



TANTÁRGYI ADATLAP

VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK

BMEGT30M553

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK

Azonosító BMEGT30M553

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	15
Gyakorlat	15
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Dobos Imre egyetemi tanár dobos.imre@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Mikroökonómia, Nemzetközi gazdaságtan – Microeconomics, International Economics

Gyenge Makroökonómia, Stratégiai menedzsment – Macroeconomics, Strategic Management

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A hallgató megismerkedik a versenyelmélet alapvető fogalmaival és problémaival, piaci struktúrákkal, az egyes versenyformákkal, belépési korlátokkal, továbbá a versenytársakkal szembeni alapstratégiákkal. Az előadás egyrészt azokat a problémákat tárgyalja, amelyek a megfelelő intézményi keretek - például a versenyjog, annak értelmezése és érvényesítése - kialakításával kapcsolatban merülnek fel, másrészt pedig a versenypolitika - mint a gazdaságpolitika fontos elemének – szerepét mutatja be. Különös hangsúlyt kapnak a "versenyképességre" irányuló gazdaságpolitikai eszközökkel kapcsolatban felmerülő célkonfliktusok. A cél az, hogy a hallgató a versenyképesség megfelelő elemzéséhez szükséges legfontosabb elemek elsajátítsa. Ezt részben esettanulmányok formájában érzük el, egyrészt az Európai Unióra, másrészt a digitalizáció sajátos problémáira való tekintettel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A versenyképesség-elemzés alapvető összefüggéseinek ismerete.
2. A versenypolitika szerepének megértése a versenyképességre irányuló gazdaságpolitikában.
3. A digitalizációnak a verseny, a versenyképesség és a gazdaságpolitika szempontjából betöltött szerepének ismerete.

Képesség

1. Képes felismerni és megérteni a fontosabb ipari versenyképességi problémákat.
2. Képes az egyszerűbb vállalati stratégiák elemzésére.
3. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.

Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.
3. Komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

Önállóság és felelősség

1. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
2. szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is,
3. gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Oktatásmódszertan

Előadások, esetgyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, prezentációs készségek fejlesztése.

Tanulástámogató anyagok

- Davidson, Paul / Kauffmann, Céline / Liedekerke, Marie-Gabrielle de: How do laws and regulations affect competitiveness: The role for regulatory impact assessment. OECD Regulatory Policy Working Papers 15. 2021.
- Ernst, Ricardo / Haar Jerry: Globalization, Competitiveness, and Governability. The Three Disruptive Forces of Business in the 21st Century. Cham 2019.
- Ferreira, João J. M. / Teixeira, Sérgio J. / Rammal, Hussain G. (Eds): Technological Innovation and International Competitiveness for Business Growth. Challenges and Opportunities. Cham 2021.
- Palotai, Dániel / Virág, Barnabás: Versenyképesség és növekedés. Budapest 2016.
- Rapkin, David P. / Avery, William P. (Eds): National Competitiveness in a Global Economy. London 1995.
- Tiwari, Rajnish / Buse, Stephan (Eds.): Managing Innovation in a Global and Digital World. Meeting Societal Challenges and Enhancing Competitiveness. Wiesbaden 2020.
- Ullberg, Eskil / Edvinsson, Leif / Lin, Carol Yeh-Yun (Eds.): Intangible Asset Gap in Global Competitiveness Mapping and Responding to the New Economy. Cham 2021.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A tanulási eredmények értékelése az órákon mutatott aktivitás valamint írásbeli vizsga alapján.

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: órai aktivitás B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) írásbeli vizsga

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. részteljesítmény értékelés / órai aktivitás:

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga : 100
- évközi eredmények beszámítása : 0
- összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a prezentáció és az esszé elkészítése és benyújtása.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85–90
Jó	70–84
Közepes	55–69
Elégéséges	40–54
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

Az vizsga a mindenkorai Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés a gyakorlatokra (seminars)	26
Az órahoz kapcsolódó kiegészítő tananyag olvasása (reading)	34
felkészülés a teljesítményértékelésre (preparing for assessments)	34
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

Bevezetés Versenyelméleti alapok A versenypolitika szerepe a gazdaságpolitika elemeként A versenytől a versenyképességig: piac és állam I. A versenytől a versenyképességig: piac és állam II A verseny védelme - a versenyképesség támogatása Verseny és/vagy versenyképesség? Versenyképesség és digitalizáció Az európai perspektíva A fejlődő országok és a feltörekvő piacok perspektívája Esettanulmányok Összefoglalás, a kutatás és a hallgatók nyitott kérdései, kapcsolódási pontok a közgazdasági kutatás más területeivel

- 1 Bevezetés
- 2 Versenyelméleti alapok
- 3 A versenypolitika szerepe a gazdaságpolitika elemeként
- 4 A versenytől a versenyképességig: piac és állam I.
- 5 A versenytől a versenyképességig: piac és állam II
- 6 A verseny védelme - a versenyképesség támogatása
- 7 Verseny és/vagy versenyképesség?
- 8 Versenyképesség és digitalizáció
- 9 Az európai perspektíva
- 10 A fejlődő országok és a feltörekvő piacok perspektívája
- 11 Esettanulmányok
- 12 Összefoglalás, a kutatás és a hallgatók nyitott kérdései, kapcsolódási pontok a közgazdasági kutatás más területeivel

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.