



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

INTERNATIONAL ECONOMICS

BMEGT30A008

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

INTERNATIONAL ECONOMICS

Course code

BMEGT30A008

Course type Contact lessons

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	4	Exam grade
Practice	0	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	5

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Dr. Ligeti Zsombor	associate professor	ligeti.zsombor@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Economics

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Programme: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2018/19/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **6**

Programme: **Nemzetközi gazdálkodás alapszak 2020/21/1 félévtől**

Subject Role: **Kötelező**

Recommended semester: **6**

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 581046/15/2021. Valid from: 24.11.2021.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of this course is to provide students with an understanding of the principles and applications of international economics, so that students will be prepared to face the future complexities of the world economy. The course will cover the law of comparative advantage, the gains from trade, the Ricardian model, the Heckscher–Ohlin theory, the standard and recent developments in trade theories based on imperfect competition and economics of scale, tariff and non-tariff barriers, customs unions, and international factor movements, balance of payments and adjustment policies, fixed and flexible exchange rates, the internationalization of financial markets, international capital mobility, international macroeconomic policy coordination.

Learning outcomes

Knowledge

1. hiányzik
2. hiányzik
3. hiányzik
4. hiányzik
5. hiányzik
6. hiányzik

Ability

1. explore, systematize and analyze facts and basic connections using the studied international economic theories and methods,
2. analyze the advantages and disadvantages of classical international economic models,
3. interpret the role and impact of trade policy in different institutional frameworks,
4. judge the impact of different economic policies on different exchange rate regimes,
5. determine the complex consequences of foreign trade processes,
6. follow and interpret world economic, international business processes, changes in related policies and legislation relevant to economic policy and the field, their effects.

Attitude

1. are open to learn and adapt the methodology of information technology tools, and the methods of regression and time series models.
2. collaborate with their instructors and fellow students during the learning process,
3. gain knowledge and information,
4. are open to critical thinking,
5. seek to learn about and apply different economic approaches.

Autonomy and responsibility

1. are open to accept reliable critical remarks,
2. are able to solve practical professional problems independently.

Methodology of teaching

Lectures, computational tasks and written communication, use of ICT tools and techniques, optional tasks prepared independently and in group work, work organization techniques.

Materials supporting learning

- Kötelező – Obligatory: Krugman, P. R. – Obstfeld, M.: Nemzetközi gazdaságtan. PANEM Kiadó, Budapest. 2009. 1–6., 8–9., 12–17. fejezetek.
- Kötelező – Obligatory: Major Klára – Szabó-Bakos Eszter – Szilágyi Katalin: Nemzetközi gazdaságtan feladatgyűjtemény. PANEM Kiadó, Budapest, 2004.
- Ajánlott – Recommended: Krugman, P. R. – Obstfeld, M. – Melitz, M. J. (2018): International Economics. Theory and Policy. (11th ed.) Addison-Wesley, Boston.
- Ajánlott – Recommended: Rodrik, D. (2014): A globalizáció paradoxona. Corvina Kiadó, Budapest.

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a vizsgaidőszakban tett írásbeli vizsga (összegző teljesítményértékelés) alapján történik.

Performance evaluation methods

A. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. Írásbeli teljesítményértékelés: a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, írásbeli vizsga formájában. Az összegző teljesítményértékelés kiter az elsajátítandó fogalom- és eszköztár ismeretének és összefüggéseinek tesztelésére.

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- :

Proportion of examination elements in the rating

- írásbeli vizsga: 100%
- összesen: 100%

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Az aláírás megszerzésének nincs feltétele.

Grading

Excellent	90
Very good	86–90
Good	74–86
Satisfactory	62–74
Pass	50–62
Fail	50

Correction and retake

Az írásbeli vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható vagy javítható. Javítás esetén a korábbi és az új eredmény közül a későbbit vesszük figyelembe.

Study work required to complete the course

részvétel a kontakt tanórákon	14×4=56
félévközi készülés az előadásokra	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	50
vizsgafelkészülés	30
összesen	150

Approval and validity of subject requirements

0

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. A nemzetközi gazdaságtan helye a közgazdaságtani elméleteken belül. A nemzetközi gazdaságtan jelentősége és főbb kérdései. (1. fejezet)
- 2 A külkereskedelem szerkezetét meghatározó tényezők eltérő megközelítései. Munkatermelékenység és komparatív előny: a ricardói modell. Sűrűlódásokkal bővített többszereplős ricardói modell. (2. fejezet)
- 3 Specifikus termelési tényezők és jövedelemelosztás. (3. fejezet)
- 4 Erőforrások és külkereskedelem: a Heckscher–Ohlin-modell. (4. fejezet)
- 5 A külkereskedelem alapmodellje. (5. fejezet)
- 6 Méretgazdaságosság, tökéletlen verseny és nemzetközi kereskedelem. (6. fejezet)
- 7 Kereskedelempolitika eszközei. (8. fejezet)
- 8 A Kereskedelempolitika politikai gazdaságtana. (9. fejezet)
- 9 A nemzetközi jövedelem-elszámolása és a fizetési mérleg. (12. fejezet)
- 10 Árfolyam és devizapiac. Pénz, kamatláb, valutaárfolyam. (13–14. fejezet)
- 11 Árszínvonal és valutaárfolyam hosszú távon. (15. fejezet)
- 12 Kibocsátás és devizaárfolyam rövid távon. I. (16. fejezet)
- 13 Kibocsátás és devizaárfolyam rövid távon. II. (16. fejezet)
- 14 Rögzített árfolyam és devizapiaci intervenció. (17. fejezet)

Lecturers participating in teaching

Dr. Kapás Judit egyetemi docens

kapas.judit@gtk.bme.hu

Bánhidi Zoltán tudományos segédmunkatárs

banhidi.zoltan@gtk.bme.hu

Approval and validity of subject requirements

0