



TANTÁRGYI ADATLAP

Pszichológia

BMEGT52A302

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Pszichológia

Azonosító

BMEGT52A302

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Oroszné dr. Perger Mónika adjunktus perger.monika@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Ergonómia és Pszichológia Tanszék

A tantárgy weblapja

<http://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar-HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs-None

Gyenge Nincs-None

Párhuzamos Nincs-None

Kizáró feltételek Nincs-None

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.03.27.) az 580163/10/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.03.27-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókkal a pszichológia főbb témaköreit, hogy képet kapjanak a pszichológiai ismeretek gyakorlatban történő alkalmazásáról. Célunk az is, hogy megmutassuk a pszichológiai ismereteknek a szakmai tanulmányaikban történő alkalmazási lehetőségeit, és igyekszünk arra is rávilágítani hogyan járulnak hozzá a személyes fejlődésükhöz.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A kommunikációs jelenségek tanulmányozásához szükséges társadalomtudományi fogalomkészlet ismerete.
2. Kommunikációs és médiajelenségek leírásához szükséges fogalomkészlet ismerete.
3. Társadalomtudományi módszertanok ismerete.

Képesség

1. Új ismeretek elsajátításának ismerete.
2. Gyakorlati jellegű feladatoknál jó ítélőképesség, önálló döntés képessége.
3. Szakmai nyelvhasználat képessége.
4. Jártasság a szakirodalom-kutatásban.

Attitűd

1. Előítéletmentesség.
2. Társadalmi érzékenység, szolidaritás
3. Önkritikára és önfejlesztésre való nyitottság.
4. Saját képességek önreflexiója.
5. Felelős, szakmai alapokon nyugvó társadalmi jelenlét.
6. Önállóság.
7. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.
8. Felelős, szakmai alapokon nyugvó társadalmi jelenlét.
9. Önállóság.
10. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.
11. Felelős, szakmai alapokon nyugvó társadalmi jelenlét.
12. Önállóság.
13. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.
14. Felelős, szakmai alapokon nyugvó társadalmi jelenlét.
15. Önállóság.
16. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.
17. Felelős, szakmai alapokon nyugvó társadalmi jelenlét.
18. Önállóság.
19. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.

Önállóság és felelősség

1. Saját világnézetének szakmai közegben való megjelenítése.
2. Felelős, szakmai alapokon nyugvó társadalmi jelenlét.
3. Önállóság.
4. Jó nyelvi megformáltságra törekvés a megnyilatkozásokban.

Oktatásmódszertan

Előadások, egyéni és csoportmunkák, prezentáció IKT eszközök használatával és önállóan készített írásbeli feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- Kötelező irodalom – compulsory literature:
- Tankönyvek/ Textbooks,
- Juhász Márta, Takács Ildikó (szerk.) (2006): Pszichológia. Budapest: Typotex Kiadó
- Séllei Beatrix, Takács Ildikó (szerk.) (2014): Pszichológia a gyakorlatban kézikönyv a kapcsolatépítéshez. Budapest: Typotex Kiadó
- Ajánlott irodalom – suggested literature:
- Aronson, E. (2008): A társas lény. Budapest: Akadémia Kiadó
- Aronson, E. (2009): Columbine után. Az iskolai erőszak szociálpszichológiája. Budapest: Ab Ovo
- Atkinson & Hilgard (2005): Pszichológia. Budapest: Osiris Kiadó
- Bánki M. Csaba (2006): Agyunk fogságában. Budapest: Pro Die Kiadó
- Bernáth László, Révész György (1998): A pszichológia alapjai. Budapest: Tertia Kiadó
- Brizendine, L. (2010): A női agy. Budapest: Nyitott Könyvműhely
- Brizendine, L. (2010): A férfi agy. Budapest: Nyitott Könyvműhely
- Carver, C.; Scheier, M., F. (1998): Személyiségpszichológia. Budapest: Osiris Kiadó.
- Csépe Valéria, Győri Miklós, Ragó Anett (szerk.) (2007): Általános Pszichológia 1. Észlelés és figyelem. Budapest: Osiris Kiadó
- Csépe Valéria, Győri Miklós, Ragó Anett (szerk.) (2007): Általános Pszichológia 2. Tanulás-émlékezés- tudás. Budapest: Osiris Kiadó
- Csépe Valéria, Győri Miklós, Ragó Anett (szerk.) (2008): Általános Pszichológia 3. Nyelv, tudat, gondolkodás. Budapest: Osiris Kiadó
- Csepeli György (2001): Szociálpszichológia. Budapest: Osiris Kiadó

- Forgács József (2003): Az érzelmek pszichológiája. Budapest: Kairosz Kiadó
- Forgács József (2002): A társas érintkezés pszichológiája. Budapest: Kairosz Kiadó
- Lengyel Zsuzsana (szerk.) (1997): Szociálpszichológia szöveggyűjtemény. Budapest: Osiris Kiadó
- Medina, J. (2010): Agyunk csodálatos titkai. Budapest: Alexandra Kiadó
- Pinker, S. (2002): Hogyan működik az eleme. Budapest: Osiris Kiadó
- Pléh Csaba (2000): Pszichológiatörténet. Budapest: Osiris Kiadó
- Oláh Attila (2005): Érzelmek, megküzdés, optimális élmény. Budapest: Trefort Kiadó
- Pléh Csaba, Boross Ottília (szerk.) (2004): Bevezetés a pszichológiába. Budapest: Osiris Kiadó
- Smith, E. R.; Mackie, D. M. (2004): Szociálpszichológia. Budapest: Osiris Kiadó
- Swaab, D. (2013): Az agyunk mi vagyunk. Budapest: Libri Kiadó
- Zimbardo, P., McCann V., Johnson R. (2019). Pszichológia mindenkinek 1-3. Budapest: Libri Könykiadó

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése évközi elméleti dolgozat, szóbeli prezentáció, a gyakorlati órákon tanúsított aktív részvétel és a félév végi írásbeli vizsga alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (szóbeli prezentáció): a hallgatók kiscsoportban prezentációt tartanak szabadon választott pszichológiai témából és ehhez kapcsolódó önálló gyakorlati munkájukról (módszer lehet: interjú, kisfilm, rövid tudományos előadás). Az értékelés módját a tantárgy oktatója határozza meg. 2. Részteljesítmény-értékelés (írásbeli dolgozat): a kiscsoportban készített írásbeli elméleti dolgozat a prezentáció során bemutatott szabadon választott pszichológiai téma szakirodalmának összefoglaló feldolgozása. Követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját a tantárgy oktatója határozza meg. 3. Részteljesítmény-értékelés (órai aktív részvétel): Aktív részvétel a páros és kiscsoportos feladatokban a gyakorlatok során, amely a feladatok teljesítésével kerül értékelésre. Írásbeli teljesítményértékelés (vizsga): a félév során tárgyalt témakörök ismereteinek számonkérése és gyakorlati alkalmazásának ellenőrzése elektronikus írásbeli vizsga formájában.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Szóbeli prezentáció: 20
- Írásbeli elméleti dolgozat: 15
- Órai aktív részvétel: 5

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Elektronikus írásbeli vizsga: 60

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele, hogy a 3.3. pont szerint megszerezhető pontszám legalább 50%-át elérje a hallgató.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	85-94%
Jó	70-84%
Közepes	60-69%
Elégéséges	50-59%
Elégtelen	0-49%

Javítás és pótlás

A javítás és pótlás rendjét mindig a hatályos TVSZ szabályozza.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
szóbeli prezentációra felkészülés	30
írásbeli dolgozat elkészítése	30
órai feladatok otthoni elkészítése	10
kijelölt tananyag önálló elsajátítása	24
írásbeli vizsgára felkészülés	30
Összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 03.04-én. Érvényes 2024. 03.04-től.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 Bevezetés, pszichológiatörténet, önismeret.Személyiségelméletek. Személyiségvizsgálati módszerek.Fejlődés, szocializáció. Szocializáció a családban, iskolában, munkahelyen.Média szerepe a szocializációban. Társas kapcsolatok, csoportok, csoporton belüli szerepek. Teambeli szerepek. Érzékelés, észlelés, figyelem.Tanulás, emlékezés.Motiváció.Érzelem, EQ. Érzelmek típusai, kezelése.Gondolkodás, kreativitás, intelligencia. Kreativitás, intelligencia mérési lehetőségei.Konfliktusok és konfliktuskezelés, családon belüli és iskolai erőszak. Erőszakmentes kommunikáció. Stressz, kiégés, pozitív jóllét. Stressztükör, stresszmenedzsment.

További oktatók

Kiss Kitti tanársegéd kittimaria.kiss@edu.bme.hu

Soskuti Fruzsina Phd hallgató soskuti.fruzsina@edu.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Ergonómia és Pszichológia Tanszék vezetője hagyja jóvá.