



TANTÁRGYI ADATLAP

A fenntarthatósági érettségi

BMEGT51S599

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

A fenntarthatósági érettségi

Azonosító

BMEGT51S599

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	4
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

félévközi

érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Tóth Péter egyetemi tanár toth.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **A fenntarthatóság elvének komplex alkalmazására felkészítő pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A Fenntarthatóság tantárgyhoz kapcsolódó projektérettségi, a vizsgaszervezés jellemzőinek megismerése. A vizsgára történő felkészítés és a vizsgáztatás sajátos vonásainak megismerése, a sikeres vizsgára történő felkészítéshez szükséges kompetenciák kialakítása.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Tisztában van a fenntarthatóság mint sajátos érettségi területből adódó vizsgáztatói, illetve konzulensi feladatokkal.
2. Ismeri a vizsgákra felkészítés jellemzőit, lépéseit.
3. Ismeri a vizsgaszervezési feladatokat

Képesség

1. Képes a fenntarthatóság érettségien vizsgáztatói feladatok ellátására.
2. Képes konzulensi feladatok megtervezésére és ellátására.

Attitűd

1. A vizsgák során törekszik az elfogultság nélküli, objektív értékelésre.
2. Megérti a tanulók vizsgahelyzetből adódó feszültségét, törekszik annak mérséklésére.

Önállóság és felelősség

1. Betartja az etikus, előítélet mentes értékelés, döntéshozatal elvét.
2. Konzulensként felelősséget vállal a rábízott tanuló munkájának nyomon követéséért.
3. Vállalja önálló döntését, értékelését.

Oktatásmódszertan

4 óra elmélet: frontális előadás, amelyet a téma gyakorlati feldolgozása követ kooperatív technikák alkalmazásával. 4 óra gyakorlat: önálló kutatói munka a projektérettségi tapasztalatairól, témafeldolgozás, kooperatív technikával. Önálló hallgatói tevékenység: Különböző tantárgyak projektvizsgáinak (leírás, követelmény, értékelés) összehasonlítása. Az érettségi vizsgára történő felkészítés és a projektvizsga modellezése, saját felkészítői és vizsgáztatói, illetve konzulensi forgatókönyv elkészítése, a konzulensi feladatok bemutatása esetelemzés alapján. Projektvizsga esetelemzése az interneten található források, illetve intézményi tapasztalatok alapján.

Tanulástámogató anyagok

- 1. A fenntarthatóság tanításának módszertani kérdései
https://cb2d6689c1.clvaw-cdnwnd.com/4d3cbb8e8266bcee55c3cc5664774c73/200000331-b52cbb52ce/FENNTART_MODSZERTAN
- 2. Fenntarthatóság vizsgakövetelmények
https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2024/fenntarthatosag_2024.pdf
- 3. Fenntarthatóság kerettantervek https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_7_melleklet/
- 4. Zöld Föld, illetve Zöld Föld Haladóknak tankönyv és munkafüzet
https://cb2d6689c1.clvaw-cdnwnd.com/4d3cbb8e8266bcee55c3cc5664774c73/200000337-8b6298b62c/OH-FNT910TA__teljes%20%
https://cb2d6689c1.clvaw-cdnwnd.com/4d3cbb8e8266bcee55c3cc5664774c73/200000336-c37c4c37c8/OH-FNT910MA__teljes%20%
- <https://drive.google.com/file/d/1sPHmjtl2yS-D0-rPjW0HbxRoaEGMqfWV/view>
- <https://drive.google.com/file/d/17YLoOWAFGukfqqKKcbmSKiXEQFd6hoZT/view>
- 5. Falus Katalin – Jakab György: A projektérettségi. Az első év tapasztalataiból
<https://epa.oszk.hu/00000/00035/00096/2005-10-ta-Tobbek-Projekterettsegi.html>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az Önálló hallgatói tevékenység feladatainak elvégzése alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Különböző tantárgyak projektvizsgáinak (leírás, követelmény, értékelés) összehasonlítása – az összehasonlító elemzés szakmai minősége, különbségek és hasonlóságok felismerése. Az érettségi vizsgára történő felkészítés és a projektvizsga modellezése, saját felkészítői és vizsgáztatói, illetve konzulensi forgatókönyv elkészítése, a konzulensi feladatok bemutatása esetelemzés alapján – a forgatókönyv elkészítése: ütemezés, feladatok leírása, megoldások. Projektvizsga esetelemzése az interneten található források, illetve intézményi tapasztalatok alapján. – egy kiválasztott projektvizsga bemutatása.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 20
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 50
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 30
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88-95
Jó	76-87
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A házi feladat a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	8
házi feladatra felkészülés	122
egyéb felkészülés	20
Összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A Fenntarthatóság érettségi vizsga általános és részletes követelménye:
- 2 A részletes követelmények szerkezete, jellemzői
- 3 A vizsgamodell, a projektérettségi jellemzői, szervezési feladatok:
- 4 A vizsga szerkezete, a vizsgamodell jellemzői
- 5 A projektérettségi sajátosságai
- 6 Az érettségizettséghez kapcsolódó szervezési feladatok
- 7 Vizsgarészek: a projekt-érettségi írásbeli és szóbeli része:
- 8 Az írásbeli (projekt) vizsga
- 9 Szóbeli vizsga - prezentáció
- 10 A teljesítmény értékelése:
- 11 Az írásbeli (projekt) vizsgarész értékelése
- 12 Az szóbeli (védés) vizsgarész értékelése
- 13 A konzulens feladatai:
- 14 Újszerű tanárszerep
- 15 Felkészítés a vizsgára:
- 16 A felkészítés hagyományos és új vonásai
- 17 A felkészítés megtervezése

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.