



**TANTÁRGYI ADATLAP**

**VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK**

**BMEGT30M212**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

VERSENYKÉPESSÉGI ELEMZÉSEK

**Azonosító** BMEGT30M212

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

5

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Dr. Dobos Imre egyetemi tanár dobos.imre@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Közgazdaságtan Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU; angol - ENG

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan MSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **0**

---

### Közvetlen előkövetelmények

**Erős** Mikroökonómia, Nemzetközi gazdaságtan - Microeconomics, International Economics

**Gyenge** Makroökonómia, Stratégiai menedzsment - Macroeconomics, Strategic Management

**Párhuzamos** Nincs

**Kizáró feltételek** Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A hallgató megismerkedik a versenyelmélet alapvető fogalmaival és problémaival, piaci struktúrákkal, az egyes versenyformákkal, belépési korlátokkal, továbbá a versenytársakkal szembeni alapstratégiákkal. Az előadás egyrészt azokat a problémákat tárgyalja, amelyek a megfelelő intézményi keretek - például a versenyjog, annak értelmezése és érvényesítése - kialakításával kapcsolatban merülnek fel, másrészt pedig a versenypolitika - mint a gazdaságpolitika fontos elemének – szerepét mutatja be. Különös hangsúlyt kapnak a "versenyképességre" irányuló gazdaságpolitikai eszközökkel kapcsolatban felmerülő célkonfliktusok. A cél az, hogy a hallgató a versenyképesség megfelelő elemzéséhez szükséges leg-fontosabb elemek elsajátítsa. Ezt részben esettanulmányok formájában érjük el, egyrészt az Európai Unióra, másrészt a digitalizáció sajátos problémáira való tekintettel.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. A versenyképesség-elemzés alapvető összefüggéseinek ismerete.
2. A versenypolitika szerepének megértése a versenyképességre irányuló gazdaságpolitikában.
3. A digitalizációnak a verseny, a versenyképesség és a gazdaságpolitika szempontjából betöltött szerepének ismerete.

#### Képesség

1. Képes felismerni és megérteni a fontosabb ipari versenyképességi problémákat.
2. Képes az egyszerűbb vállalati stratégiák elemzésére.
3. Képes önálló tanulás megtervezésére, megszervezésére és végzésére.

#### Attitűd

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival.
2. Folyamatos ismeretszerzéssel bővíti tudását.
3. Komplex megközelítést kívánó döntési helyzetekben is képes a szempontok teljes körű figyelembevételével és mérlegelésével meghozni döntéseit.

#### Önállóság és felelősség

1. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
2. Szakmai feladatainak elvégzése során együttműködik más szakterületek művelőivel is.
3. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

### Oktatásmódszertan

Előadások, esetgyakorlatok, kommunikáció írásban és szóban, prezentációs készségek fejlesztése.

### Tanulástámogató anyagok

- Davidson, Paul / Kauffmann, Céline / Liedekerke, Marie-Gabrielle de: How do laws and regulations affect competitiveness: The role for regulatory impact assessment. OECD Regulatory Policy Working Papers 15. 2021.
- Ernst, Ricardo / Haar Jerry: Globalization, Competitiveness, and Governability. The Three Disruptive Forces of Business in the 21st Century. Cham 2019.
- Ferreira, João J. M. / Teixeira, Sérgio J. / Rammal, Hussain G. (Eds): Technological Innovation and International Competitiveness for Business Growth. Challenges and Opportunities. Cham 2021.
- Palotai, Dániel / Virág, Barnabás: Versenyképesség és növekedés. Budapest 2016.
- Rapkin, David P. / Avery, William P. (Eds): National Competitiveness in a Global Economy. London 1995.
- Tiwari, Rajnish / Buse, Stephan (Eds.): Managing Innovation in a Global and Digital World. Meeting Societal Challenges and Enhancing Competitiveness. Wiesbaden 2020.
- Ullberg, Eskil / Edvinsson, Leif / Lin, Carol Yeh-Yun (Eds.): Intangible Asset Gap in Global Competitiveness Mapping and Responding to the New Economy. Cham 2021.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A tanulási eredmények értékelése az órákon mutatott aktivitás valamint írásbeli vizsga alapján.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: órai aktivitás B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) írásbeli vizsga

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- írásbeli vizsga : 100
- összesen: 100

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a prezentáció és az esszé elkészítése és benyújtása.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85–90
Jó	70–84
Közepes	55–69
Elégéséges	40–54
Elégtelen	0-39

### Javítás és pótlás

A szóbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
felkészülés a teljesítményértékelésre	26
önálló prezentációkészítés és esszéírás	34
vizsgafelkészülés	34
összesen	150

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés
- 2 Versenyelméleti alapok
- 3 A versenypolitika szerepe a gazdaságpolitika elemeként
- 4 A versenytől a versenyképességig: piac és állam I.
- 5 A versenytől a versenyképességig: piac és állam II
- 6 A verseny védelme - a versenyképesség támogatása
- 7 Verseny és/vagy versenyképesség?
- 8 Versenyképesség és digitalizáció
- 9 Az európai perspektíva
- 10 A fejlődő országok és a feltörekvő piacok perspektívája
- 11 Esettanulmányok
- 12 Összefoglalás, a kutatás és a hallgatók nyitott kérdései, kapcsolódási pontok a közgazdasági kutatás más területeivel

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Közgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.