



SUBJECT DATASHEET

PRACTICE III.

BMEGT51S223

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

PRACTICE III.

ID (subject code)

BMEGT51S223

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	4
Practice	12
Laboratory	0

Type of

assessment

term grade

Number of

credits

9

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kálmán Anikó	associate professor	kalman.aniko@gtk.bme.hu
------------------	---------------------	-------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Academic results

Knowledge

1. Ismeri az elmélet és a gyakorlat viszonyát
2. Ismeri az adott köznevelési intézmények fenntartóira vonatkozó működésének szabályozását
3. Ismeri egy adott fenntartói/szakszolgálati szervezet szervezeti felépítését, szabályozottságát.
4. Ismeri a vezető feladatait egy adott fenntartói/szakszolgálati szervezet szervezeti kultúrájának formálásában

Skills

1. Képes az elmélet és a gyakorlat összevetésére, következtetések megfogalmazására
2. Képes a működés szabályozását átlátni, javaslatokat megfogalmazni
3. Képes a jogszabályi előírások értelmezésére, a megvalósulás vizsgálatára, javaslatok megfogalmazására

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó a gyakorlaton szerzett új ismeretek befogadására

Independence and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és azok gyakorlati megvalósítására javaslatokat fogalmaz meg.
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Teaching methodology

Materials supporting learning

- Az adott gyakorlati munkahely (fenntartó/szakszolgálat) szabályzatai

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése a gyakorlat befejezést követő 2 héten belül beadott házi feladat eredménye alapján. Ezt módosíthatja a gyakorlaton tanúsított aktív részvétel.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés (gyakorlat): az előírt kontakt órák és gyakorlati órák maradéktalan teljesítése. Ennek hiányában a tárgy az adott félévben nem értékelhető 2. Részteljesítmény-értékelés (házi feladat) a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek é

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

- részteljesítmény értékelés (házi feladat): 100%
- összesen: 100%

Percentage of exam elements within the rating

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Issuing grades

Excellent	
Very good	87–100
Good	75-87
Satisfactory	62-75
Pass	50-62
Fail	< 50

Retake and late completion

1) A házi feladat a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

16
14
10
40

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Felkészítés a gyakorlati munkahelyen történő megfigyelési szempontokra
- 2 A köznevelési intézmények fenntartóira vonatkozó szabályozások (állami és nem állami fenntartók)
- 3 A pedagógia szakszolgálatokra vonatkozó szabályozások (állami és nem állami fenntartók)
- 4 A gyakorlati hely vezetőjének szerepe a fenntartói hatáskörök jogszerű ellátásában
- 5 A gyakorlati hely vezetőjének szerepe a szakszolgálati feladatok jogszerű ellátásában
- 6 Az elmélet és gyakorlat kritikus elemzése.
- 7 Tudásmegosztás a csoport tagjai között a saját gyakorlatból

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements