



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Francia szaknyelvi középfokú szintre hozó - B2**

**BMEGT60W40F**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Francia szaknyelvi középfokú szintre hozó - B2

### Azonosító

BMEGT60W40F

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

2

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Seidl Péch Olívia Zita	egyetemi docens	seidl-pech.olivia@gtk.bme.hu
----------------------------	-----------------	------------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

francia-FR

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Nyelvi tárgyak

Tantárgy szerepe: Szabadon választható

Ajánlott félév: 0

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* -

*Gyenge* B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level

*Párhuzamos* -

*Kizáró feltételek* -

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy olyan hallgatók fejlesztését szolgálja, akik B2 szintű szaknyelvi nyelvhasználatot fejlesztő (kredites) tantárgyat szeretnének felvenni, de ehhez még nyelvi fejlesztésre van szükségük, mert valamelyik készségterületen még bizonytalanok. A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi kompetenciái erősödjenek, bátrabban használják az idegen nyelvet, és hogy megalapozzuk a szakmai vagy tanulmányokhoz kapcsolódó nyelvhasználatukat. Ezért kiemelten fejlesztjük a hallgatók szóbeli készségeit, nagy szerephez jut a szókincsbővítés, megszerezünk a B2 szintű kommunikációhoz szükséges nyelvtani szerkezeteket, figyelembe véve a résztvevők szükségleteit. Kiemelt cél, hogy a tantárgy elvégzése után a hallgatók valamelyik B2-es szintű szaknyelvi kredites kurzusunkban tudják folytatni a tanulmányaikat.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

- A hallgató rendelkezik azokkal a nyelvi-strukturális ismeretekkel, amelyek a B2 szintű kommunikációhoz szükségesek,
- ismeri a céltudat tagjaival való kapcsolattartáshoz, valamint a véleménykifejtéshez szükséges jellegzetes nyelvi eszközöket, kifejezéseket.

#### Képesség

- Megérti az összetettebb, konkrét vagy elvont témájú írott és hallott szövegek (leírások, beszámolók, interjúk, beszélgetések) fő gondolatmenetét, lényeges információit,
- képes jegyzetek, vázlatok készítésére,
- ki tudja fejezni érzéseit és véleményét a tárgyalt témával kapcsolatban,
- képes részt venni a szakmai érdeklődésével és a tanulmányaival kapcsolatos kommunikációban,
- rendelkezik a szakmai terminológia gyűjtéséhez tartozó alapstratégiákkal,
- az írásbeli és a szóbeli kommunikációban a B2 szintnek megfelelő nyelvi struktúrákat alkalmazza.

#### Attitűd

- A hallgató nyitott a magyartól eltérő és a célnyelvi kultúrák sajátosságainak megismerésére,
- nyitott a más kultúrák tagjaival való kapcsolatfelvételre, kapcsolattartásra,
- törekszik a hiányosságai pótlására.

#### Önállóság és felelősség

- A hallgató tisztában van erősségeivel és hiányosságaival,
- rendelkezik olyan stratégiákkal, melyek segítségével akár önállóan is fejlesztheti, karbantarthatja nyelvtudását.

### Oktatásmódszertan

Kooperatív oktatási módszerek, csoportmunka, pármunka, önálló munkaformák váltogatva írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, projektfeladatok.

### Tanulástámogató anyagok

- A hallgatók szükségleteihez igazodó B2 szintű anyagok (írott szövegek, hanganyagok, videók). - B2-level materials (written and audio materials, videos) adjusted to the needs of the students.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

### Teljesítményértékelési módszerek

Folyamatos teljesítményértékelés: házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- :

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	89-95
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

TVSZ szerint

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
összesen	60

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A kurzus során elsősorban általános témájú, aktuális, a hallgatók élethelyzetéhez és érdeklődéséhez igazodó anyagokkal dolgozunk: pl. egyetemi tanulmányok, életpályák, élethelyzetek, a célnyelvi kultúra néhány aspektusa, környezetünk.

1 -

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.