



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **Zöld Föld oktatási-program**

**BMEGT51S598**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Zöld Föld oktatási-program

### Azonosító

BMEGT51S598

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	14
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

6

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
dr. Szandi-Varga Péter	egyetemi adjunktus	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **A fenntarthatóság elvének komplex alkalmazására felkészítő pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

### Közvetlen előkövetelmények

<i>Erős</i>	Fenntarthatósági ismeretek
<i>Gyenge</i>	Nincs
<i>Párhuzamos</i>	Nincs
<i>Kizáró feltételek</i>	Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A Zöld Föld oktatási program struktúrájának, tananyagtartalmának és szakmódszertanának a megismerése. A fenntarthatóságra nevelés innovatív módszertani megoldásainak elsajátítása a Zöld Föld oktatási program taneszközei (kerettanterv, tk., mf., tanári kézikönyv) által. A Zöld Föld oktatási program iskolai implementációjának feltárása és megismerése helyszíni gyakorlatokon keresztül.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. Ismeri a fenntarthatóság oktatását támogató Zöld Föld program pedagógiai koncepcióját.
2. Tisztában van a Zöld Föld program alapelveivel és tartalmával.
3. Tisztában van a fenntarthatóság oktatását segítő, a Zöld Föld oktatási programra jellemző tanulási-tanítási folyamatokkal, tanulói tevékenységekkel, módszerekkel és eszközökkel.
4. Ismeri a Zöld Föld program bevezetésének és alkalmazásának gyakorlatát.

#### Képesség

1. A mindennapi pedagógiai gyakorlatában alkalmazza a Zöld Föld oktatási program alapelveit.
2. Alkalmazza saját szakterületén, illetve intézményében a Zöld Föld oktatási program fenntarthatóságra nevelés didaktikai lehetőségeit.

#### Attitűd

1. Elkötelezett a fenntarthatóság tanítási és tanulási folyamatba beépítésében.
2. Elkötelezett a fenntarthatóság elvének rendszerszerű érvényesítése mellett.
3. Figyel saját és mások környezettel kapcsolatos, környezeti problémákra reflektáló érzéseire.

#### Önállóság és felelősség

1. Elkötelezett az egyéni és intézményi szintű tudásmegosztás és disszemináció mellett.
2. Felelősséget vállal a fenntarthatóság szemléletének tanítási, tanulási folyamatba történő beépítéséért.

### Oktatásmódszertan

4 óra elmélet: frontális előadás, amely során a hallgatók megismerik a Zöld Föld oktatási program elemeit. 14 óra gyakorlat: a Zöld Föld oktatási programhoz kapcsolódó önálló egyéni/kis csoportos feladatok megoldása. Terepgyakorlaton való részvétel egy erre a célra kijelölt ökoiskolában. Önálló hallgatói tevékenység: - egy szabadon kiválasztott projekt(szerű) feladat megvalósítása és ehhez kapcsolódó reflektálás; - prezentáció – saját gyakorlati tapasztalatok ismertetése.

### Tanulástámogató anyagok

- 1. Nemzeti alaptanterv 2020 – általános bevezető rész
- 2. Fenntarthatóság 9. (10.) – kerettanterv
- 3. Fenntarthatóság 11–12. – kerettanterv
- 4. Zöld Föld 9. (10.) – tankönyv, munkafüzet és tanári kézikönyv
- 5. Zöld Föld 11–12. – tankönyv, munkafüzet és tanári kézikönyv

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az Önálló hallgatói tevékenység feladatainak elvégzése alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A Zöld Föld oktatási program felépítésének, elemeinek és jellemzőinek az ismerete. A Zöld Föld oktatási program implementációs lehetőségeinek feltérképezése saját intézményre vonatkozóan. A Zöld Föld oktatási program életkori sajátosságoknak megfelelő feladatmegoldásai, a terepgyakorlatokon való aktív részvétel. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) Egy szabadon kiválasztott projekt(szerű) feladat megvalósításának, reflexióinak prezentálása. A félév végén a vizsgaidőszakban a hallgatók vizsgán adhatnak számot a tudásukról. A hallgatók a félév során 3 leadandó feladatot írhatnak. Azok eredménye beszámítható a vizsgaeredménybe (50%). Amennyiben az összpontszám eléri az 55%-t, a hallgató megajánlott jegyet is kaphat.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 10
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 15
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 25
- Összesen: 50

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Leadott feladatok: 50
- Szóbeli vizsga: 50
- Összesen: 100

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88-95
Jó	76-87
Közepes	63-75
Elégéséges	50-62
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

A házi feladat és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	18
házi feladatra felkészülés	140
egyéb felkészülés	22
Összesen	180

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint

- 1 A fenntarthatóság oktatásának támogatása a hazai tantervi szabályozásban (Nat 2020)
- 2 Bevezetés a Zöld Föld oktatási programba:
- 3 – az oktatási program koncepciója
- 4 – a fenntarthatósági kerettantervek
- 5 – az oktatási program iskolai implementációjának lehetőségei
- 6 A Zöld Föld oktatási program szakmódszertana:
- 7 – a Zöld Föld taneszközök
- 8 – az oktatási program tartalmi jellemzői
- 9 – korszerű pedagógiai módszerek a fenntarthatóság oktatásában
- 10 A Zöld Föld oktatási program alkalmazásának terepgyakorlati kérdései
- 11 A fenntarthatóság oktatásának oktatásszervezési, intézményi kérdései
- 12 A Zöld Föld oktatási program projektadatai

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.