Iskolakultúra 1999/4. 3-14.p [http://eoa.oszk.hu/00000/00011/00026/ndf/1\\_999-4.pdf](http://eoa.oszk.hu/00000/00011/00026/ndf/1_999-4.pdf)

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények elérése a gyakorlatokon tanúsított aktív rész-vétel (részteljesítmény értékelés) és a hospitálások speciális szempontok alapján történő dokumentálása alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: - Csoportmunkában történő aktív részvétel. - A félév során az egyes digitális pedagógia alkalmazások fejlesztése vagy használata.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- szintfelmérő értékelés (ellenőrző dolgozat): 20%
- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 60%
- részteljesítmény értékelés (aktív részvétel): 20%
- összesen: 100%

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	> 95
Jeles	90-95
Jó	85-90
Közepes	80-85
Elégséges	50-80
Elégtelen	< 50

### Javítás és pótlás

- Az aktív részvétel – jellegéből adódóan – nem pótolható, nem javítható, továbbá más módon nem kiváltható vagy helyettesíthető, jó mentori gyakorlatok bemutatásával azonban az érdemjegy javítható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

2017 előtti

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.1 és 2.2. pontban megfogalmazott célok és tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok sze

- 1 A tanári mesterképzések jellemzői, szakirányai, a tanári kompetenciaelvárások
- 2 A mentor feladatai a gyakornok és tanárjelölt mentorálása során

### További oktatók

Dr. Molnár György egyetemi docens molnar.gorgy@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A tanári mesterképzések jellemzői, szakirányai, a tanári kompetenciaelvárások A mentor feladatai a gyakornok és tanárjelölt mentorálása során