



SUBJECT DATASHEET

METHODOLOGY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AND EVALUATION

BMEGT51S222

I. SUBJECT DESCRIPTION

1. SUBJECT DATA

Subject name

METHODOLOGY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AND EVALUATION

ID (subject code)

BMEGT51S222

Type of subject

contact hour

Course types and lessons

<i>Type</i>	<i>Lessons</i>
Lecture	8
Practice	0
Laboratory	0

Type of assessment

exam grade

Number of credits

7

Subject Coordinator

<i>Name</i>	<i>Position</i>	<i>Contact details</i>
-------------	-----------------	------------------------

Dr. Kálmán Anikó	associate professor	kalman.aniko@gtk.bme.hu
------------------	---------------------	-------------------------

Educational organisational unit for the subject

Department of Technical Education

Subject website

<https://edu.gtk.bme.hu>

Language of the subject

magyar - HU

Curricular role of the subject, recommended number of terms

Direct prerequisites

Strong None

Weak None

Parallel None

Exclusion None

Validity of the Subject Description

Approved before 2017, next revision: September, 2021

2. OBJECTIVES AND LEARNING OUTCOMES

Objectives

Academic results

Knowledge

1. Ismeri a HR stratégia fogalmát, főbb elemeit
2. Ismeri a személyzetfejlesztési módszereit.
3. Ismeri az egyéni karrier-utak tervezését
4. Ismeri a pedagógus minősítés jogszabályi háttérét, keretrendszerét
5. Ismeri a portfólió szerepét a pedagógus minősítési folyamatában

Skills

1. Képes egy köznevelési intézmény HR tevékenységének ellátására
2. Képes pedagógus portfóliót készíteni
3. Képes egyéni karrier-út tervezésre
4. Képes a teljesítményértékelés területére adaptálni a jó gyakorlatokat

Attitude

1. Együttműködik az ismeretek bővítése során az oktatóval és hallgató társaival,
2. Csoportos feladatvégzés, tanulás és munkavégzés esetén irányítóként és végrehajtóként egyaránt határozott, konstruktív, együttműködő, kezdeményező.
3. Nyitott és befogadó az oktatás és képzés új eredményei iránt.

Independence and responsibility

1. Önállóan végzi a feladatok és problémák végiggondolását és adott források alapján történő megoldását,
2. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket.
3. Csoportmunkában a cél elérése érdekében autonóm módon, a csoport többi tagjával együttműködve (illetve esetenként azokat irányítva) mozgósítja elméleti és gyakorlati tudását, képességeit.

Teaching methodology

Materials supporting learning

- Dr. Kapa Mátyás: Emberi erőforrás fejlesztése és minősítése (jegyzet), BME Műszaki Pedagógiai Tanszék, Budapest 2019
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 2012. évi I. tv. a munka törvénykönyvéről

II. SUBJECT REQUIREMENTS

TESTING AND ASSESSMENT OF LEARNING PERFORMANCE

General Rules

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése év során megírt három házi feladat eredménye alapján. Ezt módosíthatja az órákon tanúsított aktív részvétel.

Performance assessment methods

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: 1. Részteljesítmény-értékelés: a konzultációs órák 80 %-án való aktív részvétel. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés (vizsga) 1. Szóbeli vizsg

Percentage of performance assessments, conducted during the study period, within the rating

Percentage of exam elements within the rating

- szóbeli vizsga: 100%
- összesen: 100%

Conditions for obtaining a signature, validity of the signature

Érdemjegy-megállapítás

Issuing grades

Excellent	
Very good	87–100
Good	75-87
Satisfactory	62-75
Pass	50-62
Fail	< 50

Retake and late completion

1) A házi feladat a mindenkor Tanulmányi és Vizsgaszabályzat előírásai szerint, a Térítési és Juttatási Szabályzatban előírt díjak megfizetése mellett pótolható.

Coursework required for the completion of the subject

8
16
6
30

Approval and validity of subject requirements

III. COURSE CURRICULUM

THEMATIC UNITS AND FURTHER DETAILS

Topics covered during the term

A 3.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 A HR stratégia fogalma, főbb elemei, kiemelten a személyzetfejlesztés.
- 2 A személyzetfejlesztés fogalma, alapkérdései. A személyzetfejlesztési stratégia..
- 3 A személyzetfejlesztési módszerei. Az egyéni karrier-utak tervezése. Karrier lehetőségek.
- 4 Képzés és/vagy fejlesztés értelmezése, lehetőségei.
- 5 A modern HR menedzsment jellegzetességei. HR audit, szervezetfejlesztés.
- 6 A pedagógus életpálya modell célja, funkciója, az életpálya fokozatai.
- 7 A pedagógus minősítés jogszabályi háttere, folyamata és a pedagógus minősítés keretrendszere.
- 8 Kompetencia alapú tanárképzés, és a kompetencia alapú tanári minősítés keretrendszere.
- 9 A portfólió szerepe a pedagógus minősítési folyamatban.
- 10 A pedagógus teljesítményértékelés terén megvalósult „jó gyakorlatok” esetpéldái.

Additional lecturers

Approval and validity of subject requirements