



# **SUBJECT DATASHEET**

## **APPLIED MANAGEMENT THEORY - UNIVERSITY EXAMINATION**

**BMEGT51S226**

# I. SUBJECT DESCRIPTION

## 1. SUBJECT DATA

### Subject name

APPLIED MANAGEMENT THEORY - UNIVERSITY EXAMINATION

### ID (subject code)

BMEGT51S226

### Type of subject

-

### Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	0
Practice	0
Laboratory	0

### Type of assessment

term grade

### Number of credits

0

### Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
Feketéné dr. Szakos Éva	associate professor	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu

### Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

### Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

### Language of the subject

magyar - HU

### Curricular role of the subject, recommended number of terms

#### Direct prerequisites

*Strong* None

*Weak* None

*Parallel* None

*Exclusion* None

### Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

## 2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

### Objectives

#### Academic results

##### Knowledge

1. Ismeri a köznevelési intézményekre jellemző folyamatokat, a minőségbiztosítás során alkalmazható technikákat
2. Ismeri a pedagógusok teljesítményértékelésére vonatkozó szabályozókat, a minősítési eljárások folyamatát, a vezető szerepét a minősítési eljárásban
3. Ismeri személyzetfejlesztés vezetői felelősségét, a lehetséges motivációs eszközöket
4. Ismeri a teljesítmény-motiváció eszközeit

##### Skills

1. Képes kapcsolattartásra, kapcsolatépítésre
2. Képes a rugalmasságra
3. Képes a hibákból való tanulásra
4. Képes a szociális érzékenységre

##### Attitude

##### Independence and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

### Teaching methodology

#### Materials supporting learning

- dr. Kalicz Éva – dr. Mezei Gyula – Pósfayné dr. Bakota Éva: Alkalmazott vezetéselmélet, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019 (jegyzet)
- Dr. Benedek István: A közoktatási intézmény hatékonysága, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019 (jegyzet)

# II. SUBJECT REQUIREMENTS

## TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

### General Rules

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a szigorlati vizsgán tapasztalt tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése

### Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. ----- B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) I. szigorlati vizsga az Alkalmazott vezetéselmélet I. és az Alkalmazott Vezetéselmélet II. tárgyakból A és B tételsor alapján

### Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

### Percentage of exam elements within the rating

### Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

#### Issuing grades

Excellent	
Very good	87-100
Good	75-87
Satisfactory	62-75
Pass	50-62
Fail	< 50

#### Retake and late completion

1) A szigorlati vizsga a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

#### Coursework required for the completion of the subject

14

14

#### Approval and validity of subject requirements

# **III. COURSE CURRICULUM**

## **THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS**

### **Topics covered during the term**

-

1 -

### **Additional lecturers**

### **Approval and validity of subject requirements**