



TANTÁRGYI ADATLAP

Vezetői Információrendszerek

BMEGT20MN56

I. TANTÁRGYLEÍRÁS

1. ALAPADATOK

Tantárgy neve

Vezetői Információrendszerek

Azonosító

BMEGT20MN56

A tantárgy jellege

kontaktkórás tanegység

Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	2
Gyakorlat	0
Laboratórium	0

Tanulmányi

teljesítményértékelés

(minőségértékelés)

típusa

vizsgaérdemjegy

Kreditszám

3

Tantárgyfelelős

Neve *Beosztása* *Email címe*

Dr. Nemeslaki András egyetemi tanár nemeslaki.andras@gtk.bme.hu

Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék

A tantárgy weblapja

<https://edu.gtk.bme.hu>

A tantárgy oktatásának nyelve

magyar - HU; angol - ENG

A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Műszaki menedzser mesterszak MSc

Tantárgy szerepe: **Kötelezően választott**

Ajánlott félév: **2**

Közvetlen előkövetelmények

Erős Nincs

Gyenge Nincs

Párhuzamos Nincs

Kizáró feltételek Nincs

A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.11.29.) az 580884/8/2023 iktatószámon hozott határozatával, amely érvényes 2023.11.29-től.

2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

Célkitűzések

Az informatika a közepes és nagyobb cégeknél olyan „fekete-doboz”, amelynek a belsejébe nem látnak bele a különféle üzleti egységek munkatársai. A tantárgy fő célkitűzése ezért, hogy a hallgatók megértsék, hogyan is működik egy vállalat informatikája, és mi történik a „doboz” belsejében. Vezetői szempontból komoly hangsúlyt fektetünk arra, hogy a hallgatók lássák, hogyan növelhetik a vállalatok versenyképességüket informatikai megoldásokkal, illetve hogyan érhetnek el hatékonyságjavulást bizonyos funkcionális területeken. Áttekintjük azokat a technológiai innovációkat, amelyekkel új üzleti modellek hozhatók létre, illetve azokat a mechanizmusokat, amelyeken keresztül folyamatosan változik a vezetői döntéshozatal és szervezeti irányítás. Az előadások során egyrészt elméleti alapokat adunk információmenedzsment megközelítéssel. Másrészt sok példával, eseteken keresztül bemutatjuk, hogy hol tart a világ az informatika tekintetében, milyen új rendszertípusok vannak, illetve mit is jelent napjaink legfontosabb fogalma, a digitális transzformáció. Az évközi házi feladat során a hallgatóknak lehetőségük van arra, hogy a saját projektet konkrét vállalati digitális transzformációt vizsgáljanak meg, és magas szintű stratégiát dolgozzanak ki ennek megvalósítására.

Tanulmányi eredmények

Tudás

1. Rendelkezik a vállalati informatika alapvető, átfogó fogalmainak, elméleteinek, összefüggéseinek ismeretével.
2. Elsajátította az alapvető rendszerfejlesztési és működtetési módszereket.
3. Megismerte a világ kurrens informatikai eszközeit, amelyekkel támogathatók a vállalati folyamatok.
4. Megértette, hogy mit jelent a digitális transzformáció.
5. Megértette, hogy miért válik egyre fontosabbá az adatvezérelt szemlélet az üzleti folyamatokban.

Képesség

1. tanult elméletek és módszerek alkalmazásával képes a saját vállalatának és vállalkozásának informatikai működését kritikusan szemlélni, értékelni, megújítani.
2. Képes javaslatokat készíteni új informatikai stratégia kidolgozására.
3. Képes megfogalmazni a digitális transzformáció előnyeit és magas szintű tervet készíteni a transzformáció végigvitelére.
4. Képes együtt dolgozni az informatikus kollégákkal a jelenlegi folyamatok javításában.

Attitűd

1. Fogékony lesz az új informatikai eszközök használatára.
2. Megérti a 21. század technológiai újításainak alkalmazási lehetőségeit.

Önállóság és felelősség

1. Általános szakmai felügyelet mellett, önállóan tanul és végzi el a meghatározott feladatokat.
2. Aktívan részt vesz órákon és projektfeladatban.
3. Az elemzéseiről, következtetéseiről és döntéseiről felelősséget vállal.

Oktatásmódszertan

Előadások, kommunikáció írásban és szóban, IT eszközök és technikák használata az előadáson és az önállóan elkészítendő opcionális feladatok során.

Tanulástámogató anyagok

- Nemeslaki András (2012): Vállalati Internetstratégia, Akadémiai Kiadó, Budapest. 1 ISBN 9789630591898 (this is not applicable in the English programs)
- Laudon and Laudon (2019): Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Pearson, New-York. 1 ISBN-13: 978-0135191798
- Digitális transzformációról szóló HBR tanulmányok, valamint HBS esettanulmányok (case studies). (HBR papers and HBS case studies along with study notes and handouts by the instructors.)

II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

Általános szabályok

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények értékelése szorgalmi időszaki és vizsgaidőszaki teljesítményértékeléssel történik.

Teljesítményértékelési módszerek

A) Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részletes leírása: Órai részvétel (50%): A hallgatók órai részvételét és aktivitását az oktató(k) a szorgalmi időszak végén értékeli. Az elérhető max. pontszám 50. Önként vállalt házi feladat (50%) teljesíthető a félév során kiadott témában: 10-12 oldalas ppt prezentáció készítése a digitális transzformáció félév során tárgyalt témakörökben. A teljesítéssel maximum 50 pont, érhető el. Így 100% vizsga-részarány szerezhető meg a két kritérium teljesítésével, tehát az írásbeli vizsga a házi feladattal és az órai részvétellel kiváltható. B) Vizsgaidőszakban végzett teljesítményértékelés: A vizsga elemei: 1. Írásbeli teljesítményértékelés: A vizsga elsősorban feleletválasztós, illetve esettanulmányi kérdéseket tartalmaz. A vizsgateszten max. 100 pont érhető el.

Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- Órai részvétel: 50
- Házi feladat: 50
- Összesen: 100

Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

- Írásbeli teljesítményértékelés: 100
- Összesen: 100

Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

Az aláírás megszerzésének nincs követelménye.

Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	87,5-90
Jó	75-87
Közepes	62-74,5
Elégéséges	50-61,5
Elégtelen	0-49

Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a kontakt tanórákon	42
felkészülés az órákra	14
projektfeladat elkészítése	16
kijelölt írásos tananyag önálló elsajátítása és vizsgafelkészülés	16
vizsga	2
összesen	90

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőt véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.11.06-án. Érvényes 2023.11.06-tól.

III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

A félévben sorra vett témák

A 2.2. pontban megfogalmazott tanulási eredmények eléréséhez a tantárgy a következő tematikai blokkokból áll.

- 1 Az információrendszerek szerepe a globális gazdaságban.
- 2 Az információrendszerek a vállalatoknál: szervezési és stratégia kérdések.
- 3 Technológia és Társadalom: az információmenedzsment konstruktivista megközelítése.
- 4 Az IT infrastruktúra és a feltörekvő technológiák áttekintése.
- 5 Az üzleti intelligencia és az információmenedzsment: az adatoktól az információig.
- 6 Hálózatok és a beágyazódó technológia.
- 7 Az informatikai biztonság és az információvédelem. Paradoxonok.
- 8 Vállalati rendszerek: működés támogatás és hatékonyság.
- 9 Vállalati rendszerek: Vevőkapcsolatok.
- 10 Vállalati rendszerek: Digitális termék és piacok – e-kereskedelem.
- 11 Vállalati rendszerek: Tudásmenedzsment és döntéstámogatás.
- 12 Információrendszerek fejlesztése, bevezetése és projektje.
- 13 Az információrendszerekkel kapcsolatos vezetői kérdések – a vezetés és az IT.
- 14 Összefoglalás, vizsgafelkészülés

További oktatók

Dr. Danyi Pál egyetemi docens danyi.pal@gtk.bme.hu

Dr. Kis Gergely egyetemi adjunktus kis.gergely@gtk.bme.hu

A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Menedzsment és Vállalkozásgazdaságtan Tanszék vezetője hagyja jóvá.