



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Környezetmenedzsment

### BMEGT42A403

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Környezetmenedzsment

### Azonosító

BMEGT42A403

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
--------------	----------------

Előadás	2
---------	---

Gyakorlat	0
-----------	---

Laboratórium	0
--------------	---

### Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
-------------	------------------	-------------------

Dr. Zilahy Gyula	egyetemi tanár	zilahy.gyula@gtk.bme.hu
------------------	----------------	-------------------------

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu/course/view.php?id=330>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Környezetmérnöki alapképzési szak, nappali BSc**

Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A hallgatók megismertetése azokkal az alapvető vállalati környezetmenedzsment megközelítésekkel és technikákkal, amelyeknek alkalmazása az Európai Unióban, így Magyarországon is a piaci versenyképesség lényeges elemeként jelenik meg.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. ismeri a napjaink legfontosabb környezeti problémáit,
2. ismeri a vállalatok szerepét a környezeti problémák kialakulásában és megoldásában,
3. ismeri a vállalati környezeti stratégia meghatározó tényezőit és fajtáit,
4. ismeri a vállalatok rendelkezésére álló környezeti menedzsment eszközöket,
5. ismeri a KIR elveit, eszközeit és megvalósításának a módját.

Képesség

1. Képes felismerni egy vállalat működésével járó környezeti és társadalmi problémákat,
2. képes értékelni a vállalatok környezeti stratégiáját,
3. képes felmérni a vállalatok környezeti teljesítményét,
4. képes a vállalati környezeti menedzsment eszközök alkalmazására.

Attitűd

1. Nyitott a komplex – műszaki, gazdasági és társadalmi vonatkozásokkal is rendelkező – problémákra, azok megoldására,
2. érzékeny a társadalmi és környezeti problémák iránt,
3. folyamatosan tájékozódik az újszerű megoldásokról, azokat képes kritikusan elemezni,
4. törekszik a környezeti és társadalmi szempontok érvényesítésére döntései során.

Önállóság és felelősség

1. Érzékeli a vállalatvezetők döntéseivel járó környezeti és társadalmi felelősséget,
2. felismeri azokat a technológiai és szervezeti megoldásokat, melyek egyszerre nyújtanak gazdasági, környezeti és társadalmi előnyöket; egyúttal képes felmérni egy-egy megoldás korlátait,
3. meg tudja különböztetni az egyéni és társadalmi szempontokat és képes azok összehangolására.

### Oktatásmódszertan

Elméleti előadások gyakorlati feladatokkal és esettanulmányokkal.

### Tanulástámogató anyagok

- Szerk: Kósi Kálmán - Valkó László: Környezetmenedzsment. (Tankönyv; BME - Typotex Kiadó, Budapest, 2006.). ISBN 963-9664-07-3
- Csutora Mária – Kerekes Sándor: A környezetbarát vállalatirányítás eszközei. KJK Kerszöv, Budapest, 2004
- További szakmai anyagok, melyek a félév során kerülnek kiosztásra. / Further reading materials to be distributed during the term.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése összegző tanulmányi teljesítményértékelések (zárthelyi dolgozatok) alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: a tantárgyi tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája két félévközi zárthelyi dolgozat megírása. Ezek alapján megajánlott jegy adható. B. A vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A tantárgy és tudás, képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a félév végén vizsga keretében.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- 2. Összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 50
- Összesen: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga: 100

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele legalább egy összegző teljesítményértékelés (vagy annak pótlásának) teljesítésének megkísérlése. Az aláírás a TVSz-ben meghatározottak szerinti érvényességgel rendelkezik.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80-89
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégséges	50-59
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSz értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés órákra	16
felkészülés összegző tanulmányi teljesítményértékelésekre	8
kijelölt írásos tananyag elsajátítása	16
felkészülés vizsgára	22
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Globális és helyi szintű környezeti és társadalmi trendek és kapcsolódásuk a vállalati működéshez A fenntartható fejlődés és a vállalati szféra, a környezeti menedzsment alapjai
- 2 Környezeti kockázatok és környezeti stratégia. A vállalati környezeti menedzsment alapelvei
- 3 Környezeti tényezők és hatások: jelentőségük és értékelésük. A környezetvédelem különböző megközelítési módjai (csővégi, megelőző környezetvédelem és ipari ökológia)
- 4 A környezeti teljesítményértékelés helye, szerepe a vállalati szabályozás folyamatában
- 5 Környezeti irányítási rendszerek: ISO14001 és EMAS – elvek és gyakorlati megvalósítás; környezeti audit
- 6 Öko-marketing és vállalati környezeti kommunikáció; a vállalati fenntarthatósági jelentések tartalma, célja
- 7 Környezetvédelmi termékinnováció
- 8 A vállalati társadalmi felelősségvállás koncepciója, megjelenési formái
- 9 Környezeti konfliktusok és vállalati kezelésük
- 10 Fenntartható üzleti modellek
- 11 A fenntartható fogyasztás alapjai

### További oktatók

- -

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.