



# TANTÁRGYI ADATLAP

## MAKROPÉNZÜGYEK

### BMEGT35A011

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

MAKROPÉNZÜGYEK

### Azonosító

BMEGT35A011

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Bethlendi András	egyetedmi docens	bethlendi.andras@gtk.bme.hu
----------------------	------------------	-----------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Pénzügyek Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak 2021/22/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Műszaki menedzser alapszak 2017/18/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **6**

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy fő célkitűzése, hogy a hallgatókat megismertesse a makrogazdasági pénzügyek főbb részterületeit (monetáris politika és fiskális politika), azok összefüggéseit. A monetáris politika központi kérdése az ár- és árfolyamstabilitás, infláció és a jegybanki eszközrendszer, illetve a pénzteremtés. A fiskális politika lényege a költségvetés bevételi és kiadási oldala, a közteherviselés és a költségvetési egyenleg illetve az államadósság kapcsolata. Továbbá nemzetközi dimenzióban is szükséges ezeket vizsgálni (versenyképesség, szuverénadósság-válság). Korunk egyik legnagyobb kihívása a demográfiai problémák. A tananyagot alapvető demográfiai ismeretekkel és ennek makropénzügyi hatásaival is bővítettük.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. a makropénzügyek fogalomrendszerét,
2. a legfontosabb makropénzügyi összefüggéseket és elméleteket,
3. a pénz- és pénzügyi rendszerek, monetáris politika célját és eszközeit,
4. a fiskális politika, a közpénzügyek és államháztartás rendszerét
5. a költségvetés felépítését és folyamatát
6. az adóelméleteket
7. demográfiai ismeretek

Képesség

1. a gyakorlatban közgazdasági szempontokból elemezni a legfontosabb makropénzügyi folyamatokat, fej-leményeket
2. használni a makropénzügyi folyamatokra vonatkozó közgazdasági szókincset,
3. önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére,
4. megérteni és használni a téma jellemző szakirodalmát, forrásait,
5. arra, hogy szakterületének megfelelően, szakmailag adekvát módon, szóban és írásban kommunikáljon,
6. a gyakorlati problémák felismerésére és megoldására.

Attitűd

1. nyitott a makropénzügyi folyamatokra és összefüggésekre.
2. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
3. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
4. nyitott a kritikai gondolkodásra.

Önállóság és felelősség

1. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. képes önállóan gyakorlati feladatokat megoldani.

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

### Tanulástámogató anyagok

- A moodle rendszerben az aktuális részletes leírása feltöltésre kerül.
- In the Moodle system, the detailed uptodate description is uploaded.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy félév végi írásbeli teljesítménymérés alapján történik, de évközi többletpontokkal javítani lehet az eredményt.

### Teljesítményértékelési módszerek

Az „Aláírva” aláírásbejegyzés megszerzésének feltétele, hogy a hallgató teljesítse a jelenléti, részvételi követelményeket (a megengedett hiányzások száma három), az évközben kiadott jelenléti és írásbeli, otthoni feladatok elvégzését, órai aktivitás. Írásbeli vizsga; évközi zárthelyi, teszt (párosítás, beágyazott válaszok (zárva), feleletválasztós, véletlenszerű rövid válaszillesztés, hiányzó szavak kiválasztása, rövid válasz, numerikus, igaz / hamis) Évközi többletpontokkal, 20%-kal javítani lehet az eredményt.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Opcionális: 20
- :

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga : 80

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	88
Jeles	88
Jó	76–87
Közepes	63–75
Elégéséges	51–62
Elégtelen	0-50

#### Javítás és pótlás

A vizsgaidőszakra jellemző szabályok az irányadóak.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

Részvétel a kontakt tanórákon	48
Vizsgafelkészülés	42
összesen	90

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 03.04-én. Érvényes 2024. 03.04-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Pénz és nemzetközi pénzügyi rendszerek: a. pénz fogalma, funkciói, pénzteremtés; b. kriptopénz; c. nemzetközi pénzügyi rendszer
- 2 Állam szerepe a gazdaságban: a. GDP, gazdasági növekedés; b. gazdaságpolitika szerepei; c. iparpolitika
- 3 Monetáris politika: a. monetáris politika célja; b. monetáris politika eszközrendszere; c. központi bankok működése, intézményrendszere
- 4 Közpénzügyek: a. költségvetési hiány és államadósság, fiskális politika; b. köztelherviselés, adóelméletek;
- 5 Államháztartástan: a. központi költségvetés; b. önkormányzati pénzügyek; c. társadalombiztosítás
- 6 Pénzügyi rendszer és pénzügyi stabilitás: a. bank alapú / piaci pénzügyi rendszer, b. árnyékbankrendszer és piaci alapú banktevékenységnek
- 7 Miért számít a demográfiai? a. A demográfiai megközelítés sajátosságai és felhasználási területei a társadalomtudományokban (pl. kohorsz versus életkor megközelítés), b. A globális népességrobbanás és annak területi sajátosságai, c. Gazdasági növekedés versus népességrobbanás (Malthaus és más gondolkodók)
- 8 Demográfiai átmenet: a. A demográfiai átmenetről szóló elmélet bemutatása, b. A termékenység és a halálozás változásának mozgatórugói, c. A belföldi és nemzetközi vándorlás alakulása és lehetséges okai
- 9 Idősödő társadalom: a. A társadalmi idősödés indikátorai, b. A társadalmi idősödés mozgatórugói, c. A társadalmi idősödés területi különbségei
- 10 Demográfiai osztalék: a. Az elsődleges és másodlagos demográfiai osztalék elmélete, b. A demográfiai osztalék és az oktatás kapcsolata, c. Transzferek a generációk között
- 11 A társadalmi idősödés közgazdasági következményei: a. A társadalmi idősödés hatása a termelékenységre és a gazdasági növekedésre, b. A korszerkezet hatása a fogyasztási és megtakarítási döntésekre, c. Kockázatkerülés és infláció az idősödő társadalomban
- 12 A társadalmi idősödés hatása az állami pénzügyekre: a. Az állami szerepvállalás átalakulása az idősödő társadalomban, b. A társadalmi idősödés rövid- és hosszútávú költségvetési hatásai elsősorban az egészségügyi kiadások és a nyugdíjrendszer finanszírozása szempontjából, c. A társadalmi idősödés hatása az adósságfinanszírozásra

### További oktatók

Dr. Tóth G. Csaba

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Pénzügyek Tanszék vezetője hagyja jóvá.