



TANTÁRGYI ADATLAP

Zöld Föld oktatási-program

BMEGT51S598

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Zöld Föld oktatási-program

Azonosító

BMEGT51S598

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<u>Típus</u>	<u>óraszám</u>
Előadás	4
Gyakorlat	14
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

6

Tantárgyfelelős

<u>Neve</u>	<u>Beosztása</u>	<u>Email címe</u>
dr. Szandi-Varga Péter	egyetemi adjunktus	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **A fenntarthatóság elvének komplex alkalmazására felkészítő pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Fenntarthatósági ismeretek
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A Zöld Föld oktatási program struktúrájának, tananyagtartalmának és szakmódszertanának a megismerése. A fenntarthatóságra nevelés innovatív módszertani megoldásainak elsajátítása a Zöld Föld oktatási program taneszközei (kerettanterv, tk., mf., tanári kézikönyv) által. A Zöld Föld oktatási program iskolai implementációjának feltárása és megismerése helyszíni gyakorlatokon keresztül.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a fenntarthatóság oktatását támogató Zöld Föld program pedagógiai koncepcióját.
2. Tisztában van a Zöld Föld program alapelveivel és tartalmával.
3. Tisztában van a fenntarthatóság oktatását segítő, a Zöld Föld oktatási programra jellemző tanulási-tanítási folyamatokkal, tanulói tevékenységekkel, módszerekkel és eszközökkel.
4. Ismeri a Zöld Föld program bevezetésének és alkalmazásának gyakorlatát.

Képesség

1. A mindennapi pedagógiai gyakorlatában alkalmazza a Zöld Föld oktatási program alapelveit.
2. Alkalmazza saját szakterületén, illetve intézményében a Zöld Föld oktatási program fenntarthatóságra nevelés didaktikai lehetőségeit.

Attitűd

1. Elkötelezett a fenntarthatóság tanítási és tanulási folyamatba beépítésében.
2. Elkötelezett a fenntarthatóság elvének rendszerszerű érvényesítése mellett.
3. Figyel saját és mások környezettel kapcsolatos, környezeti problémákra reflektáló érzéseire.

Önállóság és felelősség

1. Elkötelezett az egyéni és intézményi szintű tudásmegosztás és disszemináció mellett.
2. Felelősséget vállal a fenntarthatóság szemléletének tanítási, tanulási folyamatba történő beépítéséért.

Oktatásmódszertan

4 óra elmélet: frontális előadás, amely során a hallgatók megismerik a Zöld Föld oktatási program elemeit. 14 óra gyakorlat: a Zöld Föld oktatási programhoz kapcsolódó önálló egyéni/kis csoportos feladatok megoldása. Terepgyakorlaton való részvétel egy erre a célra kijelölt ökoiskolában. Önálló hallgatói tevékenység: - egy szabadon kiválasztott projekt(szerű) feladat megvalósítása és ehhez kapcsolódó reflektálás; - prezentáció – saját gyakorlati tapasztalatok ismertetése.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Nemzeti alaptanterv 2020 – általános bevezető rész
- 2. Fenntarthatóság 9. (10.) – kerettanterv
- 3. Fenntarthatóság 11–12. – kerettanterv
- 4. Zöld Föld 9. (10.) – tankönyv, munkafüzet és tanári kézikönyv
- 5. Zöld Föld 11–12. – tankönyv, munkafüzet és tanári kézikönyv

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az Önálló hallgatói tevékenység feladatainak elvégzése alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A Zöld Föld oktatási program felépítésének, elemeinek és jellemzőinek az ismerete. A Zöld Föld oktatási program implementációs lehetőségeinek feltérképezése saját intézményre vonatkozóan. A Zöld Föld oktatási program életkori sajátosságoknak megfelelő feladatmegoldásai, a terepgyakorlatokon való aktív részvétel. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) Egy szabadon kiválasztott projekt(szerű) feladat megvalósításának, reflexióinak prezentálása. A félév végén a vizsgaidőszakban a hallgatók vizsgán adhatnak számot a tudásukról. A hallgatók a félév során 3 leadandó feladatot írhatnak. Azok eredménye beszámítható a vizsgaeredménybe (50%). Amennyiben az összpontszám eléri az 55%-t, a hallgató megajánlott jegyet is kaphat.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 10
- 2. részteljesítmény értékelés (2. házi feladat): 15
- 3. részteljesítmény értékelés (3. házi feladat): 25
- Összesen: 50

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Leadott feladatok: 50
- Szóbeli vizsga: 50
- Összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	88-95
Jó	76-87
Közepes	63-75
Elégéséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

A házi feladat és a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	18
házi feladatra felkészülés	140
egyéb felkészülés	22
Összesen	180

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint

- 1 A fenntarthatóság oktatásának támogatása a hazai tantervi szabályozásban (Nat 2020)
- 2 Bevezetés a Zöld Föld oktatási programba:
- 3 – az oktatási program koncepciója
- 4 – a fenntarthatósági kerettantervek
- 5 – az oktatási program iskolai implementációjának lehetőségei
- 6 A Zöld Föld oktatási program szakmódszertana:
- 7 – a Zöld Föld taneszközök
- 8 – az oktatási program tartalmi jellemzői
- 9 – korszerű pedagógiai módszerek a fenntarthatóság oktatásában
- 10 A Zöld Föld oktatási program alkalmazásának terepgyakorlati kérdései
- 11 A fenntarthatóság oktatásának oktatásszervezési, intézményi kérdései
- 12 A Zöld Föld oktatási program projektfeladatai

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.