



TANTÁRGYI ADATLAP SUBJECT DATASHEET

METHODOLOGY OF HUMÁN RESOURCE DEVELOPMENT AND EVALUATION

BMEGT51S222

I. COURSE DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Course name

METHODOLOGY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AND EVALUATION

Course code

BMEGT51S222

Course type contact hour

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>	<u>Type of assessment</u>
Lecture	8	exam grade
Practice	0	<u>Number of credits</u>
Laboratory	0	7

Course leader

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Email adress</i>
Dr. Kálmán Anikó	associate professor	kalman.aniko@gtk.bme.hu

Organizational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of teaching

magyar - HU

Curriculum role of the subject, recommended semester

Pre-requisites

strong Nincs

weak Nincs

paralell Nincs

exclusive Nincs

1.13 A tantárgyleírás érvényessége / Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Learning outcomes

Knowledge

1. Ismeri a HR stratégia fogalmát, főbb elemeit
2. Ismeri a személyzetfejlesztési módszereit.
3. Ismeri az egyéni karrier-utak tervezését
4. Ismeri a pedagógus minősítés jogszabályi háttérét, keretrendszerét
5. Ismeri a portfólió szerepét a pedagógus minősítési folyamatában

Ability

1. Képes egy köznevelési intézmény HR tevékenységének ellátására
2. Képes pedagógus portfóliót készíteni
3. Képes egyéni karrier-út tervezésre
4. Képes a teljesítményértékelés területére adaptálni a jó gyakorlatokat

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

Autonomy and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Methodology of teaching

Materials supporting learning

- Dr. Kapa Mátyás: Emberi erőforrás fejlesztése és minősítése (jegyzet), BME Műszaki Pedagógiai Tanszék, Budapest 2019
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. tv. a munka törvénykönyvéről

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése év során megírt három házi feladat eredménye alapján. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Performance evaluation methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: a konzultációs órák 80 %-án való aktív részvétel. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. Szóbeli vizsg

Proportion of performance evaluations performed during the diligence period in the rating

- :

Proportion of examination elements in the rating

- szóbeli vizsga: 100%
- összesen: 100%

The condition for obtaining the signature, validity of the signature

Érdemjegy-megállapítás

Grading

Excellent	
Very good	87–100
Good	75-87
Satisfactory	62-75
Pass	50-62
Fail	< 50

Correction and retake

1) A házi feladat a mindenkori Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Study work required to complete the course

- 8
- 16
- 6
- 30

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics discussed during the semester

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A HR stratégia fogalma, főbb elemei, kiemelten a személyzetfejlesztés.
- 2 A személyzetfejlesztés fogalma, alapkérdései. A személyzetfejlesztési stratégia..
- 3 A személyzetfejlesztési módszerei. Az egyéni karrier-utak tervezése. Karrier lehetőségek.
- 4 Képzés és/vagy fejlesztés értelmezése, lehetőségei.
- 5 A modern HR menedzsment jellegzetességei. HR audit, szervezetfejlesztés.
- 6 A pedagógus életpálya modell célja, funkciója, az életpálya fokozatai.
- 7 A pedagógus minősítés jogszabályi háttere, folyamata és a pedagógus minősítés keretrendszere.
- 8 Kompetencia alapú tanárképzés, és a kompetencia alapú tanári minősítés keretrendszere.
- 9 A portfólió szerepe a pedagógus minősítési folyamatban.
- 10 A pedagógus teljesítményértékelés terén megvalósult „jó gyakorlatok” esetpéldái.

Lecturers participating in teaching

Approval and validity of subject requirements