



# TANTÁRGYI ADATLAP

**Klimaváltozásról - mesterfokon**

**BMEGT42V500**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Klíímaváltozásról - mesterfokon

### Azonosító

BMEGT42V500

### A tantárgy jellege

kontaktórási tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Buzási Attila	egyetemi docens	buzasi.attila@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **4**

---

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **3**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A kurzus fő célja a klímaváltozással kapcsolatos környezeti, társadalmi és gazdasági kérdések tisztázása és ismeretbővítése az éghajlatváltozás természettudományi alapjai, a nemzetközi szakpolitikák, hatások és következmények témakörében.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. az éghajlati rendszer elemeit és ezek legfontosabb egymásra hatását;
2. a klímaváltozás által okozott globális és helyi kihívásokat, megoldási javaslatokat és innovatív beavatkozási lehetőségeket;
3. az éghajlatpolitika eszközrendszerét, a kapcsolódási pontokat az egyes szakpolitikák és a helyi igények között;
4. a legsérülékenyebb ágazatok alkalmazkodási kihívásait és lehetőséget.

Képesség

1. az az éghajlatváltozással kapcsolatos legfőbb kihívások értékelésére,
2. az éghajlati rendszer alapvető összefüggéseinek értelmezésére,
3. egyes szakpolitikák és eszközkészletük a klímaváltozás kezelésében való eredményességének felismerésére,
4. a helyi és globális éghajlati folyamatok specifikus lokalizációkra gyakorolt hatásának megállapítására,
5. a klímaváltozás által okozott kihívások helyi szintű válaszainak feltárására, megértésére,
6. a fentiek közérthető, nem szakmabeli közönség előtti interpretálására.

Attitűd

1. a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival,
2. gyarapítja tudását és tájékozódik,
3. használja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a klímaváltozáshoz kapcsolódó problémák megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.

### Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

### Tanulástámogató anyagok

- Az előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni.
- Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.
- Az aktuális irodalmi lista az első órán kerül ismertetésre.
- The actual literature list will be distributed in the first lesson

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: a félév közben elsajátított kompetenciák értékelésére szolgáló cselekmény (1 leadandó feladat).

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja leadandó feladat formájában. A téma az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. A félév végén az részteljesítményértékelés pótlására lehetőség van a pótlási hét utolsó napjáig.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítményértékelés: 100

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	85-89
Jó	73-84
Közepes	65-72
Elégséges	50-64
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A részteljesítményértékelés a TVSz értelmében pótolható. 2) A részteljesítményértékelés egy alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolható, javítható. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	16
félévközi készülés órákra	14
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása	20
teljesítményértékelő feladat elkészítése és leadása	40
összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés: éghajlati rendszer, klíma-alakító tényezők , az üvegházhatás tudományos háttere
- 2 Klímaváltozások a múltban
- 3 Jövőbeni klímaszcenáriók; az éghajlati modellezés alakulása
- 4 A klímaváltozás hatásai és következményei – nemzetközi és hazai példák
- 5 Az éghajlatpolitika múltja, jelene, jövője
- 6 A klímaváltozás gazdaságtana – emisszió kereskedelem és további innovatív gazdasági eszközök
- 7 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra a vízgazdálkodás területén
- 8 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra az energiagazdálkodás területén
- 9 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra a közlekedés területén
- 10 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra az épített környezet területén

### További oktatók

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.