



# **SUBJECT DATASHEET**

## **Knowledge of training in the transport subsector**

**BMEGT51S614**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

Knowledge of training in the transport subsector

**ID (subject code)** BMEGT51S614

### Type of subject

part - time training in distance learning – contact lessons

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<b><u>Type of assessment</u></b>
Lecture	30	exam
Practice	0	<b><u>Number of credits</u></b>
Laboratory	0	15

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
dr. Tóth Péter	university professor	toth.peter@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu/>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

Programme: **Course organiser postgraduate specialist training programme with public road/air/waterway/railway specialisation**

Subject Role: **Compulsory**

Recommended semester: **3**

---

### Direct prerequisites

**Strong** a) Az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett végzettség: óvodapedagógus alapképzési szak, tanító alapképzési szak, gyógypedagógia alapképzési szak, szociálpedagógia alapképzési szak, konduktor alapképzési szak, szakoktató alapképzési szak, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak, andragógia alapképzési szak, közösségszervezés alapképzési szak, egyházi/felekezeti közösségszervező alapképzési szak és (felnőtt)oktatásban, felnőttképzésben eltöltött legalább 1 éves gyakorlat; vagy b) egyéb alapképzési szakon (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett végzettség esetében további jelentkezési feltétel tanári mesterképzési szakon, gyógypedagógia mesterképzési szakon, szociálpedagógia mesterképzési szakon vagy andragógia mesterképzési szakon szerzett végzettség és (felnőtt)oktatásban, felnőttképzésben eltöltött legalább 1 éves gyakorlat; vagy c) tanári osztatlan képzésben szerzett végzettség és (felnőtt)oktatásban, felnőttképzésben eltöltött legalább 1 éves gyakorlat; vagy d) bármely képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett végzettség és (felnőtt)oktatásban, felnőttképzésben eltöltött legalább 2 éves gyakorlat.

**Weak** None

**Parallel** None

**Exclusion** None

### Validity of the Subject Description

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

The objective of the course is to familiarise students with the overall system of railway training. It is important that the course provides students with an insight into the training and educational needs of the railway professional services and the framework conditions for their implementation. Students will study the current challenges facing vocational training in the railway sector and the theoretical and practical options for addressing them. Within the framework of the course, they will gain a detailed insight into the conceptual framework of vocational training in the railways and recognise its links with vocational training and adult education. The students will study in depth the learning situations of railway workers and the specific methodological applications related to them. Within the framework of the study of the subject, a comprehensive knowledge of the legislation and an overview of the context of the railway vocational training and adult education regulations are of particular importance.

### Academic results

#### Knowledge

1. You will be familiar with the legal system of the training system of railway companies, the main company regulations.
2. Have a basic knowledge of the system of the various basic and further training courses, periodic training courses and their organisation in railway companies.

#### Skills

1. Be able to use basic railway terminology.
2. Be able to interpret the training needs of railway companies and to deliver and document training accordingly.
3. Be able to comply with the regulatory requirements when organising training courses for railways.

#### Attitude

1. Cooperate with training experts from railway companies.
2. To ensure that railway safety is taken into account as much as possible in the organisation of training courses and to promote these principles to the participants.
3. Considers it important to ensure the effective implementation of continuous training for those working in the rail sub-sector and to raise awareness of this among those taking part in training.

#### Independence and responsibility

1. Can independently think through tasks and problems and independently propose solutions in the field of railway training.
2. Uses his/her theoretical and practical knowledge and skills in railway training in a teamwork autonomously and in cooperation with the other members of the team in order to achieve the objective.
3. In his/her activities, he/she represents both the professional and pedagogical principles of railway training and their interrelationships.

### Teaching methodology

Presentations, written and oral communication, use of IT tools and techniques. Individual and group tasks.

### Materials supporting learning

- 2005. évi CLXXXIII. törvény a vasúti közlekedésről
- 203/2009. (IX. 18.) Korm. rendelet a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő munkaköröket betöltő munkavállalókkal szemben támasztott egészségügyi követelményekről és az egészségügyi vizsgálat rendjéről
- 246/2019. (XII. 27.) Korm. rendelete a vasúti vizsgaközpont kijelöléséről
- 295/2020. (VI.22.) Korm. rendelete a vasúti képzési módszertani központ kijelöléséről
- 22/2010. (XII. 20.) NFM rendelete a vasúti járművezetői engedélyről és a vasúti járművezetői tanúsítványról
- 19/2011. (V.10.) NFM rendelete a vasúti közlekedés biztonságával összefüggő munkakört betöltő munkavállalók szakmai képzésének és vizsgáztatásának, a vasúti vizsgaközpont és képzőszervezetek működésének, a képzési engedély kiadásának, továbbá a vasúti járművezetői gyakorlat szabályairól
- KAV nKft. Vasúti Vizsgaközpont Vizsgaszabályzat és eljárási rendje
- KTI nKft. Vasúti Képzési Módszertani Központ Eljárási rendje
- BGOK Tanulmányi és Vizsgaszabályzat

## II. SUBJECT REQUIREMENTS

### TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

#### General Rules

A tanulmányi eredmények értékelése vizsga keretében történik.

#### Performance assessment methods

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: A foglalkozás során hallgatói aktivitás az elvárt. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: vizsga

#### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

#### Percentage of exam elements within the rating

- -: 100

#### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

-

#### Issuing grades

Excellent	95
Very good	88-94
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	0-50

#### Retake and late completion

A házi feladat, félévközi jegy és a vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

#### Coursework required for the completion of the subject

részvétel kontaktórán	30
felkészülés a kontaktórára	100
felkészülés a vizsgára	300
egyéb felkészülés	20
Összesen	450

#### Approval and validity of subject requirements

# III. COURSE CURRICULUM

## THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

### Topics covered during the term

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 1. Legal regulation of rail training
- 2 2. Railway Authorities Department
- 3 3. Act CLXXXIII of 2005 on rail transport
- 4 4. 19/2011 (10.5.2011) NFM Decree
- 5 5. Training profile of BGOK
- 6 6. Railway training documents
- 7 7. Study and examination regulations
- 8 8. Training programmes, training topics
- 9 9. Basic training courses
- 10 10. Further training
- 11 11. Advanced courses for officers
- 12 12. Periodic training
- 13 13. Training of railway drivers
- 14 14. Training courses which can be organised with an adult education licence
- 15 15. liaising with participants, instructors, clients, authorities, sites
- 16 16. full organisation and administration of training courses leading to official and non-official examinations, data provision

### Additional lecturers

A tantárgy előadóján túl oktatóként/ konzulensként a következőkre személyekre számíthatunk: • az adott félévben oktatói megbízási szerződéssel foglalkoztatott konzulensek. A megbízási jogviszony létesítésének feltétele, hogy a konzulens pedagógus, vagy andragógus végzettséggel és szakképzettséggel, valamint felnőttoktatásban, felnőttképzésben, felsőoktatásban/köznevelésben szerzett legalább 5 éves gyakorlattal rendelkezzen. toth.

### Approval and validity of subject requirements