



TANTÁRGYI ADATLAP

Közgazdaságtan

BMEGT30A300

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Közgazdaságtan

Azonosító

BMEGT30A300

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Gilányi Zsolt egyetemi docens gilányi.zsolt@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<http://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Kommunikáció és médiatudomány alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.05.29.) az 580439/11/2024 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2024.05.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy a közgazdasági alpműveltséghez tartozó alapvető fogalmak, elvek és összefüggések megismertetésével, illetve a közgazdasági elméletépítés logikájának bemutatásával nemcsak a mindennapi életben előforduló közgazdasági jelenségek megértéséhez járul hozzá, hanem a tágabb értelemben vett társadalmi jelenségek megértését is segíti.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a tudományos eljárás menetét, közgazdasági alapfogalmakat és az alapvető elméleti modellek logikai rendszerét
2. Ismeri az uralkodó elmélet (általános egyensúlyelmélet) elemzési módszerét (komparatív statika, egyensúly, alternatíva költség)
3. Ismeri a gazdasági jóléti elemzés módszerét
4. Ismeri néhány alapvető piaci forma estében az árazási stratégiákat;
5. Ismer néhány jellegzetes mikroökonómiai kérdést a piacudarcok témaköréből (kontraszelekció, jelzés, erkölcsi kockázat, környezetszennyezés, közjavak)
6. Ismeri a nemzeti számvitel logikáját, az ebből nyerhető adatokat
7. Ismeri a pénzgazdaságok Keynes által kiemelt három fő törvényszerűségét (multiplikátor hatás, megtakarítási paradoxon, kényszerű munkanélküliség)
8. Ismeri a piacgazdaság növekedési logikáját
9. Ismeri a modern (hitel)pénz- és bankrendszer működési szabályait és viselkedési törvényszerűségeit
10. Ismeri az alapvető pénzügyi döntési logikát

Képesség

1. Képes az uralkodó elmélet elemzési módszerének alkalmazására, mind a jóléti változások becslésére, mind az adók hatásának elemzésére, mind egyéb árazási kérdések megértésére
2. Képes egyszerű vállalati gazdaságossági számítások (pl. jelenérték-számítás, költség-haszon elemzések) elvégzésére, beleértve a különböző hitelkonstrukciók értékelését (pl.: CHF hitel)
3. Képes az alapvető piaci struktúrák azonosítására, a megfelelő adatok alapján a piac, illetve a vállalat helyzetének jellemzésére alkalmas vállalati és iparági szintű mutatók kiszámítására,
4. Képes értelmezni a gazdaság egészében bekövetkező változásokat, különös tekintettel a pénzügyi és költségvetési politikai lépésekre
5. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
6. Képes megérteni és használni a közgazdaságtan szakirodalmát, könyvtári forrásait,
7. Képes értelmezni a sajtóban olvasott gazdasági eseményeket, folyamatokat.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. Nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. Törekszik a közgazdasági problémamegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. Törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
6. Törekszik a gazdasági hatékonyság szempontjának a vállalati működés során való érvényesítésére, komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a mikro- és makrogazdasági feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
4. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási gyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Mankiw, N. G.: A közgazdaságtan alapjai. Osiris, 2011.
- Margitay – Daruka – Petró: Mikroökonómia (Jegyzet a Mikro- és makroökonómia tárgyhoz),
- Pindyck, R. S.– Rubinfeld, D. L.: Microeconomics. Eighth Edition (Global Edition). Pearson, 2015.
- Gilányi, Zs.(2020), Piacgazda(g)ság: oikonomia vagy khrematistiké?, Akadémia kiadó.
- L-Randall Wray (2015), Modern Money Theory, Palgrave.
- Hal. R Varian (2014), Intermediate Microeconomics with Calculus, WW Norton and Co. New York
- Egyéb oktatási segédanyagok (gyakorló feladatok, mintazh stb.) a Moodle rendszerben, a tárgy neve és kódja alatt érhetőek el. Other learning material (e.g.: exercises for practice, sample tests) is available on the Moodle page under the subject code.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése négy részből tevődik össze: egy évközi írásbeli teljesítménymérés (összegző tanulmányi teljesítményértékelés) és szorgalmi időszakban részteljesítmény-ellenőrzés és -értékelés az aláírásért, illetve prezentáció és a vizsgaidőszakban végzett összegző teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján történik, amelyek közül az utóbbi két évközi, nem kötelező összegző teljesítményértékelés alapján kiváltható (így az évközi teljesítmény alapján megajánlott jegy szerezhető).

Teljesítményértékelési módszerek

1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, zárthelyi dolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket,

melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések felismerését, másrészt számítási feladatokat, melyek a problémafelismerő–megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő 45 perc. 2.

Részteljesítmény-ellenőrzés

és -értékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos ellenőrzési és értékelési módja, a folyamatos felkészülés és az önellenőrzés elősegítése érdekében.

A félév során 8 héten a Moodle felületen 10 kérdés 80%-os megválaszolása esetén szerezhhetnek 2-2%-ot, amiből 10 százalékpont beszámít az év végi vizsgajegy kialakításánál figyelembe vett maximális pontszámba. 3. Órai csoportos prezentáció: az

órák során aktív Hallgatók 2-3 fős csoportokban előre megadott, az órához kapcsolódó témákban készíthetnek és adhatnak elő prezentációt, amivel 20 százalékpontot szerezhhetnek az év végi vizsgajegy kialakításánál figyelembe vett maximális pontszámba. 4. Írásbeli teljesítményértékelés (írásbeli vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság

és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja, vizsgadolgozat formájában; amely tartalmaz egyrészt tesztkérdéseket, melyek a lexikális tudást, az egyes fogalmak értelmezését és az azok közötti összefüggések

felismerését, másrészt számítási feladatokat, melyek a problémafelismerő–megoldó képességet vizsgálják. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgyfelelős határozza meg a tantárgy előadóival egyetértésben, a rendelkezésre álló munkaidő 90 perc. 5. Évközi eredmények beszámítása: A sikeres évközi (kötelező és nem kötelező) összegző tanulmányi teljesítményértékelések összege alapján a tantárgyból megajánlott jegy szerezhető, amely kiváltja az írásbeli vizsgát,

ám az érdemjegyet megállapításánál ugyanúgy 80 százalékpontot szerezhhetnek vele, mint az írásbeli teljesítményértékelés alapján.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 40
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 40
- Részteljesítmény-ellenőrzés és -értékelés: 10: 10
- Prezentáció: 10
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.2 pont szerinti kötelező évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelésen a megszerzhető pontszám legalább 40 %-át elérje a hallgató, illetve a részteljesítmény-ellenőrzés és -értékelésen elérjen 50%-ot (Azaz a 8 heti feladatból 4-et teljesítsen).

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	86-90
Jó	70-85
Közepes	56-69
Elégséges	40-55
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

1) A kötelező évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelés a szorgalmi időszakban – első alkalommal – díjmentesen pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. 2) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató aláírást szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal, a pótlási időszakban ismételt kísérletet tehet a sikertelen első pótlás javítására. 3) A nem kötelező évközi összegző tanulmányi teljesítményértékelés nem pótolható és nem javítható, de a hallgató a megszerzett megajánlott jegyet nem köteles elfogadni, illetve amennyiben az aláírást megszerzte, érvényes érdemjegyet az írásbeli vizsga sikeres teljesítésével is szerezhethet. Ebben az esetben az évközi teljesítményértékelések eredményét a végső érdemjegy megállapításánál már nem vesszük figyelembe. 4) Az írásbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
felkészülés a teljesítményértékelésre	36
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	44
vizsgafelkészülés	44
összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 05.06-án. Érvényes 2024.05.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A tudományos megismerés módszere, a közgazdaságtudomány (mikro- és makroökonómia) tárgya.
- 2 A közgazdasági elméletek logikai struktúrája, osztályozása, elemzés korlátai.
- 3 A közgazdaságtan tíz alapelve.
- 4 A termelési lehetőségek határa, alternatív költségek.
- 5 Hogyan működnek a piacok?
- 6 Rugalmasság és alkalmazásai.
- 7 Kínálat, kereslet és kormányzati intézkedések.
- 8 Állam szerepe a gazdaságban.
- 9 Gyakorló feladatok.
- 10 Kötelező összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat).
- 11 A nemzeti jövedelem mérése.
- 12 A megélhetési költségek mérése.
- 13 Termelés és gazdasági növekedés.
- 14 Munkanélküliség.
- 15 Megtakarítás, beruházás és a pénzügyi rendszer.
- 16 A monetáris rendszer.
- 17 Infláció.
- 18 Összefoglalás.
- 19 Gyakorló feladatok.

További oktatók

Dr. Vigh László	egyetemi docens/associate professor	vigh.laszlo@gtk.bme.hu
Dr. Türei Sándor	egyetemi adjunktus/assistant professor	turei.sandor@gtk.bme.hu
Tóth-Bozó Brigitta	egyetemi tanársegéd/assistant professor	toth-bozo.brigitta@gtk.bme.hu
Hevér Boglárka	egyetemi tanársegéd/assistant professor	hever.boglarka@gtk.bme.hu
Haragh Ágnes	egyetemi tanársegéd/assistant professor	haragh.agnes@gtk.bme.hu
Dr. Kapás Judit	egyetemi docens/associate professor	kapas.judit@gtk.bme.hu
Dr. Elekes Andrea	egyetemi docens/associate professor	elekes.andrea@gtk.bme.hu
Dr. Ligeti Zsombor	egyetemi docens/associate professor	ligeti.zsombor@gtk.bme.hu
Bánhidi Zoltán	tudományos segédmunkatárs / junior research fellow	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu
Kupcsik Réka	tanársegéd	kupcsik.reka@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.