SUBJECT DATASHEET

TEAM BUILDING

BMEGT51S607

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name
TEAM BUILDING

ID (subject code)	BMEGT51S607

Type of subject
contact lessons

Course types and lessons

Type	*Lessons*
Lecture	0
Practice	5
Laboratory	0

Type of assessment
mid-term grade

Number of credits
3

Subject Coordinator

Name	*Position*	*Contact details*
dr. Szandi-Varga Péter	assistant professor	szandi-varga.peter@gtk.bme.hu

Educational organisational unit for the subject
Department of Technical Education

Subject website
https://edu.gtk.bme.hu/

Language of the subject
magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms
Programme: **Course organiser postgraduate specialist training programme with public road/air/waterway/railway specialisation**
Subject Role: **Compulsory**
Recommended semester: **1**

Direct prerequisites

Strong	a) Az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett végzettség: óvodapedagógus alapképzési szak, tanító alapképzési szak, gyógypedagógia alapképzési szak, szociálpedagógia alapképzési szak, konduktor alapképzési szak, szakoktató alapképzési szak, csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak, andragógia alapképzési szak, közösségszervezés alapképzési szak, egyházi/felekezeti közösségszervező alapképzési szak és (felnőtt)oktatásban, felnőttképzésben eltöltött legalább 1 éves gyakorlat; vagy b) egyéb alapképzési szakon (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett végzettség esetében további jelentkezési feltétel tanári mesterképzési szakon, gyógypedagógia mesterképzési szakon, szociálpedagógia mesterképzési szakon vagy andragógia mesterképzési szakon szerzett végzettség és (felnőtt)oktatásban, felnőttképzésben eltöltött legalább 1 éves gyakorlat; vagy c) tanári osztatlan képzésben szerzett végzettség és (felnőtt)oktatásban, felnőttképzésben eltöltött legalább 1 éves gyakorlat; vagy d) bármely képzési területen legalább alapképzésben (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett végzettség és (felnőtt)oktatásban, felnőttképzésben eltöltött legalább 2 éves gyakorlat.
Weak	None
Parallel	None
Exclusion	None

Validity of the Subject Description
Approved by the Faculty Board of Faculty of Economic and Social Sciences, Decree No: 580884/8/2023 registration number. Valid from: 29.11.2023.

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

The aim of the course is to give participants an experience of working in a team. The knowledge gained from their own experience will help them to become aware of the characteristics of effective teamwork and to gain knowledge about the process of team building. By understanding the life cycle of teams, they will be able to identify when interventions are needed to improve teamwork and cooperation, to enhance the performance of team members and to strengthen teamwork.

Academic results

Knowledge

1. 1. Recognises individual weaknesses, strengths, group potential and the distribution of these
2. 2. Know the stages of team development
3. 3. Knows the group phenomena
4. 4. Knows the characteristics of roles in a team
5. 5. Knows the conditions for teamwork
6. 6. Knows the characteristics of homogeneous and heterogeneous groups
7. 7. Knows how to deal with conflicts with difficult group members
8. 8. Knows the benefits and characteristics of teamwork
9. 9. Knows the characteristics of group dynamics, group maintenance roles
10. 10. Recognises how and to what extent individual participants use their skills and how this affects other team members and the way tasks are carried out

Skills

1. 1. Ability to cooperate, listen to others, motivate others
2. 2. Ability to be aware of their leadership role in the group
3. 3. Ability to choose a leadership style appropriate to the group's life stage
4. 4. Ability to motivate group members
5. 5. Ability to self-reflect
6. 6. Ability to discover, develop and use individual skills in teamwork with colleagues
7. 7. Ability to build trust, strengthen team cohesion and cooperation
8. 8. Ability to make joint decisions and develop strategies

Attitude

1. 1. Open and creative in dealing with group problems
2. 2. Strong, constructive, cooperative, proactive attitude as both a leader and an executor in group tasks, learning and working
3. 3. Will be open and receptive to new knowledge and techniques
4. 4. be open to well-founded critical comments
5. 5. Be able to show tolerance and empathy

Independence and responsibility

1. 1. Thinks through and analyses tasks and problems independently and then makes responsible proposals when making decisions
2. 2. Recognises situations where group members need help, makes decisions on his/her own authority
3. 3. Takes responsibility for the performance of the group
4. 4. Takes responsibility for decisions made in the area of personal development

Teaching methodology

Lectures, team work, written and oral communication, use of IT tools and techniques, independent and group work depending on the

topic, self-reflection, feedback

Materials supporting learning

- Oktató által készített prezentáció
- Ludányi Ágnes – Pacsuta István: Vezetési ismeretek, szervezetfejlesztés, Eszterházy Károly Főiskola 2000.
- Klein Sándor: Vezetés- és szervezetpszichológia, Edge 2000 Kft., Budapest 2009.
- Mászáros Aranka (szerk): A munkahely szociálpszichológiai jelenségvilága I., Z-Press Kiadó, Kft. Miskolc 2015
- Klein Balázs – Klein Sándor: A szervezet lelke. Edge 2000 Kft., Budapest 2008.
- Belbin, M.: A team, avagy az együttműködő csapat. Edge 2000 Kft., Budapest 2003.
- Friss és aktuális weblapok, bogok magyar és angol nyelven
- Lencioni, Patrick (2023): Szuperképességek a csapatban - Tudd meg, mitől szárnyalsz és mitől égsz ki! HVG Könyvek Kiadó
- Lencioni, Patrick (2016): Az ideális csapatjátékos - Hogyan fejlesszük az együttműködés alapkészségeit? HVG Könyvek Kiadó

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 2.2 pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a kontaktórákat követő központi teszt kitöltésével.

Performance assessment methods

• a tréningen való részvétel, • aktív közreműködés a csoportfeladatok megoldásában, • a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint az önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemek értékelése. • teszt megoldása

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- **kontaktórákon nyújtott teljesítmény**: 30
- **teszt**: 70

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	95
Very good	88-94
Good	75-87
Satisfactory	62-74
Pass	50-61
Fail	<50

Retake and late completion

3-5 oldal terjedelmű beadandó dolgozat elkészítésével és a központi teszt kitöltésével a vizsga a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat
előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

felkészülés a tréningre	10
részvétel a tréningen	5
vizsgára való felkészülés	40
gyakorló teszt kitöltése	20
központi teszt kitöltése	1
egyéb felkészülés	14
Összesen	90

Approval and validity of subject requirements

Consulted with the Faculty Student Representative Committee, approved by the Vice Dean for Education, valid from: 06.11.2023.

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a felsorolt tematikai blokkokból áll. Az egyes félévben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

1 - The concept and types of group. Interpretation of the concept of team. (Presentation of own group experiences.)
2 - Benefits of teamwork. The most common ways of teamwork in the workplace. Issues of division of labour, suitability for teamwork
3 - Identifying individual and team needs, motivation.
4 - Stages of group development, team building.
5 - Evolution of individual, group and task requirements.
6 - The role of the leader in team building.
7 - The evolution of roles in the group.
8 - DISC model
9 - Rule making and norms in the group
10 - Exercises to strengthen group cohesion
11 - Role-playing, role development, individual functioning
12 - Group structure and role allocation
13 - Tasks to facilitate cooperation
14 - Competition and/or cooperation? When is it more effective?
15 - Shared decision-making techniques, unleashing individual creativity
16 - Roles within the group. Is everyone in place?
17 - Malfunctions, conflicts
18 - Processing experiences, transferring them to the workplace
19 - What have we learned, what do we take with us? Evaluation of the training

Additional lecturers

A tantárgy előadóján túl oktatóként/konzulensként a következőkre személyekre számíthatunk: az adott félévben oktatói megbízási - szan szerződéssel foglalkoztatott konzulensek. A megbízási jogviszony létesítésének feltétele, hogy a konzulens pedagógus, vagy andragógus végzettséggel és szakképzettséggel, valamint felnőttoktatásban, felnőttképzésben és/vagy felsőoktatásban/köznevelésben szerzett legalább 5 éves gyakorlattal rendelkezzen.

Approval and validity of subject requirements