



TANTÁRGYI ADATLAP

Francia szaknyelvi középfokú szintre hozó - B2

BMEGT60W40F

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Francia szaknyelvi középfokú szintre hozó - B2

Azonosító

BMEGT60W40F

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

2

Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Seidl Péch Olívia Zita	egyetemi docens	seidl-pech.olivia@gtk.bme.hu
----------------------------	-----------------	------------------------------

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

francia-FR

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Nyelvi tárgyak**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy olyan hallgatók fejlesztését szolgálja, akik B2 szintű szaknyelvi nyelvhasználatot fejlesztő (kredites) tantárgyat szeretnének felvenni, de ehhez még nyelvi fejlesztésre van szükségük, mert valamelyik készségterületen még bizonytalanok. A tantárgy célja, hogy a hallgatók nyelvi kompetenciái erősödjenek, bátrabban használják az idegen nyelvet, és hogy megalapozzuk a szakmai vagy tanulmányokhoz kapcsolódó nyelvhasználatukat. Ezért kiemelten fejlesztjük a hallgatók szóbeli készségeit, nagy szerephez jut a szókincsbővítés, megszerezük a B2 szintű kommunikációhoz szükséges nyelvtani szerkezeteket, figyelembe véve a résztvevők szükségleteit. Kiemelt cél, hogy a tantárgy elvégzése után a hallgatók valamelyik B2-es szintű szaknyelvi kredites kurzusunkban tudják folytatni a tanulmányaikat.

Tanulmányi eredmények

Tudás

- A hallgató rendelkezik azokkal a nyelvi-strukturális ismeretekkel, amelyek a B2 szintű kommunikációhoz szükségesek,
- ismeri a célkultúra tagjaival való kapcsolattartáshoz, valamint a véleménykifejtéshez szükséges jellegzetes nyelvi eszközöket, kifejezéseket.

Képesség

- Megérti az összetettebb, konkrét vagy elvont témájú írott és hallott szövegek (leírások, beszámolók, interjúk, beszélgetések) fő gondolatmenetét, lényeges információit,
- képes jegyzetek, vázlatok készítésére,
- ki tudja fejezni érzéseit és véleményét a tárgyalt témával kapcsolatban,
- képes részt venni a szakmai érdeklődésével és a tanulmányaival kapcsolatos kommunikációban,
- rendelkezik a szakmai terminológia gyűjtéséhez tartozó alapstratégiákkal,
- az írásbeli és a szóbeli kommunikációban a B2 szintnek megfelelő nyelvi struktúrákat alkalmazza.

Attitűd

- A hallgató nyitott a magyartól eltérő és a célnyelvi kultúrák sajátosságainak megismerésére,
- nyitott a más kultúrák tagjaival való kapcsolatfelvételre, kapcsolattartásra,
- törekszik a hiányosságai pótlására.

Önállóság és felelősség

- A hallgató tisztában van erősségeivel és hiányosságaival,
- rendelkezik olyan stratégiákkal, melyek segítségével akár önállóan is fejlesztheti, karbantarthatja nyelvtudását.

Oktatásmódszertan

Kooperatív oktatási módszerek, csoportmunka, pármunka, önálló munkaformák váltogatva írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata, projektfeladatok.

Tanulástámogató anyagok

- A hallgatók szükségleteihez igazodó B2 szintű anyagok (írott szövegek, hanganyagok, videók). - B2-level materials (written and audio materials, videos) adjusted to the needs of the students.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

Teljesítményértékelési módszerek

Folyamatos teljesítményértékelés: házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- házi feladatok, órai szóbeli feladatok, kisebb dolgozatok: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	96
Jeles	89-95
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégséges	50-62
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
összesen	60

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A kurzus során elsősorban általános témájú, aktuális, a hallgatók élethelyzetéhez és érdeklődéséhez igazodó anyagokkal dolgozunk: pl. egyetemi tanulmányok, életpályák, élethelyzetek, a célnyelvi kultúra néhány aspektusa, környezetünk.

1 -

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.