

TANTÁRGYI ADATLAP KÖZGAZDASÁGTAN II BMEGT30A103

BMEGT30A103 2025.12.11 13:18 1/5

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

KÖZGAZDASÁGTAN II

Azonosító BMEGT30A103

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok Tanulmányi

Típusóraszámteljesítményértékelés
(minőségértékelés)
típusaGyakorlat0vizsgaérdem jegy

Gyakorlat 0 vizsgaérdemjegy Laboratórium 0 **Kreditszám**

Tantárgyfelelős

Neve Beosztása Email címe

Dr. Gilányi Zsolt egyetemi docens gilanyi.zsolt@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

https://edu.gtk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU; english - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, a jánlott féléve

Szak: Műszaki menedzser alapszak 2015/16/1 félévtől

Tantárgy szerepe: Kötelező

Ajánlott félév: 2

Szak: Műszaki menedzser alapszak 2017/18/1 félévtől

Tantárgy szerepe: Kötelező

Ajánlott félév: 0

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs
Gyenge Nincs
Párhuzamos Nincs
Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa KT 2019.05.29. számú határozatával, érvényes 2019. szeptember 1-től.

BMEGT30A103 2025.12.11 13:18 2/5

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

<u>Célkitűzések</u>

A tantárgy célja a valós gazdaságban tapasztalható néhány kiemelt jelenség nemzeti számviteli keretben való leírása, különös tekintettel a pénzrendszer működésére (pénz és hitelállomány növekedésére), az államadósság kérdésére, a munkanélküliségre, a válságokra a gazdasági növekedés és ciklusok kérdésére. Az alapfogalmak és alapösszefüggések ismertetésén kívül, a nemzeti számvitel statisztikai hivatalok honlapjain közölt valós adatok "olvasásával" kötjük össze az elméletet a gyakorlattal.

Tanulmányi eredmények

Tudás

- 1. ismeri a nemzeti számvitel, a fizetési rendszerek és a makroökonómiában általánosan használt fogalom-rendszert,
- 2. ismeri a különböző pénzrendszerek szabályait,
- 3. részletesen ismeri a modern magánhitelpénzrendszert és a megreformálására irányuló Chicago-tervet
- 4. ismeri a munkanélküliség fogalmát,
- 5. ismeri a többkomponensű rendszerek leírására szolgáló input-output elemzési módszert,
- 6. tisztában van az alapvető gazdaságpolitikai beavatkozásokkal,
- 7. ismeri a keynes-i elmélet és az általános egyensúlyelmélet főbb jellemzőit

Képesség

- 1. Képes a valós gazdaságok absztrakt modellekkel történő értelmezésére,
- 2. alkalmas a gazdaságokban végbemenő folyamatok statisztikai hivatalok által közölt adatainak értelmezé-sére,
- 3. képes a gazdasági folyamatok többszempontú elemzésére,
- képes az egyszerűbb gazdasági problémák azonosítására, azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttér feltárására, megfogalmazására és megoldására,
- 5. képes tudományos igénnyel levezetett önálló új következtetéseket megfogalmazni,
- 6. képes gondolatait rendezett formában szóban és írásban kifejezni.

Attitűd

- 1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
- 2. kulturált, etikus és tárgyilagos értelmiségi hozzáállás jellemzi a társadalmi-gazdasági-pénzügyi problé-mákhoz való viszonyulás során,
- folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását, érdeklődéssel fordul a kapcsolódó szaktudományok eredményei és megoldásai felé.
- 4. nyitott az információtechnológiai eszközök használatára,
- 5. törekszik a pontos és hibamentes feladatmegoldásra,

Önállóság és felelősség

- 1. Önállóan végzi a makrogazdasági folyamatokkal kapcsolatos problémák végig gondolását és megoldását,
- 2. felelősséget vállal saját munkájáért, saját szakmai fejlődéséért,
- 3. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
- 4. gondolkozásában a tudományos megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Frontális előadások, frontálisan bemutatott számítási gyakorlatok és problémamegoldások írásban és szóban.

Tanulástámogató anyagok

- Gilányi, Zs.(2020), Piacgazda(g)ság: oikonomia vagy khrematistiké?, Akadémia kiadó.
- Benes J.-Kumhof M. (2012), The Chicago Plan Revisited, IMF Working Paper.
- Cartelier J. (2018), Money, Markets and Capital, Routledge.
- L-Randall Wray (2015), Modern Money Theory, Palgrave

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése hat kötelező és négy nem kötelező évközi írásbeli teljesítménymérés (részteljesítmény-értékelések) és a vizsgaidőszakban egy összegző írásbeli teljesítményértékelés (írásbeli vizsga) alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása - Detailed description of assesments during the semester: 1. Részteljesítmény-értékelés (ellenőrző dolgozat): a tantárgy tudás, képesség, valamint önállóság típusú kompe-tenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az ellenőrző dolgozat, amelynek tartalmát, követelményeit

és értékelési módját a tantárgy előadója határozza meg. 1. Learning unit assessment: the precise from, content and assessment of the written test is to be determined by the lecturer. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) – assessment in exam session (exam) A vizsga elemei – elements of the exam: 1. Írásbeli teljesítményértékelés (vizsga): a tantárgy tudás, képesség, attitűd valamint önállóság és felelősség tí-pusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája az írásbeli vizsga, amelynek tartalmát, követelményeit és értékelési módját a tantárgy előadója határozza meg. 2. Évközi eredmények beszámítása: az évközi eredmény a vizsgára bocsájtás (aláírás megszerzésének) feltétele, és az érdemjegy kialakításában is szerepet játszik. 1. Written assessment (exam): the precise from, content and assessment of the written test is to be determined by the lecturer. 2. During the semester assessment in final grading: prerequisite for exam admittance and also included in final grading

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény-értékelés (1. ellenőrző dolgozat): 0 vagy/or 25%
- 2. részteljesítmény-értékelés (2. ellenőrző dolgozat): 0 vagy/or 25%
- 3. részteljesítmény-értékelés (3. ellenőrző dolgozat): 0 vagy/or 25%
- 4. részteljesítmény-értékelés (4. ellenőrző dolgozat): 0 vagy/or 25%
- 5. részteljesítmény-értékelés (5. ellenőrző dolgozat): 0 vagy/or 25%
- 6. részteljesítmény-értékelés (6. ellenőrző dolgozat): 0 vagy/or 25%
- összesen: 100%

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

• írásbeli vizsga: 72%

• évközi eredmények beszámítása: 28%

• összesen: 100%+

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás feltétele a hat kötelező ellenőrző dolgozat közül legalább négy dolgozat alapján az elérhető összpontszám minimum 50%-ának teljesítése.

Érdem jegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	84–90
Jó	72,5–84
Közepes	65–72,5
Elégséges	50-65
Elégtelen	50

Javítás és pótlás

Az ellenőrző dolgozatok nem pótolhatók és nem javíthatók, az aláírás meghatározásakor 6-ból a 4 legjobb számít. Az írásbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat (TVSz.) rendelkezései szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzat (TJSz.) által előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	$14 \times 2 = 28$
félévközi készülés a kontakt órákra és ellenőrző dolgozatokra	$14 \times 2 = 28$
felkészülés a vizsgára	34
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2019. 05. 13-n, érvényes 2019. szeptember 1-től.

BMEGT30A103 2025.12.11 13:18 4/5

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 ömlesztettAlapfogalmak, alapkoncepciók 1: tudományos eljárás, makroökonómia tárgya
- 2 Alapfogalmak, alapkoncepciók 2: Fizetési rendszer fogalma; pénzrendszer, mint speciális fizetési rendszer, és pénz, mint e rendszer eleme (Cartelier)
- 3 Modern magánhitelpénzrendszer működése: pénzteremtés, banki tranzakciók
- 4 Modern magánhitelpénzrendszer működési törvényszerűségei (Rosier)
- 5 Példák: pénzteremtés
- 6 A modern hitelpénzrendszer megreformálásának kísérlete: Chicago terv (Kumhof)
- 7 Nemzeti számvitel struktúrája és főbb aggregátumok (beruházások, megtakarítások, GDP)
- 8 Nemzeti számvitel struktúrája: példák
- 9 Nemzeti számviteli keretben értelmezett jelenségek: növekedés, gazdasági ciklus, válság
- 10 ÁKM: nominális és reálváltozók, példák
- 11 Egyszerűsített keynes-i modell: multiplikátor hatás, megtakarítási paradoxon és kényszerű munkanélküliség
- 12 Példák: ÁKM, Egyszerűsített keynes-i modell
- 13 IS-LM modell
- 14 Összegzés, példák

További oktatók

Dr. Ligeti Zsombor egyetemi docens, associate professor ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.

BMEGT30A103 2025.12.11 13:18 5/5