



SUBJECT DATASHEET

THESIS II.

BMEGT51A582

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

THESIS II.

ID (subject code)

BMEGT51A582

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	0	term grade	
Practice	0		
Laboratory	20		5

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	assistant professor	kanczne.nagy.katalin @gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: Vocational instructor BSc - Technical instructor specialisation (from 2021/22/Term 1)

Subject Role: Compulsory

Recommended semester: 6

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to support the student's independent research work. Complete your senior thesis by the end of the semester and be ready to present your results and defend your work.

Academic results

Knowledge

1. Knows pedagogical research tools and research strategies.
2. Knows the form and content criteria of scientific works.
3. Knows the set of scientific professional concepts.

Skills

1. Able to formulate independent questions.
2. Able to create a demanding and authentic scientific work in writing.
3. Able to analyze the literature and carry out a small empirical study.

Attitude

1. Opened to expanding his methodological knowledge related to his field of expertise.
2. Motivated to apply the acquired knowledge.
3. Receptived to the use of information technology tools.

Independence and responsibility

1. Expects and utilizes new knowledge.
2. Solves research tasks responsibly and independently.
3. Collaborates with research participants.

Teaching methodology

Consultations and presentations, use of IT tools and techniques, independently prepared tasks.

Materials supporting learning

- 1. Csíkos Csaba (2020): A neveléstudomány kutatómódszertanának alapjai. ELTE Eötvös Kiadó. ISBN 978-963-489-248-9
- 2. A tanszék honlapjáról elérhető záródolgozat elkészítését támogató anyagok.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a félév során elkészített kutatási anyagok eredménye alapján történik. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Performance assessment methods

A szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés (házi feladatok): Kutatási terv készítése. A záródolgozat 80%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek. 1. részteljesítmény: kutatási terv készítése 2. részteljesítmény: a záródolgozat 60%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek 3. részteljesítmény: a záródolgozat 80%-ának kidolgozása és a készítés folyamatának rendszeres bemutatása a témavezetőnek.

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- 1. részteljesítmény értékelés (Kutatási terv) : 20
- 2. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 60%-a) : 30
- 3. részteljesítmény értékelés (Dolgozat 80%-a) : 50
- Összesen: 100

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	95
Very good	88-94
Good	76-87
Satisfactory	63-75
Pass	50-62
Fail	0-49

Retake and late completion

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel a kontakt tanórákon	20
házi feladatra felkészülés	45
egyéb felkészülés	85
Összesen	150

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Ezek hossza alapesetben 4 óra (két hét), ám a hallgatók összetételétől és az általuk javasolt problémák tárgyalásának jellegétől függően arányuk az egyes félévek során változhat. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Preparing the research plan for the thesis.
- 2 Participation in mandatory consultations.
- 3 Analysis of data.
- 4 Preparation of the thesis.

Additional lecturers

Dr. Tóth Péter	toth.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kanczné dr. Nagy Katalin	kanczne.nagy.katalin@gtk.bme.hu
Dr. Benedek András	benedek.andras@gtk.bme.hu
Dr. Kálmán Anikó	kalman.aniko@gtk.bme.hu
Dr. Bükki Eszter	bukki.eszter@gtk.bme.hu
Dr. Berzsényi Emese	berzsényi.emese@gtk.bme.hu
Dr. Kattein-Pornói Rita	kattein-pornoi.rita@gtk.bme.hu
Dr. Szandi-Varga Péter	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu
Dr. Kata János	kata.janos@gtk.bme.hu
Manojlovics Heléna	manojlovics.helena@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements