



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Angol felsőfokú nyelvvizsgatréning (írás, szövegértés) – C1**

**BMEGT60R52A**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Angol felsőfokú nyelvvizsgatréning (írás, szövegértés) – C1

### Azonosító

BMEGT60R52A

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

0

### Tantárgyfelelős

*Neve* *Beosztása* *Email címe*

Palmer Nicholas Arnold nyelvtanár palmer.nicholas.arnold@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.inyk.bme.hu](http://www.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

angol (magyar közvetítő nyelvvel) – EN (along with Hungarian as medi-ation language)

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* -

*Gyenge* B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level

*Párhuzamos* -

*Kizáró feltételek* -

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja, hogy a hallgató felkészüljön egy felsőfokú (C1 szintű) nyelvvizsgára. A kurzus során a hallgató továbbfejleszti a nyelvtudását, de a fő cél a vizsgázáshoz tartozó stratégiák fejlesztése. A kurzus tehát olyan hallgatók írásbeli felkészítését szolgálja, akik B vagy C típusú felsőfokú nyelvvizsgát kívánnak tenni, és a nyelvi szintjük már megközelíti a vizsga szintjét.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

- A hallgató ismeri a számára releváns vizsgák jellemző témaköreit és feladattípusait.
- Értelmezni tudja a különböző feladattípusokhoz tartozó instrukciókat.
- Rendelkezik a szükséges vizsgázói stratégiákkal.
- Ismeri a vizsgafeladatokhoz tartozó értékelési szempontokat

#### Képesség

- A hallgató képes kifejezni véleményét, érveket, ellenérveket megfogalmazni a nyelvvizsgák standard írásbeli témaköreire épülő nyelvvizsga-feladatokban.
- Fogalmazásai szerkesztése során tudatosan alkalmazza az adott írásműre jellemző műfaji sajátosságokat.
- Meg tud oldani összetettebb, konkrét vagy elvont témájú olvasott szöveg értését mérő nyelvvizsgafeladatokat. Képes az olvasott szöveget részleteiben és egészében is értelmezni és átlátni. A szövegértést mérő különböző kérdéscsoportokra releváns választ tud adni a szövegből kiszűrt információt alapján.

#### Attitűd

- A hallgató törekszik az együttműködésre és a pontos feladatmegoldásokra

#### Önállóság és felelősség

- Rendelkezik megfelelő stratégiákkal a nyelvtudása önálló bővítéséhez, és felelősséget vállal a nyelvtudása javításáért.

### Oktatásmódszertan

A hangsúly a vizsgázói stratégiák kialakításán van, ezért sok vizsgafeladatot oldunk meg a tanórán és házi feladatként. Az íráskészség fejlesztése érdekében sok kooperatív munkaformát alkalmazunk, melyek során lehetőség nyílik a társértékelésre is.

### Tanulástámogató anyagok

- Különböző nyelvvizsgákhoz készült feladatgyűjtemények és mintafeladatsorok – Collections of practice tests and sample tests.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok teljesítése.

### Teljesítményértékelési módszerek

A vizsgáztatási technikákhoz igazodó kisebb beadandó feladatok, az órán teljesítendő szóbeli feladatok, dolgozatok

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- beadandó feladatok, az órán teljesítendő szóbeli feladatok, dolgozatok: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- -:

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	95
Jeles	89-94
Jó	76-88
Közepes	63-75
Elégéséges	50-62
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	14
felkészülés a teljesítményértékelésekre	4
házi feladat elkészítése	14
összesen	60

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A felsőfokú nyelvvizsgák standard vizsgatémáihoz igazodó feladatokat végzünk.

1 -

### További oktatók

-

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.