TANTÁRGYI ADATLAP

English for Economic and Social Sciences - B2+

BMEGT60Z82A

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve
English for Economic and Social Sciences - B2+

Azonosító	BMEGT60Z82A

A tantárgy jellege
kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

Típus	*óraszám*
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa
félévközi érdemjegy

Kreditszám
3

Tantárgyfelelős

Neve	*Beosztása*	*Email címe*
Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna	egyetemi adjunktus	furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység
Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja
www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve
angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve
Szak: **Pénzügy és számvitel alapszak BA**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Gazdálkodási és menedzsment alapszak BA**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Műszaki menedzser alapszak BSc**
Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**
Ajánlott félév: **2**

Szak: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2022/23/1 félévtől**
Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**
Ajánlott félév: **1**

Közvetlen előkövetelmények

Erős	Nincs
Gyenge	Nincs
Párhuzamos	Nincs
Kizáró feltételek	Nincs

A tantárgyleírás érvényessége
Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy középpontjában az angol mint nemzetközi nyelv használatának és kontextusának aspektusairól kialakított tudástár bővítése áll. Célja az angol nyelv tanuláshoz és munkához kapcsolódó nyelvhasználati jellegzetességeihez kapcsolódó szaktudományos tartalmak megismertetése és tudatosítása. Egyrészt felhívja a figyelmet a tudományos nyelvhasználat sajátosságaira, megismerteti a hallgatókat a gazdasági és az üzleti élet jellegzetes műfajaival és azok multikulturális környezetben való nyelvhasználati jellemzőivel. Végül, de nem utolsó sorban megvizsgálja, hogy egy többnyelvű, nemzetközi közegben is létjogosultsága van a fordítói és tolmács szakértőkre és szaktudásra, még ha a tárgyaló felek saját maguk is magas szintű nyelvi készségekkel rendelkeznek

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. • Ismeri az angolszász világ nyelvhasználati különbségeit és gyökerüket, • ismeri az (angol) tudományos és üzleti szöveg szerkezeti sajátosságait, koherenciáját és kohéziós elemeit, • ismeri az angol mint nemzetközi nyelv nyelvi és kulturális kialakulásának sajátosságait és hátterét, • ismeri a brit és amerikai sztenderd angol nyelvhasználat közötti főbb különbségeket kiejtés, nyelvtan és szó-használat szempontjából, • ismeri a különböző szakterülethez kapcsolódó terminológiák fordításának lehetőségeit és korlátait, • ismeri a fordítástechnológia jelenlegi irányzatait és alkalmazhatóságát, • ismeri az interkulturális beszélő fogalmának meghatározását.

Képesség

1. • Képes az üzleti illetve a tudományos életben való nyelvhasználati különbségek felismerésére, • képes felismerni egy szöveg koherenciájának és kohéziójának minőségét, • képes felismerni a fő angol dialektusokat, • képes észrevenni a kulturális értékrendbeli különbségeket és az elvárásaitól eltérő kulturális viselkedésfor-mák ellenére is fenntartani a kommunikációt, • képes felmérni egy tolmács – fordító szakértő szükségességét,

Attitűd

1. • Elfogadja az angolszász írásbeli retorikai hagyományokat, • törekszik igényes, nyelvileg pontos és kulturálisan érzékeny szövegek létrehozására, • nyitottan és készséggel áll készen arra, hogy másokat megértsen és perspektívát váltson, • elfogadja, hogy a közös nyelv ellenére nagy eltérésekkel találkozhat mind kiejtés, szóhasználat, nyelvhelyes-ség, mind viselkedéskultúra terén.

Önállóság és felelősség

1. • Önállóan végzi az egyes feladatok és a velük kapcsolatos problémák végiggondolását, • együttműködik hallgatótársaival az egyes feladatok megoldásában, • felelősséget vállal kommunikációjának önálló továbbfejlesztésért.

Oktatásmódszertan

Frontális előadás a hallgatók aktivizálásával, kvízek, versenyek beiktatásával; IT eszközök és technikák használata

Tanulástámogató anyagok

- Prezentációk, szakmai weboldalak, online segédeszközök, szakirodalom - Presentations, professional websites, on-line tools, specific literature

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

BME TVSZ szerinti előírás alapján

Teljesítményértékelési módszerek

A tanulási eredmények értékelése egy évközi írásbeli teljesítménymérés alapján történik. A tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek
komplex, írásos értékelési módja egy zárthelyi dolgozat formájában; a dolgozat alapvetően a megszerzett ismeretek alkalmazására fókuszálnak.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- **zárthelyi dolgozat** : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	100
Jeles	86-95
Jó	71-86
Közepes	61-70
Elégséges	50-60
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	15
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	18
zárthelyire felkészülés	15
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

International English – az anyanyelvi elvárásoktól az interkulturális beszélőig Amerikai és brit sajátosságok a beszélt nyelvben Amerikai
és brit sajátosságok az írott nyelvben Interkulturális kommunikáció: kulturális értékorientációs elméletek Verbális kommunikáció üzleti közegben Verbális kommunikáció tudományos közegben A szöveg: kohézió és koherencia Szöveg struktúra tudományos és üzleti kommunikációban A
terminológia szerepe a kommunikációban, gazdasági, üzleti és EU angol fókusszal HUNGLISH: magyar nyelvhasználók tipikus hibái az angol
nyelv használatakor Az állásra való jelentkezés, mint interkulturális kommunikációs folyamat Fordítás/tolmácsolás a 21. században

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.