



SUBJECT DATASHEET

**Institutional system and legal regulation of vocational and adult
training**

BMEGT51S603

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

Institutional system and legal regulation of vocational and adult training

ID (subject code) BMEGT51S603

Type of subject

contact lessons

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	10
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

5

Subject Coordinator

Name Position Contact details

Dr. Tóth Péter professor toth.peter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu/>

Language of the subject

magyar-HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Course organiser postgraduate specialist training programme with public road/air/waterway/railway specialisation**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **2**

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580515/8/2024 registration number. Valid from: 26.06.2024.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Students should be familiar with the current Hungarian and European Union legislation on adult learning. Be able to find and interpret the relevant legislation and use legal terminology in a professional manner. Understand the system of national and European legal standards. Be familiar with European Union directives supporting lifelong learning. The aim is to familiarise students with the wide range of adult learning institutions. Understand the difference between formal and non-formal adult learning opportunities. A further aim is to familiarise students with the functioning of adult education providers and the adult education tasks and opportunities offered by vocational training schools and centres. To be familiar with the institutional system of the examination system. Be familiar with the content and form of the adult education contract. An important objective is to become familiar with the interface and functioning of digital databases and registers of adult education.

Academic results

Knowledge

1. will be familiar with the Hungarian and EU legislation and directives in force in the field of adult learning.
2. be familiar with the role and responsibilities of the institutions of the vocational and adult education system.
3. be familiar with the opportunities for adult learning.
4. understand the difference between formal and non-formal adult learning opportunities
5. will understand the content and form of the adult learning contract.

Skills

1. Be able to review the complex functioning of the adult education system.
2. Be able to identify the role and place of their own institution in adult learning.
3. Be able to find and interpret the relevant legislation and apply it professionally.
4. Be able to identify and solve problems in the adult education institutional system.

Attitude

1. Be receptive to the organisational change of adult education institutions.
2. Will be open to changes in the adult education system.
3. Be open to cooperation with adult education institutions and partner institutions.

Independence and responsibility

1. Can independently and responsibly carry out adult learning tasks in their institution.
2. Can make decisions independently on adult education tasks.

Teaching methodology

Lectures, use of IT tools and techniques.

Materials supporting learning

- Kalas Vivien (2020): Az európai oktatáspolitikai új irányvonalai. In: STRAT 2020. Ludovika Kiadó. 113-117. oldal
- Oktatási és képzési figyelő 2020.
https://op.europa.eu/webpub/eac/education-and-training-monitor-2020/countries/hungary_hu.html
- Szegedi Eszter (szerk.) (2016): Az európai oktatási szakképzési prioritásai az Oktatás és képzés 2020 szakértői munkacsoportok tevékenységének tükrében. Tempus Közalapítvány.
- https://oktataskepzes.tka.hu/content/documents/7_Lifelong_learning/1_Oktatas_es_kepzes_strategia/EU_tematikus_mcs/2016majus10
- Stratégia: 1168/2019.(III.28.) Korm. határozat a Szakképzés 4.0- A szakképzés és a felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A19H1168.KOR&txtreferer=00000001>
- Szakképzés 4.0- A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira. ITM <https://www.fvsz.hu/szakkepzes-4-0-strategia/>
- Magyarország: Felnőttoktatás és felnőttképzés. Eurydice.
<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/hu/national-education-systems/hungary/magyarorszag-felnottoktatasi-es-felnottkepzes>
- A szakképzést és felnőttképzést támogató fejlesztések értékelése. Értékelési jelentés. <https://www.palyazat.gov.hu/szakkepzes-rtkels>
- Henczi, Lajos (2021): A szakképzés és felnőttképzés átalakulásának főbb jellemzői – alulnézetből is. Avagy: ne bonyolítsd, ami egyszerű, s egyszerűítsd, ami bonyolult. Új Pedagógiai Szemle. 71. évfolyam 5-6. szám. 82-105. oldal
[https://upszonline.hu/resources/volumes/71/issues/05-06/upsz_71\(05-06\)_2021.pdf](https://upszonline.hu/resources/volumes/71/issues/05-06/upsz_71(05-06)_2021.pdf)
- Jogszabályok:
- Magyarország Alaptörvénye
- 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 12/2020. (II.7.) Korm. rendelet a szakképzési törvény végrehajtásáról
- 11/2020. (II.7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A tanulmányi eredmények értékelése vizsga keretében történik.

Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: A foglalkozás során a hallgatói aktivitás elvárt. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: vizsga

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

Percentage of exam elements within the rating

- vizsga: 100

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

Issuing grades

Excellent	95
Very good	88-94
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	0-49

Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

részvétel kontaktórán	10
felkészülés a kontaktórára	40
felkészülés a vizsgára	80
egyéb felkészülés	20
Összesen	150

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 03.06.2024.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

In order to achieve the learning outcomes set out in 2.2, the subject consists of the following thematic blocks. These thematic elements are scheduled in the course syllabuses of the courses announced each semester according to the calendar and other constraints.

- 1 The EU's main education policy ambitions
- 2 The future of education in Europe
- 3 The education provisions of the Fundamental Law
- 4 Sectoral governance in vocational and adult education
- 5 Types of adult learning and legal regulation
- 6 The role of adult educators, vocational training schools, vocational training centres in vocational and adult education
- 7 Content of adult education
- 8 Institutional arrangements and content requirements for adult education
- 9 Establishment, validity and termination of adult education contracts, legal consequences of breach of contract
- 10 Databases and records in adult education
- 11 The examination system
- 12 The process of organising training (4 stages: preparation, launch, delivery, closure, evaluation)

Additional lecturers

A tantárgy előadóján túl oktatóként/ konzulensként a következőkre személyekre számíthatunk: az adott félévben oktatói megbízási szerződéssel foglalkoztatott konzulensek. A megbízási jogviszony létesítésének feltétele, hogy a konzulens pedagógus és vagy andragógus végzettséggel és szakképzettséggel, valamint felnőttoktatásban, felnőttképzésben és/vagy felsőoktatásban/köznevelésben szerzett legalább 5 éves gyakorlattal rendelkezzen.

Approval and validity of subject requirements