



TANTÁRGYI ADATLAP

Magyar kultúra és nyelv

BMEGT60W63M

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Magyar kultúra és nyelv

Azonosító

BMEGT60W63M

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 0 |
| Gyakorlat | 3 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------|------------------|-------------------|
|-------------|------------------|-------------------|

| | | |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Dr. Furka Ildikó Zsuzsanna | egyetemi adjunktus | furka.ildiko.zsuzsanna@gtk.bme.hu |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

A tantárgy weblapja

www.inyk.bme.hu

A tantárgy oktatásának nyelve

angol – EN

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás – approximately B2 level language competence

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Az előadássorozat célja, hogy megismertesse a külföldi hallgatókat a magyar emberek történelmi, kulturális örökségével, hagyományaival, valamint az ország természeti adottságaival és földrajzi sajátosságaival. Ahhoz, hogy a hallgatók jobban megértsék a mai magyar politikai és gazdasági viszonyokat, az előadás mélységeiben foglalkozik Ma-gyarország történelmével, a magyarok 896-os Kárpát-medencébe történő érkezésétől napjainkig.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A hallgató megismerkedik a magyarországi főbb adatokkal és tényekkel (pl. nemzeti szimbólumok, lakosság, nyelv, vallás, pénznem, hungarikumok, földrajzi elhelyezkedés, gazdasági jellemzők).
2. Ismeri az ország főbb városait és domborzatának jellemzőit.
3. Megismerkedik a magyar politikai rendszerrel (pl. a miniszterelnök, az államfő és a parlament szerepe, az alkotmánybíróság, a választási rendszer).
4. Megérti a magyar társadalom legégetőbb problémáit (egyenlőtlenség, népességfogyás, nagycsalád, munkanélküliség, szegénység, etnikum és kisebbség).
5. •Betekintést nyer a magyar néphez kötődő építészeti stílusokba, film- és művészeti alkotásokba, vallási és kulturális hagyományokba, népszokásokba

Képesség

1. A saját kultúráját a magyar kultúrával összevetve a hallgató meglátja benne a hasonlóságokat és különbségeket.
2. Kronologikusan el tudja helyezni a főbb történelmi eseményeket és logikus következtetéseket tud levonni belőlük a jelenlegi társadalmi, politikai, és gazdasági helyzetre vonatkozólag.

Attitűd

1. A kurzus során elsajátított tudást igyekszik tovább bővíteni és a történelmi, kulturális helyeket felkeresve személyes tapasztalatot is gyűjteni.
2. Törekszik elfogadni a számára szokatlanak tűnő népi hagyományok (pl. busójárás) mögött rejlő, az ősi magyar kultúra gyökereihez visszanyúló jelentéstartalmakat.
3. Nyitottabbá válik a magyar nyelv és kultúra iránt.

Önállóság és felelősség

1. A magyar kulturális sajátosságokkal felvértezve a külföldi hallgató könnyebben tud együttműködni a magyar hallgatókkal, oktatókkal.

Oktatásmódszertan

A tanulási folyamat során sok pár- és csoportmunkát alkalmazunk, hogy elősegítsük a különböző kultúrákból szár-mazó résztvevők ismerkedési lehetőségét. Ezzel fejlesztjük a tolerancia, a befogadás és elfogadás szintjét.

Tanulástámogató anyagok

- A témák feldolgozásához előkészített videós és írott anyagok, internetes források. - Video and written materials, internet sources to be used for the various topics.

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

● : 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|-------|
| Jeles | 96 |
| Jeles | 86-95 |
| Jó | 71-85 |
| Közepes | 61-70 |
| Elégséges | 50-60 |
| Elégtelen | 0-49 |

Javítás és pótlás

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|--|-----|
| participation in contact-hour classes | 42 |
| preparation for practice sessions | 18 |
| preparation for qualification procedures | 10 |
| preparation of home assignments | 30 |
| autonomous learning based on material | 30 |
| preparation for tests | 20 |
| total | 150 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

1 -

További oktatók

-

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.