



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Pedagógiai gyakorlat I.

**BMEGT51A572**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Pedagógiai gyakorlat I.

### Azonosító

BMEGT51A572

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	0
Laboratórium	12

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Bükki Eszter adjunktus bukki.eszter@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szakoktató BSc - Műszaki szakoktató specializáció (2021/22/1 félévtől)

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **5**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgatók hospitálásokon keresztül megismerkedjenek egy szakképzés területén működő iskolai vagy vállalati képzőhely, képzőközpont, felnőttképzési, felsőoktatási és szakképzési duális képzési hely belső életével, szervezetével, felépítésével és az ott folyó szakmai elméleti és gyakorlati képzéssel.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a szakmai elméleti és gyakorlati oktatás legfontosabb pedagógiai, pszichológiai, szociológiai elméleteit, a nevelés, az oktatás, a képzés alapfogalmait, összefüggéseit, törvényszerűségeit.
2. Ismeri a gyakorlati foglalkozások (iskolai, vállalati) tervezésével, szervezésével, megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos elméleti és gyakorlati ismereteket, az egyéni és csoportos gyakorlatok szervezésének alapelveit.
3. Ismeri és átlátja a szakképzés jogszabályi keretrendszerét.
4. Ismeri és érti a műszaki szakoktatói szakterület speciális irányait és határait.
5. Ismeri a tanulók életkori sajátosságait, megismerésének módszereit.
6. Tájékozott a szülőkkal és a pedagógiai munkáját segítő különböző szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés lehetőségeiről, módjairól, korlátairól.
7. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.

#### Képesség

1. Képes gyakorlati képzési programok összeállítására, valamint ezeknek az elméleti követelményekkel való összehangolására.
2. Képes a gyakorlati oktatási folyamat megtervezésére, megszervezésére, megvalósítására, ellenőrzésére és értékelésére a legkülönbözőbb oktatási formák (tanműhely, laboratórium) esetében is.
3. Képes a szakképzéssel összefüggő tanórán kívüli nevelőmunkára, a szakképzést elősegítő pályaaorientációs feladatok ellátására.
4. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.
5. Képes használni, megérteni szakterületének jellemző szakirodalmát, elektronikus, internet alapú, könyvtári forrásait. Képes ezek felkutatására, relevanciájuk megállapítására, a nem valós, elavult információk kiszűrésére.
6. Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére.
7. Képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához.
8. Pedagógiai helyzetekben képes együttműködni, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő kommunikációra.
9. Képes a konfliktushelyzetek megelőzésére, kezelésére.

#### Attitűd

1. Vállalja a pedagógus szakma társadalmi szerepét, alapvető viszonyát a világhoz.
2. Vallja és vállalja a pedagógus példa szerepét.
3. Nyitott a pedagógus szakma átfogó gondolkodásmódjának és a gyakorlati működés alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
4. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködve oldja meg.
5. Komplex megközelítést kívánó, illetve váratlan döntési helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg döntését.
6. Tiszteli a tanulók személyiségét.
7. Érzékeny a tanulók problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.
8. Törekszik az életkori, egyéni és csoport sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási, tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására.
9. Nyitott arra, hogy a konfliktushelyzetek, problémák feltárása, illetve megoldása érdekében szakmai segítséget kérjen, elfogadjon.
10. Nyitott a pedagógiai tevékenységére vonatkozó építő kritikára.
11. Elkötelezett az alapvető emberi értékek, a nemzeti értékek és azonosságtudat iránt, nyitott a demokratikus gondolkodásra, magatartásra nevelés, valamint a környezettudatosság iránt.
12. Szociális érzékenység és a segítőkészség jellemzi. Előítéletektől mentesen végzi munkáját, igyekszik az inklúzió szemléletét magáévá tenni.

#### Önállóság és felelősség

1. Önállóan és felelősségteljesen veszi fel a kapcsolatot a mentortanárral és a hospitálás helyszínénél szolgáló intézménnyel.
2. Vallja az önfelnevelés fontosságát.
3. Vallja felelősségét a rábízott tanulóknak, kollégáknak, a ma élő és az utánunk jövő generációk felé.

### Oktatásmódszertan

Megadott hospitálási szempontok alapján a hallgató értelmezi és írásban értékeli a meglátogatott intézmények szakmai munkáját, a megtekintett foglalkozásokat.

### Tanulástámogató anyagok

- A Műszaki Pedagógia Tanszék Dokumentumtárában megosztott anyagok.





# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a hallgató által készített hospitálási naplók alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Dolgozat készítése, mely két részből áll: 1) Rövid (1 oldal) leírás az iskoláról (fenntartó, formális adatok, fizikai környezet, infrastruktúra). 2) Hospitálási naplók (sablon alapján).

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- teljesítmény értékelés (házi feladatok): 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	87-94
Jó	75-86
Közepes	62-74
Elégéséges	50-61
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A házi feladat a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

hospitálás	12
házi feladat elkészítése	40
egyéb felkészülés	38
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a képzőhelyeken folytatott hospitálásokon és hospitálási naplók készítésén keresztül járul hozzá, melyhez támogatást a kísérő szeminárium nyújt.

- 1 Tájékoztatás a szeminárium céljairól, tartalmáról és követelményeiről. A gyakorlólé hely szakmai profiljának áttekintése, ismerkedés az intézménnyel. A tanári munkát biztosító feltételrendszer, infrastruktúra megismerése.
- 2 A tanári gyakorlathoz kötődő pedagógiai dokumentumok áttekintése. A hospitálási szempontok egyeztetése.
- 3 A hospitálási naplókban rögzített tapasztalatok reflektív megbeszélése. Az egyedi tanítási problémák, dilemmák csoportos megvitatása. Konfliktuskezelés, döntési helyzetek.
- 4 A munkafolyamatokban való aktív részvétel értelmezése, hozott probléma feldolgozása. A következő félévi tanítási gyakorlat előkészítése, az óraterv készítés megbeszélése.

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.