



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

METHODOLOGY OF STAFF DEVELOPMENT AND EVALUATION

BMEGT51S232

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

METHODOLOGY OF STAFF DEVELOPMENT AND EVALUATION

Course code

BMEGT51S232

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	0	exam grade
Practice	4	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	3

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email address</i>
-------------	-----------------	----------------------

Dr. Kálmán Anikó	associate professor	kalman.aniko@gtk.bme.hu
------------------	---------------------	-------------------------

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Learning outcomes

Knowledge

1. Ismeri a HR stratégia fogalmát, főbb elemeit, kiemelten a személyzetfejlesztést.
2. Ismeri a pedagógus életpálya modell célját, funkcióját, az életpálya fokozatait.
3. Ismeri a kompetencia alapú tanári minősítés keretrendszerét

Ability

1. Képes egy köznevelési intézmény személyzetfejlesztési (továbbképzési) tervének kidolgozására
2. Képes támogatni a szervezet tagjainak karriercéljait
3. Képes támogatni a pedagógusokat portfóliójuk elkészítésében.

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

Autonomy and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Methodology of teaching

Materials supporting learning

- Barlai Róbertné: Teljesítményértékelés - Pedagógusok és vezetők munkájának értékelése Műszaki Könyvkiadó 2007.
- Balázs Éva: Területi tervezés, humán erőforrás-fejlesztés a közoktatásban Új Pedagógiai Szemle 2002 április
- Koncz Katalin: Karriermenedzsment Aula Kiadó Bp.2004.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése év során a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése.

Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: a tréningfoglalkozás óraszámának 100 %-ban való teljesítése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. On-line vizsga (teszt) a MOODLE felületen

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

● :

Proportion of examination elements in the rating

● :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	
Very good	87-100
Good	75-87
Satisfactory	62-75
Pass	50-62
Fail	< 50

Correction and retake

1) A vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Study work required to complete the course

4
6
8
18

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A HR stratégia fogalma, főbb elemei, kiemelten a személyzetfejlesztés.
- 2 A személyzetfejlesztés fogalma, alapkérdései. A személyzetfejlesztési stratégia..
- 3 A személyzetfejlesztési módszerei. Az egyéni karrier-utak tervezése. Karrier lehetőségek.
- 4 Képzés és/vagy fejlesztés értelmezése, lehetőségei.
- 5 A modern HR menedzsment jellegzetességei. HR audit, szervezetfejlesztés.
- 6 A pedagógus életpálya modell célja, funkciója, az életpálya fokozatai.
- 7 A pedagógus minősítés jogszabályi háttere, folyamata és a pedagógus minősítés keretrendszere.
- 8 Kompetencia alapú tanárképzés, és a kompetencia alapú tanári minősítés keretrendszere.
- 9 A portfólió szerepe a pedagógus minősítési folyamatban.
- 10 A pedagógus teljesítményértékelés terén megvalósult „jó gyakorlatok” esetpéldái.

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements