# TANTÁRGYI ADATLAP

## Angol középfokú nyelvvizsgatréning (írás, szövegértés) - B2

## BMEGT60R43A

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

**Tantárgy neve**

Angol középfokú nyelvvizsgatréning (írás, szövegértés) - B2

| **Azonosító** | BMEGT60R43A |
|---|---|

**A tantárgy jellege**

kontaktórás tanegység

**Kurzustípusok és óraszámok**

| *Típus* | *óraszám* |
|---|---|
| Előadás | 0 |
| Gyakorlat | 2 |
| Laboratórium | 2 |

**Tanulmányi teljesítményértékelés (minőségértékelés) típusa**

félévközi érdemjegy

**Kreditszám**

0

**Tantárgyfelelős**

| *Neve* | *Beosztása* | *Email címe* |
|---|---|---|
| Kasnyik Judit | nyelvtanár | juditkasnyik@gmail.com |

**Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység**

Idegen Nyelvi Központ

**A tantárgy weblapja**

www.inyk.bme.hu

**A tantárgy oktatásának nyelve**

angol (magyar közvetítő nyelvvel) – EN (along with Hungarian as medi-ation language)

**A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve**

**Közvetlen előkövetelmények**

| | |
|---|---|
| ***Erős*** | Nincs |
| ***Gyenge*** | B2 szintnek nagyjából megfelelő nyelvtudás / language competence close to B2 level |
| ***Párhuzamos*** | Nincs |
| ***Kizáró feltételek*** | Nincs |

**A tantárgyleírás érvényessége**

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

# 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

**Célkitűzések**

A tantárgy célja, hogy a hallgató felkészüljön a középfokú (B2 szintű) B vagy C típusú nyelvvizsgára. A kurzus során a hallgató továbbfejleszti a nyelvtudását, de a fő cél a vizsgázáshoz tartozó stratégiák fejlődése, elsősorban az írásbeli vizsga elemeire koncentrálva. A sikeres felkészítéshez szükséges, hogy a hallgató nyelvi szintje megközelítse a vizsga szintjét.

**Tanulmányi eredmények**

Tudás

1. • A hallgató ismeri a számára releváns vizsgák jellemző témaköreit és feladattípusait.
2. • Értelmezni tudja a különböző feladattípusokhoz tartozó instrukciókat.
3. • Rendelkezik a szükséges vizsgázói stratégiákkal.
4. • Ismeri a vizsgafeladatokhoz tartozó értékelési szempontokat

Képesség

1. • A hallgató képes kifejteni véleményét, érveket, ellenérveket megfogalmazni a nyelvvizsgák standard írásbeli témaköreire épülő nyelvvizsga-feladatokban.
2. • Fogalmazásai szerkesztése során tudatosan alkalmazza az adott írásműre jellemző műfaji sajátosságokat.
3. • Meg tud oldani akár összetettebb, konkrét témájú olvasott szöveg értését mérő nyelvvizsgafeladatokat. Képes az olvasott szöveget részleteiben és egészében is értelmezni és átlátni. A szövegértést mérő különböző kérdés-fajtákra releváns választ tud adni a szövegből kiszűrt információk alapján.

Attitűd

1. • A hallgató törekszik az együttműködésre és a pontos feladatmegoldásokra

Önállóság és felelősség

1. • Rendelkezik megfelelő stratégiákkal a nyelvtudása önálló bővítéséhez és felelősséget vállal a nyelvtudása ja-vításáért.

**Oktatásmódszertan**

A hangsúly a vizsgázói stratégiák kialakításán van, ezért sok vizsgafeladatot oldunk meg a tanórán és házi feladatként. Az íráskészség fejlesztése érdekében sok kooperatív munkaformát alkalmazunk, melyek során lehetőség nyílik a társértékelésre is.

**Tanulástámogató anyagok**

- Különböző nyelvvizsgákhoz készült feladatgyűjtemények és mintafeladatsorok. - Collections of practice tests and sample tests.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

**Általános szabályok**

Teljesítési követelmény: órákon való aktív részvétel (megengedett hiányzás 30%), valamint a félév során kiadott feladatok és/vagy dolgozatok
teljesítése.

**Teljesítményértékelési módszerek**

A vizsgáztatási technikákhoz igazodó kisebb beadandó feladatok, az órán teljesítendő szóbeli feladatok, dolgozatok

**Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben**

- **beadandó feladatok, az órán teljesítendő szóbeli feladatok, dolgozatok**: 100

**Vizsgaelemek részaránya a minősítésben**

**Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége**

-

**Érdemjegy-megállapítás**

| | |
|---|---|
| Jeles | 95 |
| Jeles | 89-94 |
| Jó | 76-88 |
| Közepes | 63-75 |
| Elégséges | 50-62 |
| Elégtelen | 0-49 |

**Javítás és pótlás**

TVSZ szerint.

**A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka**

| | |
|---|---|
| részvétel a kontakt tanórákon | 28 |
| félévközi készülés a gyakorlatokra | 14 |
| felkészülés a teljesítményértékelésekre | 4 |
| házi feladat elkészítése | 14 |

**A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége**

A Kari Hallgatói Képviselet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

**A félévben sorra vett témák**

A középfokú nyelvvizsgák standard vizsgatémáihoz igazodó feladatokat végzünk.

1 -

**További oktatók**

-

**A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége**

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.