



TANTÁRGYI ADATLAP

Környezetmenedzsment

BMEGT42A013

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Környezetmenedzsment

Azonosító

BMEGT42A013

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	4
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsga
érdemjegy

Kreditszám

5

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Zilahy Gyula egyetemi tanár zilahy.gyula@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Műszaki menedzser alapszak BSc**

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: 7

Közvetlen előkövetelmények

Erős -

Gyenge -

Párhuzamos -

Kizáró feltételek -

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A tantárgy sikeres elvégzésével a résztvevők: • Megértik a vállalatok szerepét a fenntartható fejlődés céljainak a megvalósításában. • Megismerik a vállalati fenntarthatósági stratégiát meghatározó legfontosabb tényezőket és képesek lesznek feltérképezni egy-egy vállalat által követett fenntarthatósági stratégiát, illetve javaslatot tenni, hogy adott iparágban és piaci körülmények között milyen stratégiát érdemes követni. • Megismerik a vállalatok számára rendelkezésre álló legfontosabb környezeti menedzsment eszközöket, azok előnyeit és hátrányait. • Megismerkednek a CSR (vállalati társadalmi felelősségvállalás) legfontosabb elveivel és eszközeivel.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. A vállalatok hatása a fenntartható fejlődés környezeti és társadalmi vonatkozásaira,
2. Vállalati környezeti teljesítmény,
3. A vállalati környezeti stratégia fogalma, meghatározó tényezői, fajtái,
4. A környezeti kockázatok hatása a vállalati stratégiára, fajtái, azok csoportosítása,
5. A vállalati környezeti menedzsment eszközök és szerepük a fenntartható vállalatvezetésben,
6. A környezeti marketing dilemmája, alapelvei, eszközei,
7. Környezeti konfliktusok eredete és kezelésük,
8. A vállalati CSR elemei, alkalmazása.

Képesség

1. Képes elemezni a vállalkozások tevékenységével járó környezeti és társadalmi hatásokat,
2. Kritikusan fel tudja mérni egy-egy vállalat környezeti stratégiáját, a mögötte meghúzódó tényezőket,
3. Képes a környezeti menedzsment eszközeinek alapfokú alkalmazására,
4. Képes egy vállalati CSR stratégia felvázolására.

Attitűd

1. Érzékeny a társadalmi és környezeti problémák iránt,
2. Nyitott a hagyományos vállalati tevékenység újszerű megközelítésére,
3. Kritikusan tekint a gazdasági szereplők piaci tevékenységére,
4. Nyitott az együttműködésre a fenntartható fejlődés céljainak a megvalósítása érdekében.

Önállóság és felelősség

1. Érzékeli a vállalatvezetők felelősségét környezeti és társadalmi kérdésekben,
2. Felismeri azokat a lehetőségeket, illetve azok korlátait, melyek egyaránt képesek a vállalati gazdasági teljesítmény és a környezeti és társadalmi teljesítmény javítására,
3. Képes és hajlandó feltárni az egyén és a társadalom számára egyaránt kedvező vállalati megoldásokat.

Oktatásmódszertan

Interaktív előadások, esettanulmányok, csapatmunka, hallgatói prezentációk.

Tanulástámogató anyagok

- Szerk: Kósi Kálmán - Valkó László: Környezetmenedzsment. (Tankönyv; BME - Typotex Kiadó, Budapest, 2006.). ISBN 963-9664-07-3
- Csutora Mária – Kerekes Sándor: A környezetbarát vállalatirányítás eszközei. KJK Kerszöv, 2004.
- Moodle-re feltöltött cikkek / Literature uploaded to Moodle
- Órai előadások diasorai / Slideshows of the lectures
- Journal of Cleaner Production
- Sustainable Development
- Sustainability

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése 2 összegző tanulmányi teljesítményértékelés, illetve egy csoportos prezentáció alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: A félév során kettő összegző tanulmányi teljesítményértékelés (zárthelyi dolgozat): a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelése a félév során kettő zárthelyi dolgozat formájában. A dolgozatok feleletválasztós kérdésekből és hosszabb kifejtős, problémamegoldó részből állnak. A megoldásukra rendelkezésre álló idő 30-50 perc. Prezentáció: a félév elején kialakított hallgatói munkacsoportok az általuk kiválasztott iparág előre megadott szempontrendszer és struktúra szerinti elemzésén dolgoznak (általában és konkrét vállalati példákon keresztül). Munkájukról csoportos kiselőadás (15 perc) formájában számolnak be az oktató által előre megjelölt tanórai időpontban. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: Egyszerű vizsga: a vizsga az évközi tanulmányi teljesítményértékeléseken elért eredmények teljes beszámításából adódik.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 1. összegző tanulmányi teljesítményértékelés : 40
- 2. összegző tanulmányi teljesítményértékelés: 40
- részteljesítmény értékelés (prezentáció): 20
- összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Vizsga: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltételei a zárthelyi dolgozatok - együttesen - legalább elégségesre való teljesítése (50%) és a prezentáció megtartása.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80–89
Jó	70–79
Közepes	60–69
Elégséges	50–59
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

1) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések a pótlási időszakban egyenként díjmentesen pótolhatók vagy javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 2) A prezentáció nem pótolható. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az összegző tanulmányi teljesítményértékelések eredményes teljesítésére. 4) Az évközi eredmények teljes beszámításával megszerzett érdemjegyet a vizsgaidőszakban tett vizsgán módosíthatja a hallgató.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	56
félévközi készülés órákra	14
felkészülés a teljesítményértékelésre	20
prezentáció elkészítése	35
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	10
vizsgafelkészülés	15
összesen	150

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés a környezetmenedzsmentbe
- 2 Környezeti trendek és a gazdasági keretrendszerdek
- 3 Környezeti kockázatok
- 4 A vállalati környezetvédelem irányzatai
- 5 Vállalati környezeti stratégiák
- 6 Környezeti menedzsment rendszerek
- 7 Környezeti teljesítményértékelés és indikátorok
- 8 Környezeti marketing
- 9 Vállalatok társadalmi felelősségvállalása
- 10 Környezeti konfliktusok és azok kezelése
- 11 Környezeti számvitel és pénzügyek
- 12 Fenntartható üzleti modellek és fenntartható fogyasztás

További oktatók

Dr. Csuvar Ádám egyetemi adjunktus csuvar.adam@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.