



TANTÁRGYI ADATLAP

SZAKDOLGOZAT II.

BMEGT51A582

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

SZAKDOLGOZAT II.

Azonosító

BMEGT51A582

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	0
Laboratórium	20

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	egyetemi adjunktus	kanczne.nagy.katalin @gtk.bme.hu
------------------------------	--------------------	----------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Műszaki Pedagógia Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Szakoktató BSc - Műszaki szakoktató specializáció (2021/22/1 félévtől)

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **6**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2024.06.26.) az 580515/8/2024 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2024.06.26-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus célja a hallgató önálló kutatási munkájának támogatása annak érdekében, hogy szakdolgozatát a félév végére befejezze, és készen álljon a záróvizsga védés részében tudományos diszkusszió keretében bemutatni, eredményeit megvédeni és értékelni.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a pedagógiai kutatás eszközeit, a kutatási stratégiákat.
2. Ismeri a tudományos művek formai és tartalmi kritériumait.
3. Ismeri a tudományos szakmai fogalomkészletet.

Képesség

1. Képes önálló kérdésselvetés megfogalmazására.
2. Képes írásban igényes és hiteles tudományos művet létre hozni.
3. Képes a szakirodalom elemzésére és kisebb empirikus vizsgálat végrehajtására.

Attitűd

1. Nyitott a szakterületéhez kapcsolódó módszertani tudás bővítésére.
2. Motivált a megszerzett tudás alkalmazására.
3. Befogadó az információtechnológiai eszközök használatára

Önállóság és felelősség

1. Elvárja és hasznosítja az új ismereteket..
2. Felelősen és önállóan old meg kutatási feladatokat.
3. Együttműködő a kutatásban résztvevőkkel.

Oktatásmódszertan

Konzultációk és prezentációk, IT eszközök és technikák használata, önállóan készített feladatok.

Tanulástámogató anyagok

- 1. Csíkos Csaba (2020): A neveléstudomány kutatásmódszertanának alapjai. ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978-963-489-248-9
- 2. A tanszék honlapjáról elérhető záródolgozat elkészítését támogató anyagok.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során elkészített kutatási anyagok eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Teljesítményértékelési módszerek

A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Kutatási terv készítése. A záródolgozat 80%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek. 1. részteljesítmény: kutatási terv készítése 2. részteljesítmény: a záródolgozat 60%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek 3. részteljesítmény: a záródolgozat 80%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés (Kutatási terv) : 20
- 2. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 60%-a) : 30
- 3. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 80%-a) : 50
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	88-94
Jó	76-87
Közepes	63-75
Elégéséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	20
házi feladatra felkészülés	45
egyéb felkészülés	85
Összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2024. 06.03-án. Érvényes 2024.06.03-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A szakdolgozat kutatási tervének elkészítése.
- 2 Kötelező konzultációkon való részvétel.
- 3 Az adatok elemzése.
- 4 A szakdolgozat elkészítése.

További oktatók

Dr. Tóth Péter	toth.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
Dr. Benedek András	benedek.andras@gtk.bme.hu
Dr. Kálmán Anikó	kalman.aniko@gtk.bme.hu
Dr. Bükki Eszter	bukki.eszter@gtk.bme.hu
Dr. Berzsényi Emese	berzsényi.emese@gtk.bme.hu
Dr. Kattein-Pornói Rita	kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu
Dr. Szandi-Varga Péter	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kata János	kata.janos@gtk.bme.hu
Manojlovics Heléna	manojlovics.helena@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Műszaki Pedagógia Tanszék vezetője hagyja jóvá.