



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**VÁLTOZÁSMENEDZSMENT**

**BMEGT51S610**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

VÁLTOZÁSMENEDZSMENT

### Azonosító

BMEGT51S610

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	5
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*            *Beosztása*        *Email címe*

dr. Tóth Péter    egyetemi tanár    toth.peter@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Tanfolyamszervező menedzser közúti/légi/vízi/vasúti specializációval szakirányú továbbképzési szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                    Nincs

*Gyenge*                Nincs

*Párhuzamos*        Nincs

*Kizáró feltételek*    Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.



# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a tréninget követő központi teszt kitöltésével.

### Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: • a tréningen való 100%-os részvétel, • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése • teszt megoldása

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- -: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	88-94
Jó	75-87
Közepes	62-74
Elégéséges	51-61
Elégtelen	0-50

### Javítás és pótlás

3-5 oldal terjedelmű beadandó dolgozat elkészítésével és a központi teszt kitöltésével a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

felkészülés a tréningre	30
tréning kontaktóra	5
felkészülés a központi teszt megoldására (gyakorló teszt)	30
teszt kitöltése	1
egyéb felkészülés	24
Összesen:	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a felsorolt tematikai blokkokból áll. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 • Szervezetdiagnosztika
- 2 • Változási készletek beazonosítása
- 3 • A változás időbelisége, folyamata
- 4 • Változások tipikus görbéje teljesítmény, hangulat, támogatás szempontjából
- 5 • Változásban betöltött tipikus szerepek a kockázati és újítási hajlandóság szempontjából
- 6 • A szervezeti és személyes miért-mit-hogyan kérdései
- 7 • Személyiség típusok és változáshoz való viszony
- 8 • Változással járó érzelmi, gondolati, fizikai tünetek
- 9 • Kotter nyolclépéses változásirányítási folyamata
- 10 • A szervezeti változások jellemzői, szereplői, folyamata, sikertényezői, buktatói
- 11 • Technikák, amelyekkel a változások céljai, akadályai és lehetőségei feltérképezhetők (Start-Stop-Keep, Erőtér-elemzés, 5EL Modell)
- 12 • Kommunikáció a változás 4 szakaszában (kommunikáció, konfliktuskezelés, koordináció, kooperáció)
- 13 • Tipikus szervezeti változások és kezelésük különbözősége
- 14 • Változás megélése egyéni és csoportszinten,
- 15 • Szervezetet akadályozó paradigmák
- 16 • Érzelmi hatások, empátia, érzelmi azonosulások
- 17 • Rugalmasság vs. kötöttség
- 18 • Erősségek, gyengeségek
- 19 • Alternatívák közötti választás
- 20 • Motiváció a változásokra, egyéni hajlandóság
- 21 • A változási folyamatban rejlő konfliktusok kezelése
- 22 • Mit tanultunk, mint viszünk magunkkal? A tréning értékelése

### További oktatók

Az adott félévben oktatói megbízási szerződéssel foglalkoztatott konzulensek. A megbízási jogviszony létesítésének feltétele, hogy a - toth.p konzulens pedagógus, vagy andragógus végzettséggel és szakképzettséggel, valamint felnőttoktatásban, felnőttképzésben és/vagy felsőoktatásban/köznevelésben szerzett legalább 5 éves gyakorlattal rendelkezzen.

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége