



# TANTÁRGYI ADATLAP

## Szinkrontolmácsolás 1.

**BMEGT60S136**

# I. TANTÁRGYLEÍRÁS

## 1. ALAPADATOK

### Tantárgy neve

Szinkrontolmácsolás 1.

### Azonosító

BMEGT60S136

### A tantárgy jellege

kontaktórás tanegység

### Kurzustípusok és óraszámok

<i>Típus</i>	<i>óraszám</i>
Előadás	0
Gyakorlat	2
Laboratórium	0

### Tanulmányi

teljesítményértékelés  
(minőségértékelés)

### típusa

félévközi  
érdemjegy

### Tantárgyfelelős

<i>Neve</i>	<i>Beosztása</i>	<i>Email címe</i>
Dr. Szabó Gáborné Besznyák Rita	egyetemi tanársegéd	besznyak.rita@gtk.bme.hu

### Kreditszám

4

### Tantárgyat gondozó oktatási szervezeti egység

Idegen Nyelvi Központ

### A tantárgy weblapja

[www.moodle.inyk.bme.hu](http://www.moodle.inyk.bme.hu)

### A tantárgy oktatásának nyelve

magyar, angol, francia, német, olasz, orosz, spanyol / HU, EN, FR, DE, IT, RU, ES

### A tantárgy tantervi szerepe, ajánlott féléve

Szak: Üzleti- és konferenciatolmács szakirányú továbbképzési szak

Tantárgy szerepe: **Kötelező**

Ajánlott félév: **1**

---

### Közvetlen előkövetelmények

*Erős* Nincs

*Gyenge* Nincs

*Párhuzamos* Nincs

*Kizáró feltételek* Nincs

### A tantárgyleírás érvényessége

Jóváhagyta a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Kari Tanácsa (2023.10.25.) az 580672/5/2023 iktatószámmon hozott határozatával, amely érvényes 2023.10.25-től.

## 2. CÉLKITŰZÉSEK ÉS TANULÁSI EREDMÉNYEK

### Célkitűzések

A tantárgy célja megismertetni a hallgatókat a szinkrontolmácsolás elméleti és gyakorlati alapelveivel, a kabinban végzett tolmácmunka jellegzetességeivel, a szinkrontolmácsolás etikai és szakmai kérdéseivel. A tantárgy keretén belül nagy hangsúlyt kapnak a koncentrációt és a figyelemmegosztást fejlesztő gyakorlatok, illetve az idegen nyelvű kiejtési és artikulációs gyakorlatok, valamint a tudatos hanghasználatot segítő feladatok. A hallgatók megismerkednek a tolmácskabin működésével, és útmutatást kapnak a tolmácsok munkáját segítő technikai eszközök használata-tára vonatkozóan. Elsajátítanak néhány alapvető, a szinkrontolmácsolás során alkalmazott megküzdési stratégiát (késleltetett követés, anticipáció, vattázás, szalámitechnika stb.). A félév végére néhány perces beszédek tolmácsolnak szinkron módban, döntően idegen nyelvről magyarra. Az órák során és otthoni autonóm tanulás keretében autentikus hang- és videofelvételek elemzésével, tolmácsolásával, illetve értékelésével fejlesztik az alapkészségeket és az önértékelési készséget.

### Tanulmányi eredmények

#### Tudás

1. ismerik a prezentációhoz szükséges készségeket, szempontokat; tisztában vannak a szinkrontolmácsolási teljesítmény értékeléséhez szükséges megfigyelési szempontokkal
2. tisztában vannak a tolmácskabin működési elveivel, tudatosan használják a rendelkezésre álló berendezést
3. tisztában vannak a tolmácsolási feladatot nehezítő tényezőkkel és ismerik a nehézségek áthidalását segítő alapvető megküzdési stratégiákat

#### Képesség

1. képesek arra, hogy egy néhány perces, közepes nehézségű beszédet szinkrontolmácsolással visszaadjanak (első-sorban idegen nyelvről magyarra)
2. tudatosan tudják alkalmazni a szinkrontolmácsoláshoz szükséges alapvető stratégiákat (pl. késleltetett követés, anticipációs, vattázás, szalámitechnika stb.)
3. megértik a beszéd üzenetét, vissza tudják adni annak logikai szerkezetét és mondanivalóját
4. képesek saját és mások tolmácsolását különböző szempontok alapján értékelni

#### Attitűd

1. nyitottak a folyamatos önreflexióra, saját tolmácsolásuk és a tolmácsolási folyamat retrospektív elemzésére
2. a fordítói elvárások fényében minőségi munkára törekednek
3. elfogadják és alkalmazzák a szakmai etika írott és íratlan szabályait
4. a tolmácskabinban elvárható kollegialitás szellemében dolgoznak szimulált szinkrontolmácsolási helyzetben

#### Önállóság és felelősség

1. autonóm módon és felelősséggel (a megadott szempontok szerint) készítik el otthoni tolmácsolási feladataikat, azokat határidőre feltöltik az online oktatási platformra
2. önállóan és tudatosan készülnek minden (szimulált vagy valós) tolmácsolási megbízásra

### Oktatásmódszertan

A félév során a hallgatók a megadott témákból előadásokkal készülnek a megadott szempontrendszer szerint B és A nyelvükön egyaránt, illetve tolmácsolják a társaik vagy az oktató által tartott, valamint a Speech Repository-ből, SpeechPool-ből vagy egyéb forrásból (pl. meghívott előadótól) származó beszédek. Tömörítési- és memóriafeladatokat is végeznek mindkét nyelvi irányba.

### Tanulástámogató anyagok

- <https://webgate.ec.europa.eu/>
- <https://speechpool.net>
- <https://orcit.eu> (angol, német, spanyol, francia)
- <https://webgate.ec.europa.eu/>
- <https://speechpool.net>
- <https://orcit.eu> (English, German, Spanish, French)
- Ajánlott irodalom / Recommended literature:
- Gillies, A. (2013). Conference interpreting: A student's practice book. Routledge.
- Jones, Roderick (2002). Conference Interpreting Explained. Manchester: St Jerome Publishing
- Láng, G. Zsuzsa (2002). Tolmácsolás felsőfokon. Budapest: Scholastica.
- Nolan, J. (2012). Interpretation. Techniques and Exercises. Bristol: Multilingual Matters
- Setton, R., & Dawrant, A. (2016). Conference Interpreting – A Complete Course (Vol. 120). John Benjamins Publishing Company.
-

# II. TANTÁRGYKÖVETELMÉNYEK

## A TANULMÁNYI TELJESÍTMÉNY ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

### Általános szabályok

#### Teljesítményértékelési módszerek

A hallgatók A és B nyelven tartott előadásait valamint tolmácsolási teljesítményüket különböző módokon (egyéni, társas és csoportos értékelés, szóban és írásban egyaránt) és különböző szempontok alapján (tartalmi, forma, prezen-tációs, stb.) értékeljük. Az egyes fejlesztő értékelési módszerek előtérbe kerülnek.

#### Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések részaránya a minősítésben

- 3.3 Szorgalmi időszakban végzett teljesítményértékelések : 100

#### Vizsgaelemek részaránya a minősítésben

#### Az aláírás megszerzésének feltétele, az aláírás érvényessége

#### Érdemjegy-megállapítás

Jeles	91
Jeles	88-90
Jó	75-87
Közepes	62-74
Elégéséges	50-61
Elégtelen	0-49

#### Javítás és pótlás

TVSZ szerint.

#### A tantárgy elvégzéséhez szükséges tanulmányi munka

részvétel a tanórákon	28
félévközi készülés a gyakorlatokra	28
kiadott házi feladat elkészítése	6
kijelölt tananyag önálló elsajátítása	28
felkészülés teljesítményértékelésekre	30
Összesen	120

#### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Kari Hallgatói Képviselőtestület véleményezése után jóváhagyta dr. Lógó Emma oktatási dékánhelyettes 2023.10.09-én. Érvényes 2023.10.09-től.

# III. RÉSZLETES TANTÁRGYTEMATIKA

## TEMATIKAI EGYSÉGEK ÉS TOVÁBBI RÉSZLETEK

### A félévben sorra vett témák

A konferenciatolmács-berendezések megismerése, Bevezetés a távtolmácsolásba, Egynyelvű követő gyakorlatok, Tudatos hanghasználat, Figyelemmegosztó gyakorlatok, Gyors átváltási gyakorlatok, Késleltetett követő gyakorlatok, Kezdő anticipációs gyakorlatok.

1 Általános, vegyes témák.

### További oktatók

Németh Anikó egyetemi tanársegéd nemeth.aniko@gtk.bme.hu

Dr. Szabó Csilla egyetemi docens szabo.csilla@gtk.bme.hu

### A tantárgykövetelmények jóváhagyása és érvényessége

A Tantárgyi adatlap I. és II. részén túli III. részét az érintett szak(ok) szakfelelőse(i)vel való egyeztetés alapján az 1.8. pontban megjelölt Idegen Nyelvi Központ vezetője hagyja jóvá.