



TANTÁRGYI ADATLAP

Környezetértékelés és kockázatelemzés

BMEGT42M417

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Környezetértékelés és kockázatelemzés

Azonosító

BMEGT42M417

A tantárgy jellege

kontaktórák tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve

Beosztása Email címe

Csigéné Dr. Nagypál Noémi adjunktus csigene.noemi@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<http://kornygazd.bme.hu/oktatas/>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **0**

Szak: **Környezetmérnöki mesterképzési szak, nappali MSc**

Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**

Ajánlott félév: **4**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Megismertetni a hallgatókat a környezet monetáris é alternatív gazdasági értékelésének elméleti háttérével, speciális módszereivel. A természeti tőke és ökoszisztéma szolgáltatások elemzésének, értékelésének bemutatása, nemzetközi és hazai tapasztalatok elemzése. A környezeti kockázatelemzés szereplőinek, területeinek és módszereinek bemutatása.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Áttekintéssel rendelkezik a pénzbeli környezetértékelés szerepéről, lehetséges felhasználási területeiről.
2. Ismeri az egyes környezetértékelési módszereket, azok elméleti háttérét és alkalmazásának feltételeit, módját.
3. Ismeri a környezeti kockázat menedzsment társadalomtudományi vonatkozásait.

Képesség

1. Képes felismerni a környezetértékelési módszerek alkalmazásának szükségességét, lehetőségét.
2. Képes más szakértőkkel együttműködve komplex kockázat menedzsment feladatokban részt venni.

Attitűd

1. Tudatában van annak, hogy a monetáris környezetértékelés és a környezeti kockázat menedzsment inter-diszciplináris megközelítést igényel, etikai kérdéseket is érint.
2. Törekszik arra, hogy a munkáját rendszerszemléletű és folyamatorientált gondolkodásmód alapján, összetett megközelítésben végezze.
3. Gondolkozásában a rendszerelvű megközelítést alkalmazza.

Önállóság és felelősség

1. Felismeri a környezeti kockázatok gazdasági-társadalmi összefüggéseit, beágyazottságát, ennek megfelelő, felelős szakmai döntéseket hoz.
2. Tudatában a környezetértékelési módszerek folyamatos fejlesztésének, törekszik a változások nyomon követésére.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata

Tanulástámogató anyagok

- Marjainé Szerényi Zsuzsanna (szerk.): A természetvédelemben alkalmazható közgazdasági értékelési módszerek. Letölthető: http://www.termeszetvedelem.hu/_user/downloads/publikaciok/Marjaine-Termeszetvedelmi%20kozgazd%20modszerek.pdf
- <https://www.ecosystemvaluation.org/>
- Defra, Granfield University: Guidelines for Environmental Risk Assessment and Management, letölthető: <http://www.defra.gov.uk/publications/2011/11/07/green-leaves-iii-pb13670>

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése az írásbeli összegző teljesítményértékeléseken mutatott teljesítmény alapján történik.

Teljesítményértékelési módszerek

Szorgalmi időszakban végzett tanulmányi teljesítményértékelési módszerek: két db írásbeli zárthelyi dolgozat és egy kiselőadás. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelési módszerek: megajánlott jegy elutasítása esetén vizsga.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- összegző tanulmányi teljesítményértékelés – 1. zh: 33
- összegző tanulmányi teljesítményértékelés – 2. zh: 33
- Kiselőadás: 34
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Kiselőadás: 34
- Vizsga: 66
- összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének feltétele a két összegző teljesítményértékelés legalább "Elégséges" értékelésre történő teljesítése. Az aláírás a TVSZ-ben meghatározottak szerinti érvényességgel rendelkezik.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	92
Jeles	85-91
Jó	70-84
Közepes	55-69
Elégséges	40-54
Elégtelen	0-39

Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSZ értelmében az összegző tanulmányi teljesítményértékelések mindegyike pótolható. 2) Az összegző tanulmányi teljesítményértékelések első alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolhatók, javíthatók. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja. 3) Amennyiben az 1) pont szerinti pótlással sem tud a hallgató elégtelentől különböző érdemjegyet szerezni, úgy – szabályzatban meghatározott díj megfizetése mellett – második alkalommal ismételt kísérletet tehet az eredményes teljesítésre.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	28
Felkészülés kiselőadásra	29
felkészülés a zárthelyikre, vizsgára	33
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés. Értékelési módok, hagyományos módszerek hiányosságai. A pénzübeli értékelés előnyei és kritikája, felhasználási területei.
- 2 A természeti tőke és az ökoszisztéma szolgáltatások, értékelés globális szinten.
- 3 Az értékelés speciális megközelítésének okai, szabad javak, externáliák, társadalmi diszkontráta.
- 4 WTP és WTA. A költség-haszon elemzés és költséghatékonyság elemzés összehasonlítása.
- 5 A környezetértékelési módszerek csoportosítása, költség alapú módszerek.
- 6 Kinyilvánított preferencia módszerek, az utazási költség módszer.
- 7 A hedonikus ármódszer és a hedonikus bérmódszer. Kinyilvánított preferencia módszerek előnyei, korlátjai.
- 8 Feltárt preferencia módszerek. A kérdőív készítés lépései. A direkt feltárt preferencia módszerek és alkalmazásuk tapasztalatai, esettanulmányok.
- 9 Az indirekt feltárt preferencia módszerek. Haszonátvitel, állampolgári tanács.
- 10 A környezetértékelés és a kockázatkezelés hasonlóságai, a kockázat típusai.
- 11 Környezeti kockázatkezelés megközelítései és vállalati alkalmazása.

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.