



# **TANTÁRGYI ADATLAP**

## **Zöldgazdasági üzleti innovációk**

**BMEGT42M701**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Zöldgazdasági üzleti innovációk

### Azonosító

BMEGT42M701

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	1
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

vizsgaérdemjegy

### Kreditszám

3

### Tantárgyfelelős

*Neve*                      *Beosztása*                      *Email címe*

Dr. Zilahy Gyula egyetemi tanár zilahy.gyula@gtk.bme.hu

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék

### A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: **Master of Business Administration MSc**

Tantárgy szerepe: **Szakirányon kötelező**

Ajánlott félév: **4**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős*                      BMEGT42M700 Környezetmenedzsment / Environmental Management

*Gyenge*                      Nincs

*Párhuzamos*                      Nincs

*Kizáró feltételek*                      Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.10.25.) az 580672/5/2023 iktatószámom hozott határozatával, amely érvényes 2023.10.25-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy alapvető célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a környezeti és társadalmi célú vállalati üzleti innovációkat és a vállalati szférában az elmúlt években megjelent új, innovatív üzleti modellek fenntarthatósági aspektusait. A tantárgy egyrészt bemutatja ezen innovációk és új üzleti modellek környezeti és társadalmi hatásait, másrészt pedig bemutatja a kifejezetten fenntarthatósági céllal létrejött üzleti modelleket. A tárgy a konkrét, naprakész tudáson kívül a hallgatók készségfejlesztésére is nagy hangsúlyt fektet gyakorlati példák ismertetésén és megoldásán keresztül.

### Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Ismeri a műszaki, környezeti és társadalmi innovációk legfontosabb ismérveit
2. Ismeri az üzleti modellek fenntarthatóságát meghatározó tényezőket
3. Ismeri a legfontosabb innovatív üzleti modellek potenciális környezeti és társadalmi hatásait
4. Ismeri a megosztáson alapuló gazdaság jellemzőit
5. Ismeri a vállalatok társadalmi felelősségvállalásának a legfontosabb jellemzőit, gyakorlatát
6. Ismeri az új üzleti modelleket a pénzügyi piacokon

Képesség

1. Képes felismerni egy fenntarthatósági célokat kitűző vállalkozás működése mögött rejlő üzleti modellt
2. Képes fenntarthatósági szempontból (gazdasági-társadalmi-környezeti) elemezni egy vállalkozás innovációs tevékenységét
3. Képes egy újszerű ötlethez felvázolni egy működőképes üzleti modellt
4. Képes a Háromrétegű üzleti modell vászon alkalmazására egy-egy innovatív üzleti modellt alkalmazó vállalat esetében

Attitűd

1. Nyitott a vállalati működés mélyebb megértésére, a környezeti és társadalmi összefüggések feltárására
2. Törekszik a problémák együttműködésen alapuló megközelítésére és kezelésére
3. Törekszik komplex rendszerek megértésére
4. Az újszerű megoldásokról folyamatosan tájékozódik, azokat képes kritikusan elemezni
5. Törekszik a környezeti és társadalmi szempontok érvényesítésére döntései során

Önállóság és felelősség

1. Önállóan képes felmérni a vállalati környezeti teljesítményt
2. Felelős gondolkodást mutat a vállalati működésben felmerülő környezeti és társadalmi problémák kapcsán
3. Nyitottan fogadja a megalapozott kritikai észrevételeket
4. Szükség esetén együttműködik hallgatótársaival a feladatok megoldásában

### Oktatásmódszertan

Interaktív előadások, esettanulmányok, üzleti modellezési gyakorlat. Infokommunikációs eszközök, vállalati és egyéb szakmai anyagok alkalmazása.

### Tanulástámogató anyagok

- Tankönyvek, jegyzetek, letölthető anyagok – Textbooks, other material:
- Zilahy Gy. Innovatív üzleti modellek és a társadalmi együttműködés új formái, in: Kisvárosok reneszánsza – a kőszegi példa, iASK, 2016
- Alexander Osterwalder - Yves Pigneur: Üzletimodell-építés kézikönyve, 2012, Cser Könyvkiadó és Ker. Kft., ISBN 9789632782201
- Hart, S.L. & Milstein, M.B., 2003. Creating sustainable value. Academy of Management Executive, 17(2), pp.56–67.
- Boons, F. & Lüdeke-Freund, F., 2013. Business models for sustainable innovation : state-of-the-art and steps to-wards a research agenda. Journal of Cleaner Production, 45, pp.9–19.
- Chesbrough, H., 2010. Business model innovation: Opportunities and barriers. Long Range Planning, 43(2-3), pp.354–363.

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése egy, a félév során csoportmunka keretében elkészítendő projektfeladat (részteljesítmény-értékelés) és a félév végén vizsgadolgozat alapján történik.

### Teljesítményértékelési módszerek

A. Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Részteljesítmény-értékelés (projekt-feladat): a tantárgy tudás, képesség, attitűd, valamint önállóság és felelősség típusú kompetenciaelemeinek komplex értékelési módja, melynek megjelenési formája a csoportosan készített projektfeladat, melynek tartalmát, követelményeit, beadási határidejét és értékelési módját az oktató határozza meg. B. Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés részletes leírása: a tantárgy tudás és képesség típusú kompetenciaelemeinek komplex, írásos értékelési módja vizsgadolgozat formájában. A dolgozat az elsajátított ismeretek felmérésére és azok alkalmazására fókuszál, így a fogalmak pontos ismeretén kívül a probléma-felismerést és megoldást helyezi a középpontba. Az értékelés alapjául szolgáló tananyagrészt a tantárgy előadója határozza meg, a rendelkezésre álló munkaidő 60 perc.

### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- részteljesítmény-értékelés (projekt-feladat): 40

### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli vizsga: 60

### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás feltétele a projektfeladat elkészítése az elvárt formai és tartalmi követelményeknek megfelelően.

### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	90
Jeles	80-89
Jó	70-79
Közepes	60-69
Elégséges	50-59
Elégtelen	0-49

### Javítás és pótlás

1) A hatályos TVSZ értelmében a részteljesítményértékelés pótolható, javítható. 2) A részteljesítmény-értékelés az első alkalommal a szorgalmi időszakban díjmentesen pótolható, javítható. Javítás esetén az új eredmény a régit minden esetben felülírja.

### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel kontakt-órákon	21
felkészülés kontakt-órákra	10
projekt-feladat elkészítése	34
vizsgafelkészülés	25
Összesen	90

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőlet véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.10.09-én. Érvényes 2023.10.09-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll. Az egyes félévekben meghirdetett kurzusok sillabuszaiban e témaelemeket ütemezzük a naptári és egyéb adottságok szerint.

- 1 Vállalati társadalmi felelősség (CSR) vs. fenntartható üzleti modellek
- 2 Az üzleti innováció környezeti és társadalmi hatásai
- 3 A fenntartható üzleti modellek ismérvei, archetípusai
- 4 A háromrétegű üzleti modell vázson elemei és alkalmazása
- 5 Megoldások és új problémák a közösségi gazdaságban. A visszapattanó hatás új formái
- 6 Az innovatív üzleti modellek szerepe a társadalmi problémák megoldásában; társadalmi innováció
- 7 A társadalmi vállalkozások céljai, jellemzői. Civil szervezetek vs. társadalmi vállalkozások
- 8 Új technológiai megoldásokon alapuló fenntartható üzleti modellek
- 9 Üzleti modellezés a nagyvállalatok és a KKV-k körében: kihívások és megoldási lehetőségek
- 10 Kidurran-e a buborék? Az új üzleti modelleket alkalmazó vállalkozások növekedési potenciálja, a növekedés határai. A hagyományos modellek jövője, a legújabb tendenciák
- 11 Az új üzleti modellek szabályozásának kérdése: hazai és nemzetközi gyakorlat

### További oktatók

- -

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Környezetgazdaságtan és Fenntartható Fejlődés Tanszék vezetője hagyja jóvá.