



TANTÁRGYI ADATLAP

Közgazdaságtan műszaki menedzsereknek I.

BMEGT30A108

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Közgazdaságtan műszaki menedzsereknek I.

Azonosító BMEGT30A108

A tantárgy jellege

kontakt órás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa

Vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Ligeti Zsombor egyetemi docens professor

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

kgt.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Műszaki menedzser alapszak BSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős nincs/none

Gyenge nincs/none

Párhuzamos nincs/none

Kizáró feltételek nincs/none

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A Közgazdaságtan műszaki menedzsereknek I. tárgy célkitűzése hármas. Egyrészt megismertetni a hallgatókat a legfontosabb közgazdasági fogalom- és eszköztárral. Másrészt bevezetni a hallgatókat a fogalmak és az eszköztár gyakorlati alkalmazásába. Végül az előbbi ismeretekre és képességekre építve egy olyan átfogó közgazdasági szemléletmód átadása, amelynek segítségével a hallgatók eligazodhatnak a gazdasági környezet mikro- és makroszférájának aktuális kérdéseiben.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. a közgazdaságtan általánosan használt fogalomrendszerét,
2. a piac modelljét,
3. a gazdasági jólét elemzésének fogalmait és eszközeit, valamint a Pareto-hatékonyság fogalmát,
4. a kereslet és kínálat rugalmasságának eltérő típusait,
5. a racionális döntéshozó intratemporális modelljét,
6. a teljes árhatás többféle felbontását,
7. az intertemporális választás modelljét,
8. a termelőszféra gazdasági modelljét,
9. az egyszerűbb piaci szerkezet-típusokat,
10. az árdiszkrimináció típusait,
11. a komparatív és abszolút előnyök fogalmait,
12. a csere és a termelés Edgeworth-dobozát,
13. a Walras-törvényt,
14. az első és a második jóléti tételt,
15. és tisztában van a különböző piaci kudarcok jellegzetességeivel és jelentőségükkel,
16. a mikroökonómiai feladatok és problémák megoldására szolgáló módszereket és eljárásokat.

Képesség

1. a piac modelljének komparatív statikai alkalmazására,
2. gazdasági folyamatok jóléti elemzésére,
3. a gazdaságpolitika piactorzító hatásainak elemzésére,
4. a jószágok klasszifikálására keresletrugalmasságuk alapján,
5. gazdaságossági számításokat végezni a keresleti és kínálati rugalmasságok alapján,
6. meghatározni gazdasági és intézményi változásoknak a gazdasági ágensek döntéseire gyakorolt potenciális hatását,
7. egyszerű jelenérték-számítási feladatok elvégzésére,
8. egyszerű költség-haszon elemzések elvégzésére,
9. egyszerű piacszerkezeti összehasonlításokra,
10. az alternatíva költségek alapján racionális erőforrás-elosztás meghatározására,
11. a külső gazdasági hatások átfogó értékelésére.

Attitűd

1. együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását,
3. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
4. törekszik a gazdasági problémamegoldáshoz szükséges eszközrendszer megismerésére és rutinszerű használatára,
5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,
6. törekszik az eltérő gazdasági szemléletmódok megismerésére és alkalmazására.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a mikro- és makrogazdasági feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján
2. történő megoldását,
3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
4. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában,
5. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, számítási feladatok, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, opcionális önállóan és csoportmunkában készített feladatok, munkaszervezési technikák.

Tanulástámogató anyagok

- Varian, H. R. (2012, 2016): Mikroökonómia középfokon. Akadémiai Kiadó, Budapest.
- I Berde, Éva (szerk.) (2009): Mikroökonómiai és piacelméleti feladatgyűjtemény. TOKK, Budapest.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése Két évközi írásbeli részteljesítmény-mérés (két résztanulmányi teljesítményértékelés) és a bontott előadásokon tanúsított aktív részvétel (részteljesítmény értékelés) alapján történik. Év végi írásbeli vizsga (összegző teljesítményértékelés).

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Az „Aláírás” megszerzésének nincs feltétele. 2. Részteljesítmény-ellenőrzés és -értékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos ellenőrzési és értékelési módja, heti rendszerességű a folyamatos felkészülés és az önellenőrzés elősegítése érdekében. A 14 oktatási hét során 12 x 1 százalékpont és 2 x 4 százalékpont, azaz összesen 20 százalékpont szerezhető. Ebből 10 százalékpont beszámít az év végi vizsgajegy kialakításánál figyelembe vett maximális pontszámba. De a hallgató által elért vizsgapontszámhoz az összes, a szorgalmi időszakban megszerzett pontja hozzáadódik (maximálisan 20 százalékpont). 12 x 1 százalékpont a heti tananyaghoz tartozó, a Moodle-rendszerben elérhető tesztek meghatározott szintű teljesítésével érhető el. 2 x 4 százalékpont a két negyedéves tananyag elsajátítását ellenőrző Moodle-tesztek minimálisan 50%-os teljesítésével szerezhető meg. Az egységes értékelési elveket a tantárgyfelelős és a tantárgy előadói együttesen határozzák meg. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) A vizsga elemei: 1. írásbeli teljesítményértékelés:

Az összegző teljesítményértékelés kitér az elsajátítandó fogalom- és eszköztár ismeretének és összefüggéseinek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. negyedéves részteljesítmény értékelések: 5
- 2. negyedéves részteljesítmény értékelések: 5

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga: 90
- évközi eredmények beszámítása: 10
- összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	87-90
Jó	75-86
Közepes	63-74
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

Az írásbeli vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a bontott előadásokra	28
felkészülés a teljesítményértékelésekre	20
házi feladat elkészítése	0
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	46
összesen	100

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett

kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Közgazdasági szemlélet. A piac modellje.
- 2 Piaci kereslet és rugalmasságok.
- 3 Fogyasztói magatartás 1.
- 4 A csere Edgeworth-doboza.
- 5 Fogyasztói magatartás 2. A Slutsky-egyenlet.
- 6 Intertemporális választás.
- 7 Konzultáció.
- 8 Termeléselmélet 1. Profitmaximalizálás.
- 9 Termeléselmélet 2. Költséggüggvények.
- 10 A monopolista viselkedés.
- 11 Piacszerkezetek.
- 12 Piaci tökéletlenségek 1. (externáliák, közjavak)
- 13 Piaci tökéletlenségek 2. (aszimmetrikus információ)
- 14 Konzultáció.

További oktatók

Dr. Gilányi Zsolt	egyetemi docens	gilanyi.zsolt@gtk.bme.hu
Kupcsik Réka	tanársegéd	kupcsik.reka@gtk.bme.hu
Biszkóné Haragh Ágnes	tanársegéd	haragh.agnes@gtk.bme.hu
Tóth-Bozó Brigitta	tanársegéd	toth-bozo.brigitta@gtk.bme.hu
Hevér Boglárka	tanársegéd	hever.boglarka@gtk.bme.hu
Bánhidi Zoltán	tudományos segédmunkatárs	banhidi.zoltan@gtk.bme.hu
Képes Petronella	PhD hallgató	kepes.petronella@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.