



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

APPLIED MANAGEMENT THEORY II.

BMEGT51S225

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

APPLIED MANAGEMENT THEORY II.

Course code

BMEGT51S225

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>	<u>Number of credits</u>
Lecture	7	term grade	
Practice	0		
Laboratory	0		4

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email address</i>
Feketéné dr. Szakos Éva	associate professor	feketene.szakos.eva@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Learning outcomes

Knowledge

1. Ismeri a köznevelési intézményekre jellemző folyamatokat, a minőségbiztosítás során alkalmazható technikákat
2. Ismeri a pedagógusok teljesítményértékelésére vonatkozó szabályozókat, a minősítési eljárások folyamatát, a vezető szerepét a minősítési eljárásban
3. Ismeri személyzetfejlesztés vezetői felelősségét, a lehetséges motivációs eszközöket
4. Ismeri a teljesítmény-motiváció eszközeit

Ability

1. Képes kapcsolattartásra, kapcsolatépítésre
2. Képes a rugalmasságra
3. Képes a hibákból való tanulásra
4. Képes a szociális érzékenységre

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

Autonomy and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Methodology of teaching

Materials supporting learning

- dr. Kalicz Éva – dr. Mezei Gyula – Pósfayné dr. Bakota Éva: Alkalmazott vezetéselmélet, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019 (jegyzet)
- Dr. Benedek István: A közoktatási intézmény hatékonysága, BME Műszaki Pedagógia Tanszék, Budapest 2019 (jegyzet)

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése év során megírt házi dolgozat alapján. Teljesítményértékelési módszerek.

Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (házi dolgozat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek értékelése. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. nincs

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- részteljesítmény értékelés (1. házi feladat): 100%
- összesen: 100%

Proportion of examination elements in the rating

- :

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Grading

Excellent	
Very good	87–100
Good	75-87
Satisfactory	62-75
Pass	50-62
Fail	< 52

Correction and retake

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Study work required to complete the course

7

14

21

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A hatékonyság, a vezetés és a szervezet kapcsolata
- 2 A szervezet folyamatainak szabályozása, minőségfejlesztés
- 3 Teljesítmény-motiváció, a pedagógus teljesítményének értékelése: a teljesítmény-motiváció, a teljesítmény és az elvárások összehasonlítása, a hatékony motiválás, a tranzakcionális és a transzformáló vezetés
- 4 A személyzetfejlesztés: munkakörtervezés, a feladat teljessége, a feladat fontossága, a visszacsatolás és a teljesítményjavítás, a munkakör-gazdagítás, minőségi körök, munkatársak felvétele, toborzás, kiválasztás, megfelelés a munkakör és az intézmény szempontjából
- 5 Hatékonyság és pályakarrier: karrierlehetőségek a pedagóguspályán, tudásmenedzsment
- 6 Személyzetfejlesztés: a személyzetfejlesztés módszerei, kompetencia változások az intézményvezetésben
- 7 A változás menedzselése.

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements