



TANTÁRGYI ADATLAP

Klimaváltozásról - mesterfokon

BMEGT42V500

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Klíímaváltozásról - mesterfokon

Azonosító

BMEGT42V500

A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

| <i>Típus</i> | <i>óraszám</i> |
|--------------|----------------|
| Előadás | 1 |
| Gyakorlat | 0 |
| Laboratórium | 0 |

Tanulmányi

teljesítményértékelés
(minőségértékelés)

típusa

félévközi
érdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

| <i>Neve</i> | <i>Beosztása</i> | <i>Email címe</i> |
|-------------------|------------------|--------------------------|
| Dr. Buzási Attila | egyetemi docens | buzasi.attila@gtk.bme.hu |

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés őszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **4**

Szak: **Regionális és környezeti gazdaságtan részidős képzés tavaszi kezdés**

Tantárgy szerepe: **Szabadon választható**

Ajánlott félév: **3**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

A kurzus fő célja a klímaváltozással kapcsolatos környezeti, társadalmi és gazdasági kérdések tisztázása és ismeretbővítése az éghajlatváltozás természettudományi alapjai, a nemzetközi szakpolitikák, hatások és következmények témakörében.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. az éghajlati rendszer elemeit és ezek legfontosabb egymásra hatását;
2. a klímaváltozás által okozott globális és helyi kihívásokat, megoldási javaslatokat és innovatív beavatkozási lehetőségeket;
3. az éghajlatpolitika eszközrendszerét, a kapcsolódási pontokat az egyes szakpolitikák és a helyi igények között;
4. a legsérülékenyebb ágazatok alkalmazkodási kihívásait és lehetőségeit.

Képesség

1. az az éghajlatváltozással kapcsolatos legfőbb kihívások értékelésére,
2. az éghajlati rendszer alapvető összefüggéseinek értelmezésére,
3. egyes szakpolitikák és eszközkészletük a klímaváltozás kezelésében való eredményességének felismerésére,
4. a helyi és globális éghajlati folyamatok specifikus lokalizációkra gyakorolt hatásának megállapítására,
5. a klímaváltozás által okozott kihívások helyi szintű válaszainak feltárására, megértésére,
6. a fentiek közérthető, nem szakmabeli közönség előtti interpretálására.

Attitűd

1. a tanulás során együttműködik oktatóval és hallgató társaival,
2. gyarapítja tudását és tájékozódik,
3. használja az IT eszközök által kínált lehetőségeket.

Önállóság és felelősség

1. Önállóan végzi a klímaváltozáshoz kapcsolódó problémák megoldását,
2. nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket,
3. egyes helyzetekben – csapat részeként – együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata.

Tanulástámogató anyagok

- Az előadások prezentációinak anyaga, ami a félév során folyamatosan fog feltöltésre kerülni.
- Slideshows of the lectures which will be uploaded continuously during the semester.
- Az aktuális irodalmi lista az első órán kerül ismertetésre.
- The actual literature list will be distributed in the first lesson

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése: a félév közben elsajátított kompetenciák értékelésére szolgáló cselekmény (1 leadandó feladat).

Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítményértékelés: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja leadandó feladat formájában. A téma az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a probléma felismerést és -megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg. A félév végén az részteljesítményértékelés pótlására lehetőség van a pótlási hét utolsó napjáig.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítményértékelés: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

-

Érdemjegy-megállapítás

| | |
|-----------|-------|
| Jeles | 90 |
| Jeles | 85-89 |
| Jó | 73-84 |
| Közepes | 65-72 |
| Elégséges | 50-64 |
| Elégtelen | 0-49 |

Javítás és pótlás

1) A részteljesítményértékelés a TVSz értelmében pótolható. 2) A részteljesítményértékelés egy alkalommal a pótlási időszakban díjmentesen pótolható, javítható. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

| | |
|---|----|
| részvétel a kontakt tanórákon | 16 |
| félévközi készülés órákra | 14 |
| kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása | 20 |
| teljesítményértékelő feladat elkészítése és leadása | 40 |
| összesen | 90 |

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Bevezetés: éghajlati rendszer, klíma-alakító tényezők , az üvegházhatás tudományos háttere
- 2 Klímaváltozások a múltban
- 3 Jövőbeni klímaszcenáriók; az éghajlati modellezés alakulása
- 4 A klímaváltozás hatásai és következményei – nemzetközi és hazai példák
- 5 Az éghajlatpolitika múltja, jelene, jövője
- 6 A klímaváltozás gazdaságtana – emisszió kereskedelem és további innovatív gazdasági eszközök
- 7 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra a vízgazdálkodás területén
- 8 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra az energiagazdálkodás területén
- 9 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra a közlekedés területén
- 10 Kihívások és mérnöki válaszok a klímaváltozásra az épített környezet területén

További oktatók

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.