



TANTÁRGYI ADATLAP

KÖZGAZDASÁGTAN I.

BMEGT30A003

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

KÖZGAZDASÁGTAN I.

Azonosító

BMEGT30A003

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

Vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Ligeti Zsombor, egyetemi docens ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak BA**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Alkalmazott közgazdaságtan alapszak BA**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak BA**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **1**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak BA**

Tantárgy szerepe:

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2026.06.24.) az 580483/15/2026 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2026.06.24-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A Közgazdaságtan I. tárgy célkitűzése hármas. Egyrészt megismertetni a hallgatókat a legfontosabb közgazdasági fogalom- és eszköztárral. Másrészt bevezetni a hallgatókat a fogalmak és az eszköztár gyakorlati alkalmazásába. Végül az előbbi ismeretekre és képességekre építve egy olyan átfogó közgazdasági szemléletmód átadása, amelynek segítségével a hallgatók eligazodhatnak a gazdasági környezet mikro- és makroszférájának aktuális kérdéseiben.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató ismeri a közgazdaságtan általánosan használt fogalomrendszerét,
2. A hallgató ismeri a piac modelljét,
3. A hallgató ismeri a gazdasági jólét elemzésének fogalmait és eszközeit, valamint a Pareto-hatékonyság fogalmát,
4. A hallgató ismeri a kereslet és kínálat rugalmasságának eltérő típusait,
5. A hallgató ismeri a racionális döntéshozó intratemporális modelljét,
6. A hallgató ismeri az intertemporális választás modelljét,
7. A hallgató ismeri a termelőszféra gazdasági modelljét,
8. A hallgató ismeri az egyszerűbb piaci szerkezet-típusokat,
9. A hallgató ismeri a csere Edgeworth-dobozát,
10. A hallgató ismeri és tisztában van a különböző piaci kudarckok jellegzetességeivel és jelentőségükkel,
11. A hallgató ismeri a mikroökonómiai feladatok és problémák megoldására szolgáló módszereket és eljárásokat

Képesség

1. A hallgató képes a piac modelljének komparatív statikai alkalmazására,
2. A hallgató képes a gazdasági folyamatok jóléti elemzésére,
3. A hallgató képes a gazdaságpolitika piactorzító hatásainak elemzésére,
4. A hallgató képes a jóságok klasszifikálására keresletrugalmasságuk alapján,
5. A hallgató képes gazdaságossági számításokat végezni a keresleti és kínálati rugalmasságok alapján,
6. A hallgató képes meghatározni gazdasági és intézményi változásoknak a gazdasági ágensek döntéseire gyakorolt
7. potenciális hatását,
8. A hallgató képes egyszerű jelenérték-számítási feladatok elvégzésére,
9. A hallgató képes egyszerű piacszerkezeti összehasonlításokra,
10. A hallgató képes a külső gazdasági hatások átfogó értékelésére.

Attitűd

1. A hallgató együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. A hallgató folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. A hallgató nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. A hallgató törekszik a gazdasági problémamegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. A hallgató törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra
6. A hallgató törekszik az eltérő gazdasági szemléletmódok megismerésére és alkalmazására.

Önállóság és felelősség

1. A hallgató önállóan végzi a mikrogazdasági feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. A hallgató nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. A hallgató egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
4. A hallgató gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási feladatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munkaszervezési technikák.

Tanulástámogató anyagok

- Varian, Hal R. (2016). Mikroökonómia középfokon: Egy modern megközelítés. Budapest: Akadémiai Kiadó.
- Varian, H. R. (2010): Intermediate Microeconomics: A Modern Approach. W. W. Norton & Company. New York. London
- Berde Éva (szerk.): Mikroökonómiai és piacelméleti feladatgyűjtemény. TOKK, Budapest, 2009.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy vizsgaidőszakban végzett összegző teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján történik. A szorgalmi időszakban megajánlott jegy szerzhető 2 db zárthelyi dolgozat sikeres megírásával. Az egységes értékelési elveket és az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészeket a tantárgyfelelős és a tantárgy előadói együttesen határozzák meg.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. A szorgalmi időszakban megajánlott jegy szerzhető kettő darab zárthelyi dolgozat megírásával. Megajánlott jegy minimum 50%-os összesített teljesítménytől szerzhető, amelybe a foglalkozásokon

szerezett plusz pontok beszámíthatók. 2. A 14 oktatási hét során plusz pontok szerzhetőek eseti házi feladatokból, órai feladatokból, illetve órai aktivitástól függően. Az egységes értékelési elveket a tantárgyfelelős és a tantárgy előadói együttesen határozzák meg.

B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) A vizsga elemei: 1. írásbeli teljesítményértékelés: Az összegző teljesítményértékelés

kitér az elsajátítandó fogalom és eszköztár ismeretének és összefüggéseinek tesztelésére, továbbá ellenőrzi és felméri a hallgatók kompetenciáját egyszerű közgazdasági példák megoldása során.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. zárthelyi dolgozat a megajánlott jegyért (opcionális):: 50
- 2. zárthelyi dolgozat a megajánlott jegyért (opcionális):: 50
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	86–90
Jó	74–85
Közepes	62–73
Elégséges	50-61
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

Az írásbeli vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe. A megajánlott

jegyért történő számonkérés, valamint a szorgalmi időszakban kiadott feladatok plusz pontokért nem pótolhatók vagy javíthatók, tekintettel

azok nem kötelező jellegére.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt
tanórákon

félévközi készülés 34

a
foglalkozáso
kra

felkészülés a 20
teljesítmény
értékelésekr
e

kijelölt írásos 40
tananyag önálló
elsajátítása

összesen 150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselő véleményezése után jóváhagyta dr. Bodrogi Bence Péter oktatási dékánhelyettes 2026.06.17-én. Érvényes

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett

kurzusok syllabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 1 Közgazdasági szemlélet. A piac modellje.
- 2 2 Piaci kereslet és rugalmasságok.
- 3 3 Fogyasztói magatartás 1.
- 4 4 A csere Edgeworth-doboza.
- 5 5 Fogyasztói magatartás 2. A Slutsky-egyenlet.
- 6 6 Intertemporális választás.
- 7 7 Termeléselmélet 1. Profitmaximalizálás.
- 8 8 Termeléselmélet 2. Költségfüggvények.
- 9 9 A monopolista viselkedés.
- 10 10 Piacszerkezetek.
- 11 11 Piaci tökéletlenségek 1. (externáliák, közjavak)
- 12 12 Piaci tökéletlenségek 2. (aszimmetrikus információ)

További oktatók

Dr. Gilányi Zsolt	gilanyi.zsolt@gtk.bme.hu
Dr. Bánhidi Zoltán	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu
Haragh Ágnes	haragh.agnes@gtk.bme.hu
Hevér Boglárka	hever.boglarka@gtk.bme.hu
Kupcsik Réka	kupcsik.reka@gtk.bme.hu
Dr. Tóth-Bozó Brigitta	toth-bozo.brigitta@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.